

Von A wie Angsthase bis Z wie Zappelphilipp

Über frühkindliche Reflexe und ihre
Auswirkungen auf Lernen und Verhalten



J... wie Juliane Beyerl

- verheiratete 3fache Mädelsmama (2005, 2007, 2009)
- Volksschul- und Sonderschullehrerin seit 1998
- Berufsbegleitendes Pädagogik-/Sonder-Heilpädagogik-Studium an der Uni Wien (Abschluss 2004)
- Mediatorin (Schwerpunkte Schule und Familie)
- Neuromotorische Entwicklungsförderin nach INPP
- Hörverarbeitungstrainerin nach Johansen (JIAS)
- Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin nach EÖDL
- Theaterpädagogin (ausgebildet an der PH OÖ)

- 9 Jahre Berufserfahrung in der Klasse
- Selbstständig seit 2015

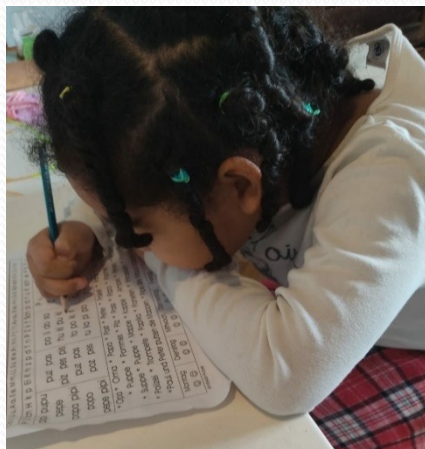


Vom kleinen Angsthasen und vom kleinen Zappelphilipp...

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J.B.
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



Angsthase und Zappelphilipp...



N... wie Nervensystem Angsthase und Zappelphilipp zeigen

Unreifezeichen im Zentralen Nervensystem,
obwohl sie normal intelligent sind!

-> Entwicklungslücken im Zentralen Nervensystem (ZNS)
-> entwickeln Kompensationsmechanismen, um
Unreifen auszugleichen

Anzeiger dieser Entwicklungslücken im ZNS:
Frühkindlichen Reflexe

Angsthase

B

C

D

E

F

G

H

I

J.B.

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

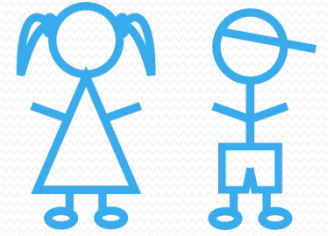
X

Y

Zappelphilipp



X und Y ...wie XX und XY-Chromosomen



Vom Phänomen NEUROMOTORISCHE UNREIFE sind Buben und Mädchen etwa im Verhältnis 60:40 betroffen.

Verbreitung in der Allgemeinbevölkerung:

48% der Fünfjährigen zeigten noch Restreaktionen frühkindlicher Reflexe.

35% der Acht-Neunjährigen zeigten noch Restreaktionen frühkindlicher Reflexe.

Höhere anomale Reflexwerte korrelierten mit schlechteren Schulleistungen.

Veröffentlicht in *Child Care in Practice*. 11/4:415-432. 2005

North Eastern Education Library Board, N. Ireland Study 2004
Published in *Child Care in Practice* 11/4:415-432 (2005)

Angsthase

B

C

D

E

F

G

H

I

J.B.

K

L

M

Nervens.

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Zappelphilipp



R... wie Reflexe

Angsthase

B

C

D

E

F

G

H

I

J.B.

K

L

M

Nervens.

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X-Chromosom

Y-Chromosom

Zappelphilipp

- frühkindliche Bewegungsmuster auf Ebene des Hirnstamms -> unbewusst.
- wichtige Funktionen vor, während und nach der Geburt.
- wichtiges Trainingsprogramm für die Willkürmotorik und der Integration der Sinne.

Die Reflexe sind maßgeblich an der Bewegungsentwicklung beteiligt und haben alle ihre besondere Aufgabe. Ist ein „Meilenstein“ der Entwicklung erreicht, sollte der entsprechende Reflex gehemmt oder in einen nachfolgenden Reflex transformiert werden.

Bekannte Beispiele:
Saugreflex, Suchreflex,
Hand- und Fußgreifreflex



F... wie Frühkindliche Reflexe

Intrauterine Reflexe entstehen im Mutterleib und werden auch vorgeburtlich gehemmt. Bsp.: Rückzugsreflexe

Primitive Reflexe (=frühkindliche Reflexe) entstehen vorgeburtlich, sollten zum Zeitpunkt der Geburt vollständig entwickelt sein und nach und nach vom sich entwickelnden Gehirn gehemmt werden. Sie haben Schutz- und Überlebensfunktion beim Neugeborenen und bahnen die weitere Bewegungsentwicklung an. Bsp.: Moro-Reflex

Posturale Reflexe nennt man auch **Halte- und Stellreaktionen**, etablieren sich nach der Geburt, sollten bis zum Alter von dreieinhalb Jahren voll entwickelt sein und ein Leben lang erhalten bleiben. Bsp.: Abstützreaktionen

Angsthase

B

C

D

E

F

G

H

I

J.B.

K

L

M

Nervens.

O

P

Q

Reflexe

S

T

U

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp



P... wie Persistierende Reflexe

Von Persistierenden frühkindlichen Reflexen spricht man, wenn einer oder mehrere über seine übliche Waltezeit hinaus weiter auslösbar ist.

Werden frühkindliche Bewegungsmuster nicht oder nur unvollständig in ein ausgereifteres System integriert, können Beeinträchtigungen in der Entwicklung und beim Lernen die Folge sein.

Man spricht auch von NEUROMOTORISCHER UNREIFE, d. h. Entwicklungslücken im Zentralen Nervensystem.

Angsthase

B

C

D

E

Frühkindl.R.

G

H

I

J.B.

K

L

M

Nervens.

O

P

Q

Reflexe

S

T

U

V

W

X-Chromosom

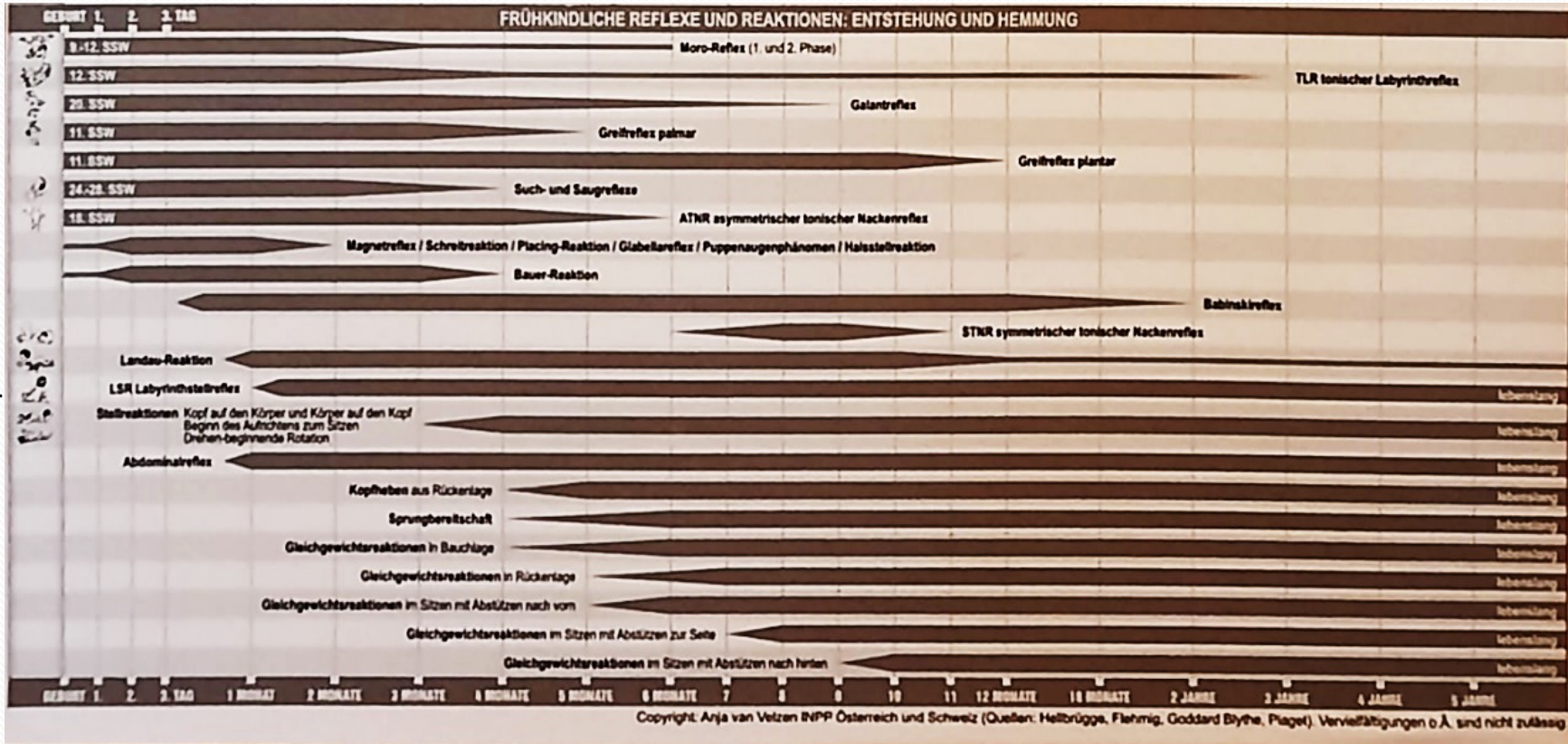
Y-Chromosom

Zappelphilipp



P... wie Persistierende Reflexe

Angstphase
 B
 C
 D
 E
 Fröhk.R.
 G
 H
 I
 J.B.
 K
 L
 M
 Nervens.
 O
P
 Q
 Reflexe
 S
 T
 U
 V
 W
 X-Chromosom
 Y-Chromosom
 Zappelphilipp



M... wie Moro-Reflex



Funktionen:

- Trainieren des Gleichgewichtsapparats
- Fernhalten der Nabelschnur vom Hals
- Ermöglicht ersten Atemzug und ersten Schrei bei der Geburt
- Primitiver Hilferuf

Kampf-oder-Flucht-Reaktion

- Stresshormone Adrenalin und Cortisol
- Gesteigerte Atmung
- Schnellerer Herzschlag
- Rötung der Haut
- Ev. Gefühlsausbruch: Wut oder Tränen

Angsthase

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

M

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

S

T

U

V

W

X-Chr.

Y-Chr.

Zappelphilipp

Schnelles Öffnen der Arme und Beine mit plötzlichem Einatmen.
Rasches Schließen der Arme und Beine wie zum Umarmen mit Ausatmung oder Schrei.



M... wie Moro-Reflex

Auswirkungen auf den Alltag des Kindes/der Familie:

- Gleichgewichts- und Koordinationsprobleme
- Ängstlichkeit bis hin zur Panik
- Stimmungsschwankungen
- Überempfindlichkeit auf Sinnesreize, insbesondere Geräusche
- Tendenz, zuhause die Situation zu kontrollieren
- Schlechte Anpassungsfähigkeit
- Probleme, bei (Brett)-Spielen zu verlieren
- Abneigungen gegen Veränderungen
- Geringe Frustrationstoleranz
- Schwierigkeiten, Kritik zu akzeptieren
- Schwaches Selbstwertgefühl
- Allergien und/oder Unverträglichkeiten
- In jedem Fall bedeutet es **STRESS** für das Kind!



Angstphase

B

C

D

E

Frühkindl.R.

G

H

I

J.B.

K

L

M

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

S

T

U

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp



T...wie Tonischer Labyrinthreflex (TLR)



In der Streckung:
Überstreckt sich der Kopf nach hinten, streckt sich der gesamte Körper bis hin zu den Zehen.



In der Beugung:
Beugt sich der Kopf nach vorne, beugen sich der gesamte Rumpf und die Beine zusammen.

Angsthase

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

S

T

U

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp



T... wie Tonischer Labyrinthreflex (TLR)

Auswirkungen auf den Alltag des Kindes:



- Schlechte Haltung-Zehenspitzen gang
- Schlechte Haltung – krummer Rücken
- Hypertonie: steife Bewegungen
- Schwacher Muskeltonus
- Schwach ausgebildetes Zeitgefühl
- Abneigung gegen sportliche Aktivitäten
- Schlechte Balance und Koordination
- Schwache Organisationsfähigkeit

Beide:

- Probleme, die mit dem Gleichgewichtsorgan zusammenhängen
- Schwierigkeiten bei der visuellen und räumlichen Wahrnehmung
- Schwächen im Erkennen und Einhalten von Abfolgen

Angsthase

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

S

T

U

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp



A... wie Asymmetrisch Tonischer Nackenreflex (ATNR)



Kopfbewegungen des Babys zu einer Seite führen zu einem Ausstrecken eines Armes und Beines zu der Seite, in die der Blick geht.

Wichtige Funktionen:

- Trainiert die beiden Körperseiten unabhängig voneinander (in utero)
- Hilft beim Hinausdrehen aus dem Geburtskanal
- Hilft, die Blickrichtung zu schärfen, Punkte zu fixieren
- Soll das Umdrehen vom Rücken auf den Bauch anbahnen

A

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflex

S

TLR

U

V

W

X-Chromo

Y-Chromo

Zappelphilipp



A

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

S

TLR

U

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp



A... wie ATNR

Auswirkungen auf den Alltag:

- Probleme bei der Rechts-Links-Unterscheidung
- Probleme bei Bewegungen, die die Körpermitte überkreuzen. (Kreuzmusterbewegungen)
- Schwierigkeiten, Linien einzuhalten
- Oft wird nur eine Hälfte des Blattes bemalt/ beschrieben oder das Blatt gedreht
- Probleme in der Lateralitätsentwicklung (Seitigkeit)
- Schwierigkeiten bei der visuellen Wahrnehmung
- Buchstaben- und/oder Zahlenverdrehungen
- Unbequeme Schreib- und/oder Handhaltung
- Begünstigung von Haltungsasymmetrien



S... wie Symmetrisch Tonischer Nackenreflex (STNR)

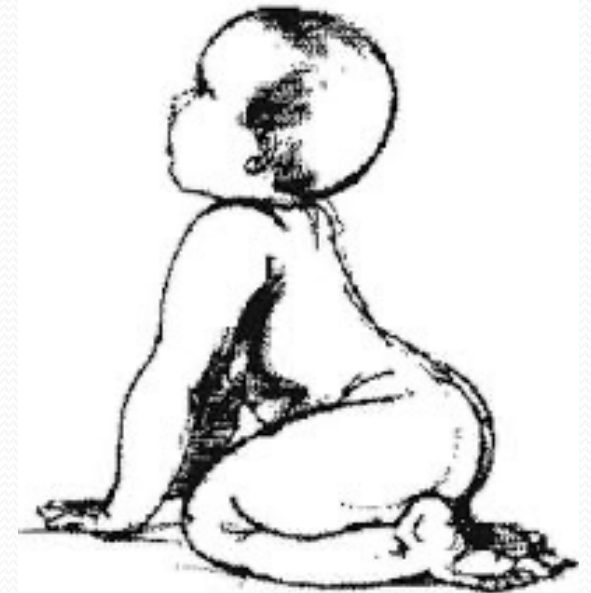
ATNR
B
C
D
E
Frühk.R.
G
H
I
J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
S
TLR
U
V
W
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zappelphilipp



- Erstes Aufrichten gegen die Schwerkraft!
- Trainieren der Augenmotorik: Umstellen von Nah- auf Fernsicht und wieder zurück.
- Vorbereiten des Krabbelns.

Zwei Richtungen:

- Das Beugen des Kopfes führt zu einer Beugung der Arme und zur Streckung der Beine.
- Das Heben des Kopfes führt zu einer Beugung der Beine und zur Streckung der Arme.



S... wie STNR

ATNR

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

M

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

S

TLR

U

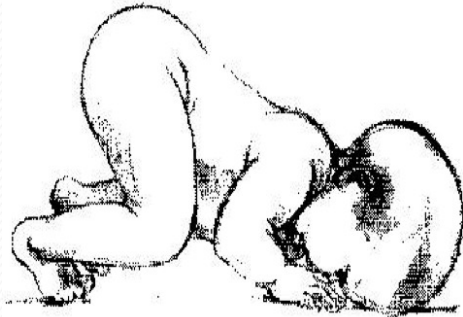
V

W

X-Chromo.

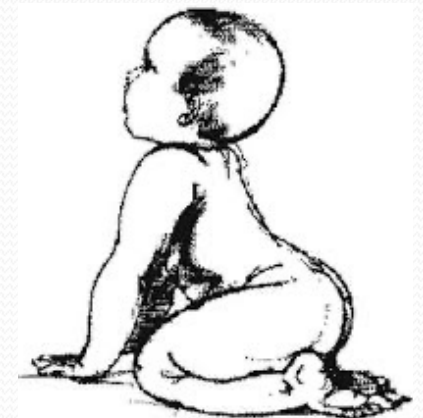
Y-Chromo.

Zappelphilipp



Probleme mit dem STNR werden durch die Geschichte vom Zappelphilipp beschrieben:

- Schlechte Haltung
 - Die Tendenz, beim Sitzen zusammenzusacken.
 - „Affenähnlicher Gang“
 - „W“-Beinhaltung beim Sitzen auf dem Boden.
-
- Schlechte Koordination zwischen Händen und Augen: Kleckern beim Essen, „Tollpatsch“-Syndrom.
 - Schwierigkeiten beim Schwimmen lernen.
 - Schwierigkeiten mit der Wiederherstellung des beidäugigen Sehens.
 - Kann die Aufmerksamkeit beeinträchtigen, weil die Beibehaltung einer Sitzposition anstrengend ist.



U... wie Ursachen Teil 1: Schwangerschaftsverlauf

ATNR

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

STNR

TLR

U

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp

- Fehlgeburten, unerfüllter Kinderwunsch -> Stress
- IVF
- Blutungen
- Pränataldiagnostik -> Stress
- Beruflicher oder privater Stress
- Medikamente, Alkohol, Nikotin, Drogen
- Mehrlingsschwangerschaften
- Nabelschnurumschlingung
- Kindeslage in utero
- Versorgung durch die Nabelschnur....
- Vor der Schwangerschaft: Genetische Faktoren!



G.... wie Geburtsverlauf (= Ursachen Teil 2)

ATNR

B

C

D

E

Frühk.R.

G

H

I

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

STNR

TLR

Ursachen

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp

Ungewöhnliche Geburtsverläufe:

- Frühgeburt
- Sturzgeburt
- Geburtsstillstand
- Übermäßig lange Geburtsdauer
- Kaiserschnittgeburt
- Steißlage oder Beckenendlage
- „Sternderlgucker“-Kinder
- Zangen- oder Saugglockengeburt



E... wie Entwicklung im 1. LJ = Ursachen Teil 3

ATNR

B

C

D

E

Frühk.R.
Geburt

H

I

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

STNR

TLR

Ursachen

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp

- Übermäßig inaktives, ständig schlafendes Baby in den ersten 12 Wochen
- Schreibaby
- Still- oder Trinkprobleme
- Verzögerte Bewegungsentwicklung
- Meilensteine in der Entwicklung, die übersprungen werden, z.B: Kriechen und Krabbeln
- Organische Ursachen
- Bindungsprobleme mit der Mutter („Bonding“)





I... wie INPP = Institut für Neurophysiologische Psychologie

ATNR
B
C
D
Entwicklung
Frühk.R.
Geburt
H



J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
W
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zappelphilipp

Gegründet 1975 von Dr. Peter Blythe (+2014), heute geleitet von Sally Goddard-Blythe, seiner Witwe.

Arbeit und Ziel:

- Erforschung der kindlichen Entwicklung, der Ursachen von „Fehlentwicklungen“ und der Auswirkungen auf den Alltag der Betroffenen
- Entwicklung von Bewegungsprogrammen zur Integration persistierender frühkindlicher Reflexe (Einzelförderung und Schulprogramm) → Neurophysiologische Entwicklungsförderung
- Evaluation der Ergebnisse aus den Bewegungsprogrammen
- Aus- und Weiterbildung von Trainer:innen zur Reflexintegration



C... wie Chance Nr. 2

ATNR

B

C

D

Entwicklung

Frühk.R.

Geburt

H

INPP

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

STNR

TLR

Ursachen

V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp

Er nutzte die damals jungen Erkenntnisse über die Plastizität des Gehirns und entwickelte Bewegungsübungen (INPP-Training). Diese exakten Imitationsbewegungen einer Reflexreaktion geben dem Gehirn eine 2. Chance nachzureifen und die Entwicklungslücken in den betroffenen Bereichen zu schließen.

Alle Reflexintegrationsprogramme, die sich in den letzten 20 Jahren etabliert haben, fußen auf diesen Forschungen.

Bsp.: Mororeflex



B... wie ein Blick ins Buch:

ATNR

B

Chance

D

Entwicklung

Frühk.R.

Geburt

H

INPP

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist.R.

Q

Reflexe

STNR

TLR

Ursachen

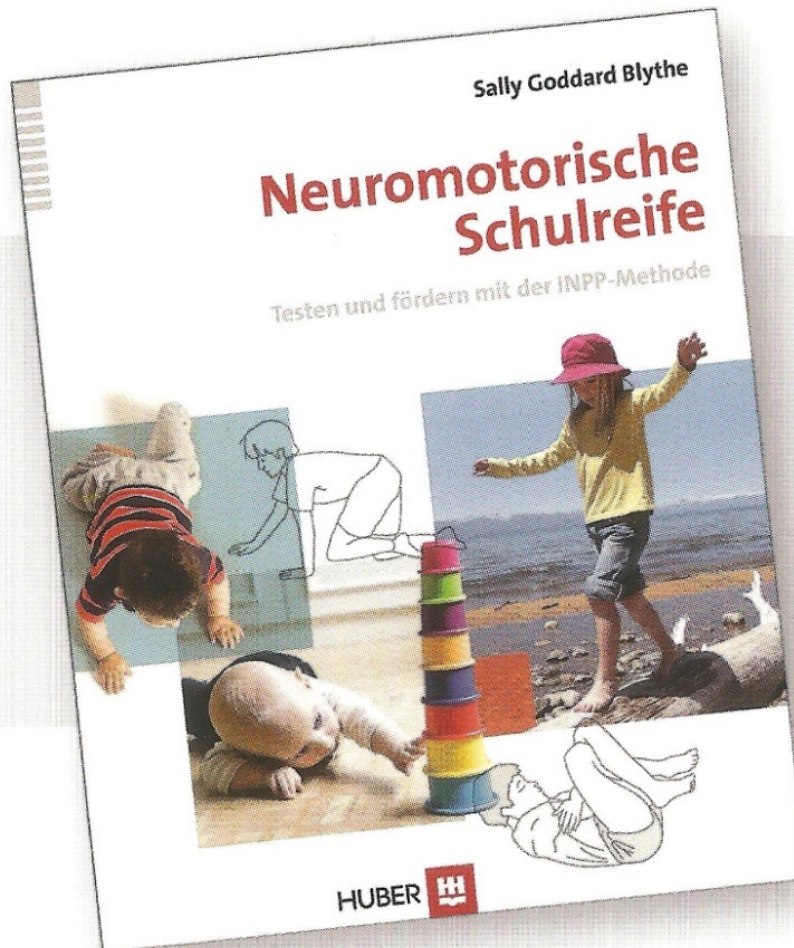
V

W

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp



W... wie Windmühle

ATNR
Blick
C
D
Entwicklung
Frühk.R.
Geburt
H
INPP
J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V

W

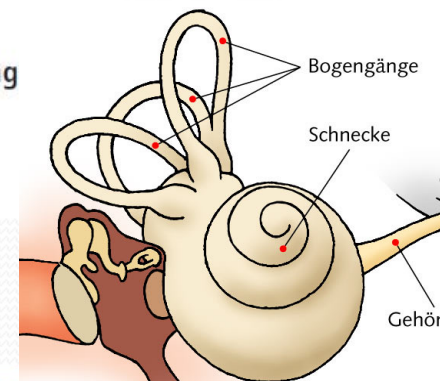
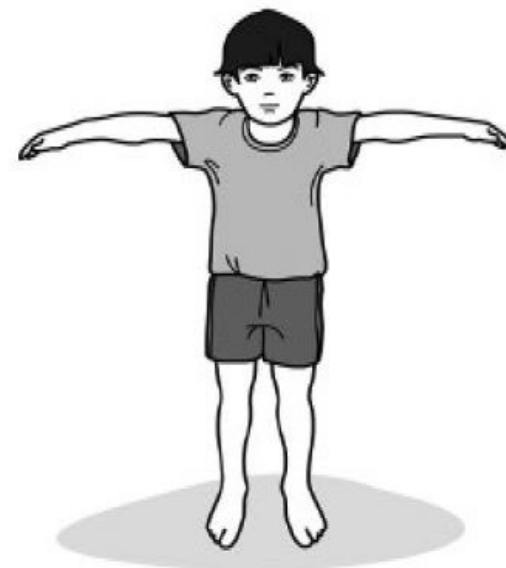
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zappelphilipp

Ausgangsposition:

Suche Dir einen Platz im Raum. Stell Dich aufrecht hin und strecke Deine Arme auf Schulterhöhe zur Seite (s. Abb.).

Übungsverlauf:

- 1 Drehe Dich nun **langsam** einmal um die eigene Achse, bis Du wieder am Ausgangspunkt angekommen bist (Helfer kontrolliert).
- 2 Steh still, lass die Arme locker hängen, schließe die Augen und pausiere für 15 Sekunden (Helfer kontrolliert die Zeit und leistet eventuell Hilfestellung, wenn das Kind Gleichgewichtsprobleme bekommt).
- 3 Öffne die Augen, hebe und strecke die Arme wie vorher und drehe Dich **genauso lang** entgegengesetzte Richtung zurück.
- 4 Wiederhole 2.



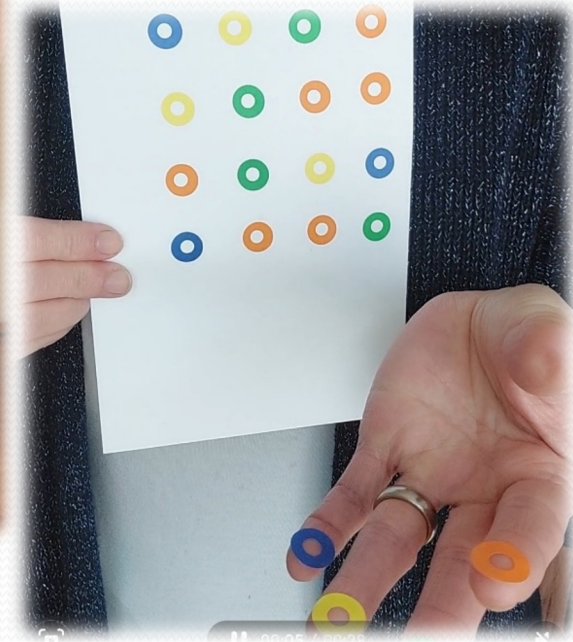
K.. wie Körpermitte bewusstmachen und Körpergrenzen spüren...

ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zappelphilipp



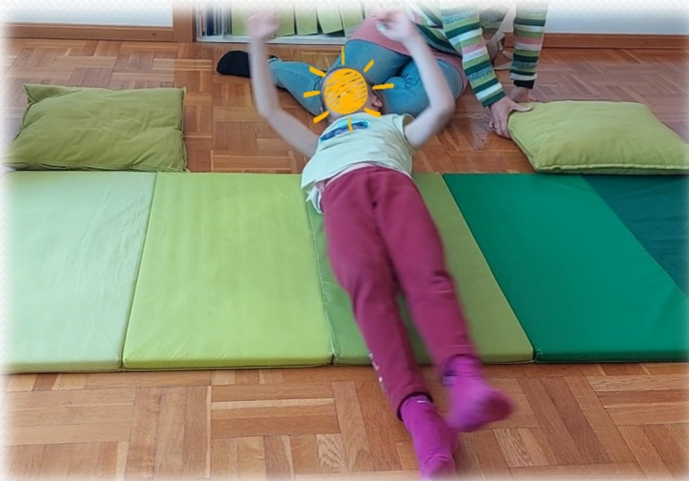
K.. wie Körpermitte kreuzen...

ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklg.
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zappelphilipp



K.. Wie Körperübung als Bsp. für Akustisches Gedächtnis + Raumorientierung

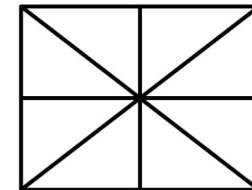
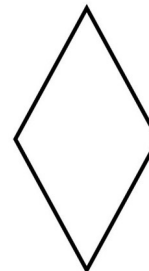
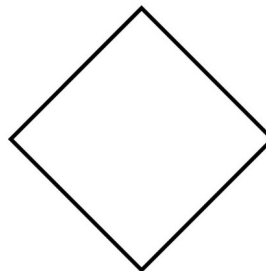
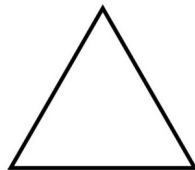
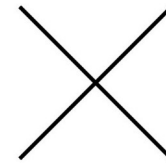
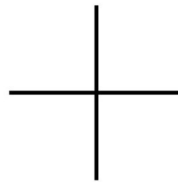
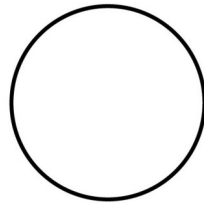
ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zappelphilipp



ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Frühk.R.
Geburt
H
INPP
J.B.
Körper
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.

Z... wie Zeichnungen

The Tansley Standard Visual Figures Test (A.E. Tansley, 1967)



Z

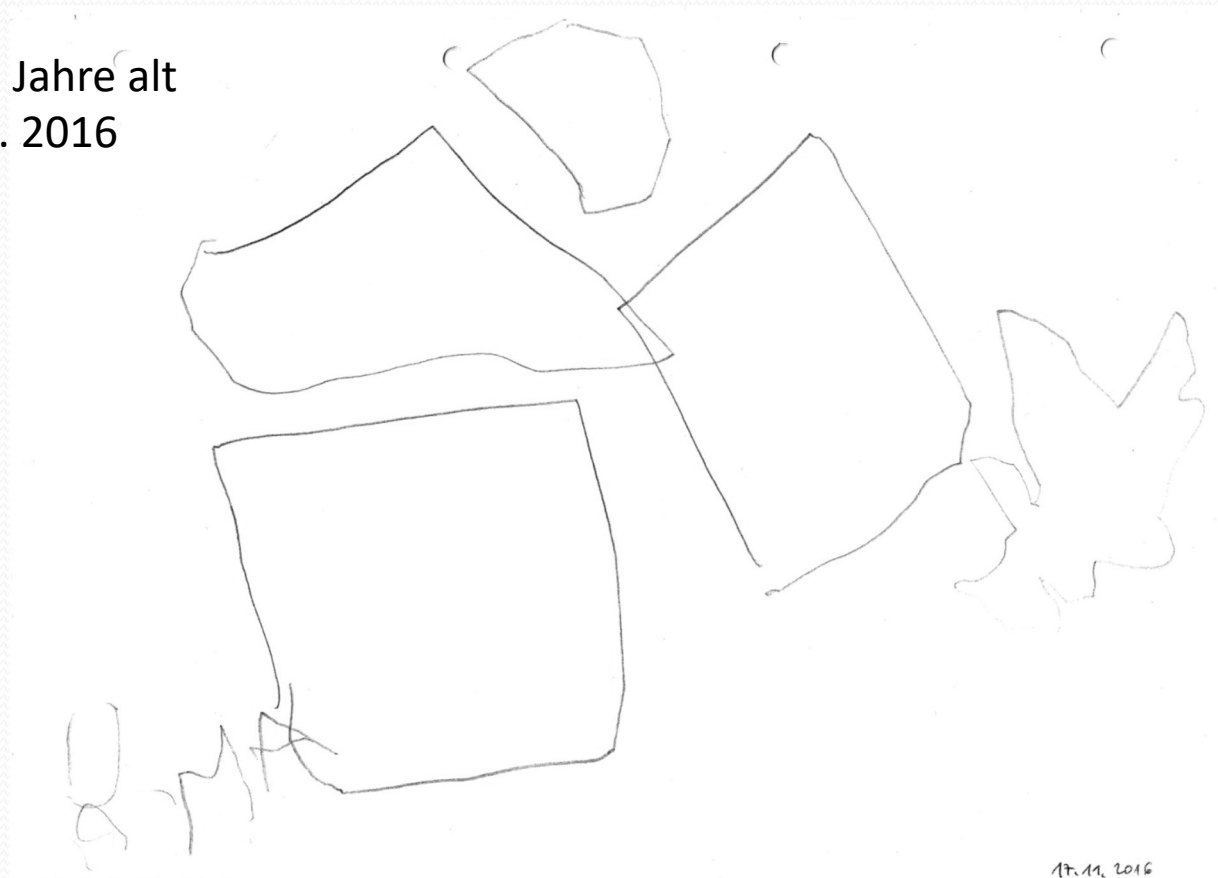


Z... wie Zeichnungen

ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Frühk.R.
Geburt
H
INPP
J.B.
Körper
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.

Z

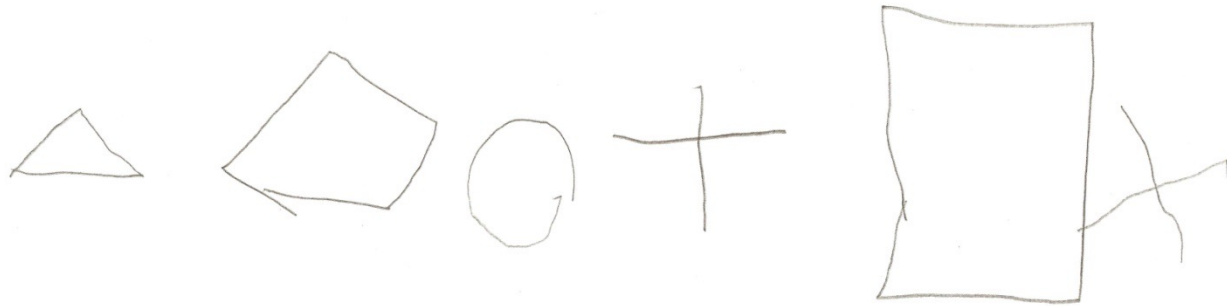
Bub, 5 Jahre alt
17. 11. 2016



ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Frühk.R.
Geburt
H
INPP
J.B.
Körper
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.

Z

Z... wie Zeichnungen



8 Wochen später, am 10. 1. 2017
Tansley-Test desselben 5jährigen Buben.

SAMUEL

10. 1. 2017



Z... wie Zeichnungen

ATNR
B
C
D
Entwicklung
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist. R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Weitere Reflexe
X-Chromo.
Y-Chromo.



Mädchen, 12 Jahre alt, allgemeine Entwicklungsverzögerung:
Motorische Defizite, Lese- und Rechenschwäche

Tansley-Test vom 20. 4. 2016

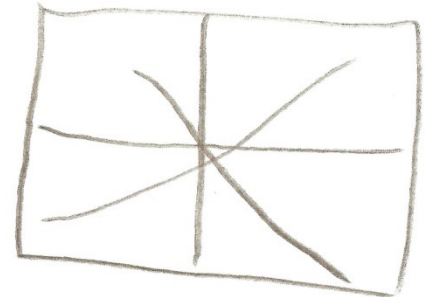
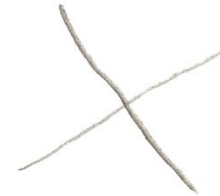
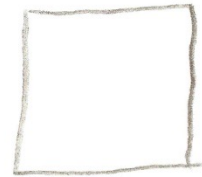
Z



Z... wie Zeichnungen

ATNR
B
C
D
Entwicklung
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
K
L
Moro
Nervens.
O
Persist. R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Weitere Reflexe
X-Chromo.
Y-Chromo.

Dasselbe
Mädchen,
7 Wochen
später:
15. 6. 2016

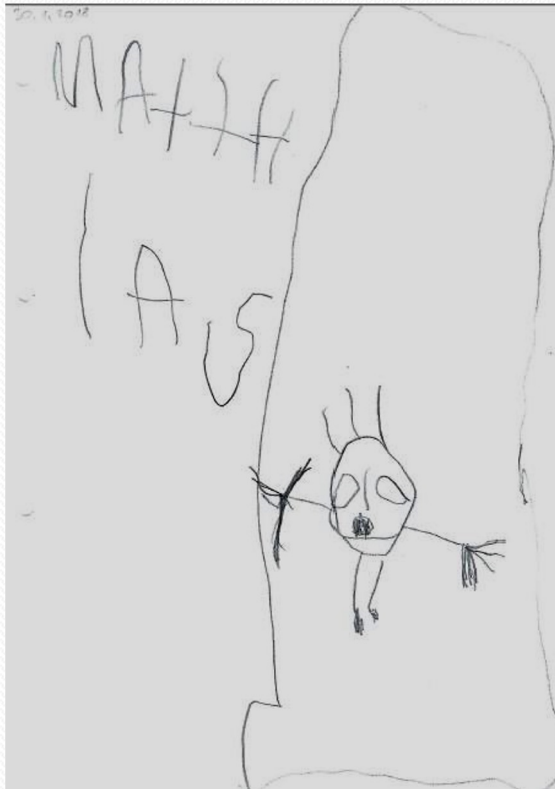


Z... wie Zeichnungen

ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
Körper
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windm.
X-Chromo.
Y-Chromo.

Z

Bub; 5,5 Jahre alt

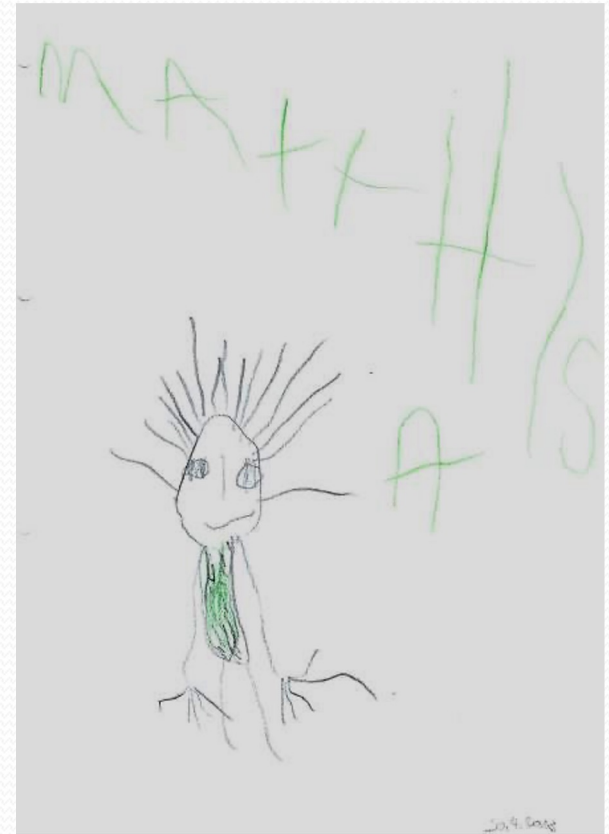


1. Selbstbild links:
30. 1. 2018

2. Selbstbild rechts:
30. 4. 2018

Größenverhältnis in
etwa realistisch

Übungszeitraum:
12 Wochen



ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Fr. Refl.
Geburt
H
INPP
J.B.
Körper
L
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.

Z



Bub (2020):
3. Klasse VS

Frühgeburt
Massive
Ängste
Dyskalkulie



Z... wie Zeichnungen

ATNR

B

C

D

Entwicklung

Fr. Entw.

Geburt

H

INPP

J.B.

K

L

Moro

Nervens.

O

Persist. R.

Q

Reflexe

STNR

TLR

Ursachen

V

Weitere Reflexe

X-Chromo.

Y-Chromo.

Zappelphilipp

Mädchen, 12 Jahre alt

Allgemeine Entwicklungsverzögerung:

Motorische Defizite, Lese- und
Rechenschwäche

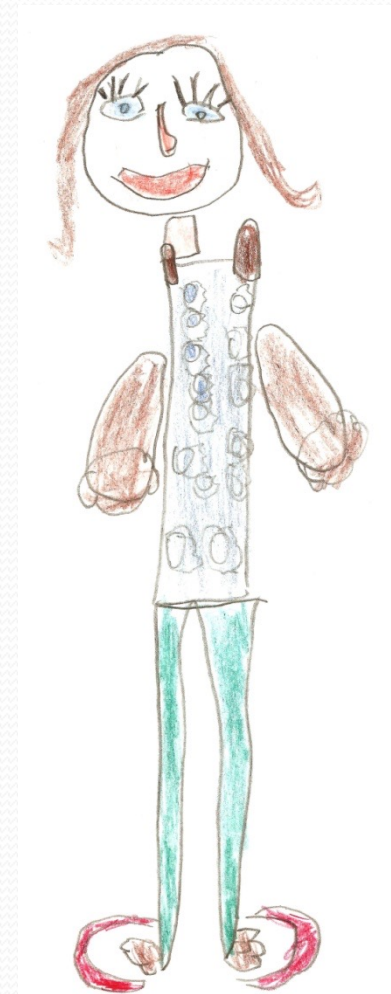


1. Selbstbild links: 20. 4. 2016

2. Selbstbild rechts: 15. 6. 2016

Größenverhältnis in etwa
realistisch

Übungszeitraum: 7 Wochen!



L... wie Leichter lernen

ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklg.
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
Körper
L
Moro
Nervens.
O
Persist. R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Windmühle
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zeichnungen

- „Problem“kinder mit geradem Blick zur Tafel setzen lassen, ev. abgeschrägte Schreibpulte anbieten.
- Alternativen zum Sessel anbieten: Stehpulte, Gymnastikbälle, Bauchlage,...
- Genügend Platz zur Schreibseite des Kindes geben.
- Finger-, Reim-, Klatsch-, Sing-, Fadenspiele,... einbauen.
- Feste Regeln und Rituale im Lernalltag einführen.
- Viel Lob und Motivation, Fehler als Helfer einführen.
- Atemspiele, Phantasiereisen, sensorische Spiele
- Vertrauensvolle Atmosphäre in der Gruppe, gemäßigter Geräuschpegel,....
- Gleichgewichtsübungen (z.B. „Windmühle“, „Raupe“)
- Wasser trinken lassen
- Spiele zum Stärken beider Gehirnhälften („Liegende Acht“,...)



Tipp: INPP-Gruppenprogramm: 2-täg. Seminar zum Erlernen eines gleichgewichtsstärkendes und reflexhemmendes Bewegungsprogrammes, das 10min täglich für die Dauer eines Arbeitsjahres eingesetzt werden kann.
(z.B. als Aufmerksamkeitsübung zum Beginn einer Lerneinheit)



H... wie Hände und HÜ



- Fingerspiele, Fadenspiele und Klatschspiele gemeinsam machen
- Spiele, die die Handgeschicklichkeit fördern (Knüllen, Fädeln, Schneiden, Hämmern, Kneten, Reißen, Kleistern, Matschen, Malen...)
- Kinder an der Haus- und Gartenarbeit teilhaben lassen (Grob-/ Feinmotoriktraining/ Auge-Hand Koordination)
- Sandbilder oder Rasierschaumbilder machen
- Stifthalten anbieten (Z.B. BOLLY Schreiblernhilfe)
- Gewichtspölster/ -tiere zur Tiefenwahrnehmung
- Übungen zur Augenentspannung („Palmieren“)
- Farbfolien für Leseblätter verwenden
- Möglichst leere Arbeitsfläche – Ablenkung vermeiden
- Richtige Sitzhöhe und Arbeitsabstand Augen-Heft/Buch: Unterarmlänge
- Aufmerksam sein bezüglich Kopfhaltung oder Abstand Augen-Heft (könnte Hinweis auf Probleme bei der Augenmotorik sein).
- Planung und Strukturierung der HÜ in kleinere Einheiten mit Pausen



ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklg.
Fr. Entw.
Geburt
H
INPP
J.B.
Körper
Lernen
Moro
Nervens.
O
Persist.R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Weitere R.
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zeichnung



Q... wie Quintessenz

„Kinder lernen sich zu bewegen.
Kinder bewegen sich, um zu lernen.“

Sally Goddard-Blythe



Durch Bewegung findet sensorische Integration statt.
Es gibt also keine Entwicklung/kein Lernen ohne Bewegung!

Eine reife Wahrnehmung ist das Ergebnis multisensorischer Erfahrungen, die über Jahre hinweg durch Bewegung integriert wurden.
> Dies führt zur Bildung einer inneren Landkarte der Körperwahrnehmung.
> Dafür ist es nie zu spät. Unser plastisches Gehirn ist lebenslang fähig zu lernen/nachzureifen.



ATNR
Blick
Chance
D
Entwicklung
Frühk.R.
Geburt
Hände/HÜ
INPP
J.B.
Körper
Lernen
Moro
Nervens.
O
Persist.R.

Q

Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Weitere Refl.
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zeichnungen



O... wie offene Fragen

www.inpp-entwicklungsfoerderung.at

praxis@inpp-entwicklungsfoerderung.at

Tel.: 0043 660 1684513



Praxis_entwicklungsfoerderung



Pädagogische Praxis für
Entwicklungsförderung



Mag. Juliane Beyerl

ATNR
Blick
Chance
Daheim
Entwicklung
Frühkindl. Entw.
Geburt
Häusliche Ang.
INPP
J.B.
Kinderg.
Lehrer
Moro
Nervens.



Persist. R.
Q
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen
V
Weitere Reflexe
X-Chromo.
Y-Chromo.
Zeichnungen



ATNR
Blick ins Buch
Chance Nr. 2

D

Entwicklung
Frühkindl. Reflexe
Geburt
Hände/HÜ
INPP
Juliane Beyerl
Körper
Lernen
Moro
Nervensystem
Offene Fragen
Persist. Reflexe
Quintessenz
Reflexe
STNR
TLR
Ursachen

V

Windmühle
X-Chromosom
Y-Chromosom
Zeichnungen

V und D... wie **VIELEN DANK** für Ihre **Aufmerksamkeit!**

www.inpp-entwicklungsfoerderung.at

