

Die AFS-Methode,

die Ergotherapie

... und vieles mehr.

Ein Plädoyer für das Miteinander

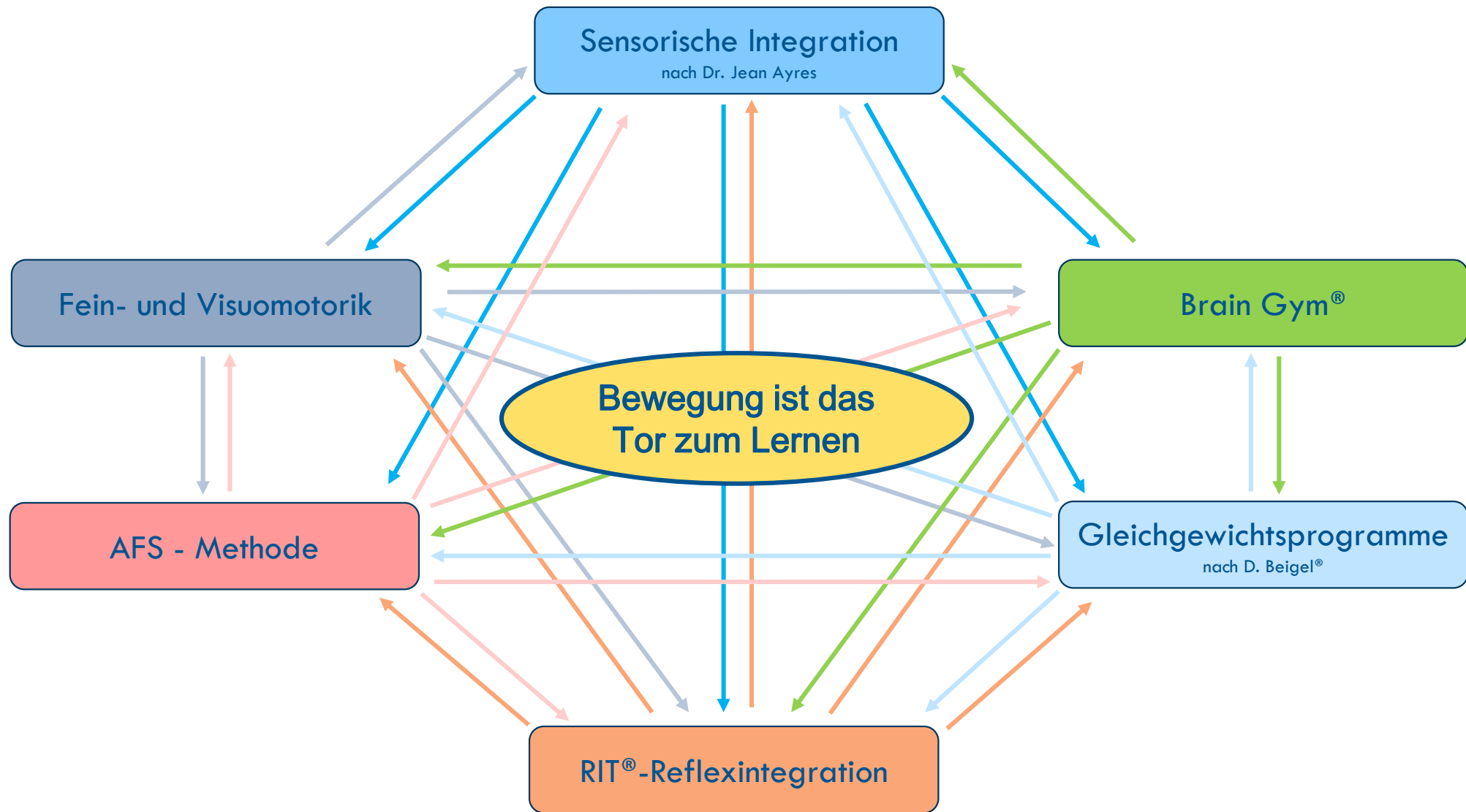
Jutta Berle-Schwerdfeger
Ergotherapeutin



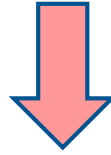
Da ich in meinem Vortrag ausschließlich Bausteine fremder Konzepte bzw. (Buch-)Veröffentlichungen anderer Autoren vorgestellt habe, darf ich aus urheberrechtlichen Gründen leider nur ein ausgedünntes Handout meiner PPP zur Verfügung stellen.



Bilder von [Peggy und Marco Lachmann-Anke](#) auf [Pixabay](#)



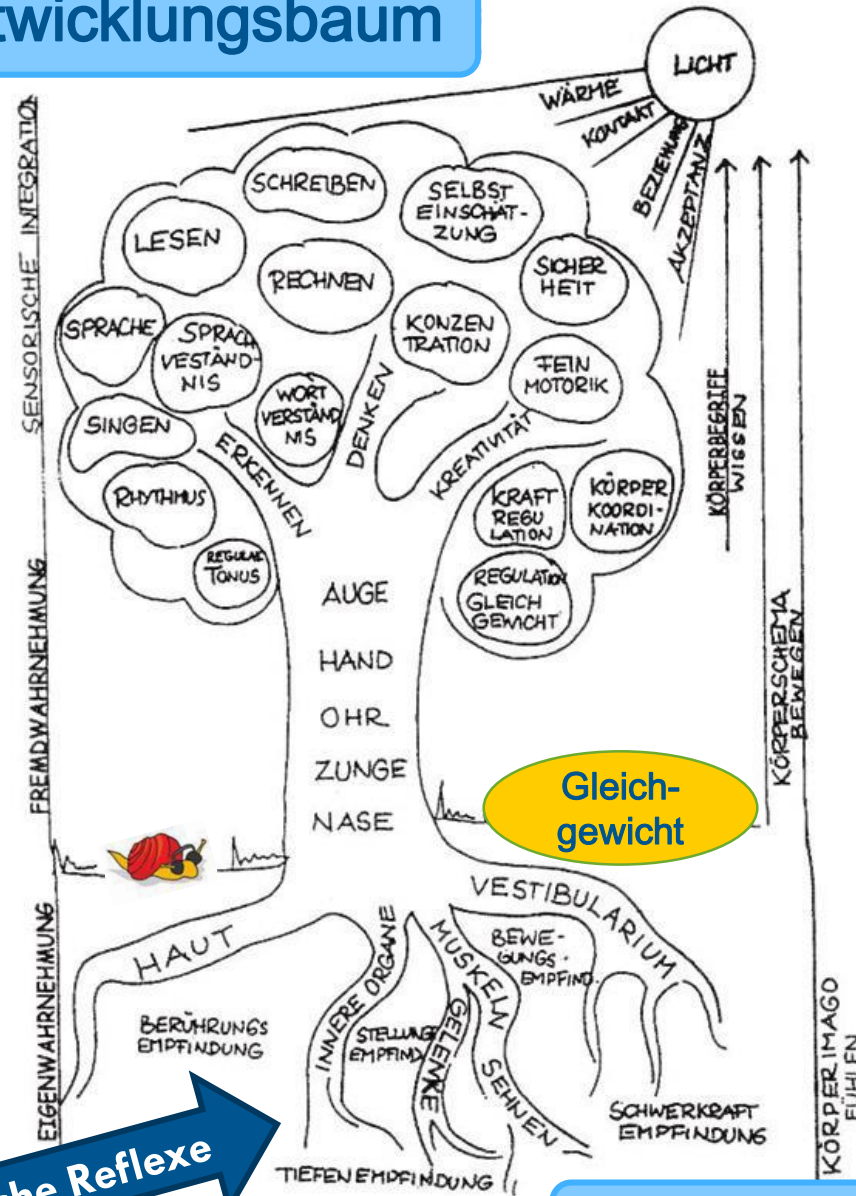
AFS – eine offene Methode



- ✓ Alle beruflichen Vorqualifikationen können ergänzend integriert werden
- ✓ Alle für das einzelne Kind sinnvoll erscheinende, zusätzlichen (Therapie-) Konzepte können mit der Methode verknüpft werden

Legasthenie- & Dyskalkulietrainer
Im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen! ®

Wahrnehmungsentwicklungsbaum



Frühkindliche Reflexe

der Sensorischen Integration

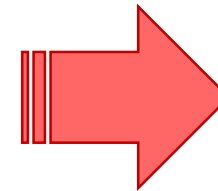
Sensorische Integrationstherapie

Erfolgreiche Vernetzung aller Informationen aus „Wurzeln“ und „Stamm“

Sensorische Erfahrungen am wirksamsten durch die Eigenaktivität des Kindes



Unzureichende
Wahrnehmungs-
verarbeitung



Bilaterale
Integrationsstörung

Das Vestibularsystem ist das alles vereinende Bezugssystem.

Dr. A. Jean Ayres

Bausteine der kindlichen Entwicklung
1979

Erschwertes Lernen durch unzureichende Integration der Nackenreflexe

ATNR



persistiert bei nahezu 100% der Kindern mit LRS

The Lancet 2/2000, Volume335, Number 9203

RECHTS – LINKS

Lateralisation

STNR



persistiert bei 75% der Kindern mit Lernstörungen

OBEN - UNTEN

Akkommodation

Hintergrundwissen, Spielideen & Tipps für bewegtes Lernen speziell für Pädagogen in *D. Beigel „Beweg dich, Schule“

TLR



Auswirkung auf Sehen, Sprache & Lernen

VORNE- HINTEN

Hintergrundwissen und Praxistipps zu **8 lernrelevanten frühkindlichen Reflexen** in *D. Beigel: „Flügel und Wurzeln“

*beide erscheinen bei Borgmann Media Dortmund

Screening-Befunde des „Projekts Schnecke“ - Die interdisziplinäre Studie des Hessischen Kultusministeriums (2007- 2012) mit über 7000 Kindern



Auswertung Prof. Dr. med. E. Hofmann, Hochschule Aalen

entnommen aus: „Projekt „Schnecke – Bildung braucht Gesundheit“ Ausgabe 2010, Studie des Hess. Kultusministeriums
Detailinformationen auch unter: http://www.bildung-kommt-ins-gleichgewicht.de/snail_eva2.htm
Veröffentlichung auch in *Forum Hals-,Nasen-, Ohrenheilkunde*

Ergebnisse der Studie „Projekt Schnecke“

Störungen im Bereich des Gleichgewichts haben für den weiteren Lebensverlauf und die Zukunftsperspektiven eines Kindes die gravierendsten Auswirkungen.

Die im Rahmen der Studie entwickelten und mit rund 500 Schülern erprobten Übungen* zur Förderung des Gleichgewichtssystems sind effektiv.



Übungen und Spiele** nach den Programmen von Dorothea Beigel® sind:

- ohne großen Material- Zeitaufwand (sofort) umsetzbar
- geeignet für (Klein-) Gruppen und Einzelsetting

*Übungen dem Gleichgewichtskalender „Bildung kommt ins Gleichgewicht“ und **Spiele aus dem Buch „Beweg dich, Schule!“ Borgmann Media Dortmund

„Beweg dich, Schule!“

Bewegungs- und Spielideen zur Lernunterstützung nach Dorothea Beigel®

- M = Spiele für dem Bereich Mathematik
- D = Spiele für den Bereich Deutsch
- F = Spiele zum Bereich Fremdsprachen
- G = Spiele für Sach-/Gesellschaftskunde, Erdkunde

- Ü = fächerübergreifend einzusetzende Spielideen
- S = Mini-Sportbewegungen

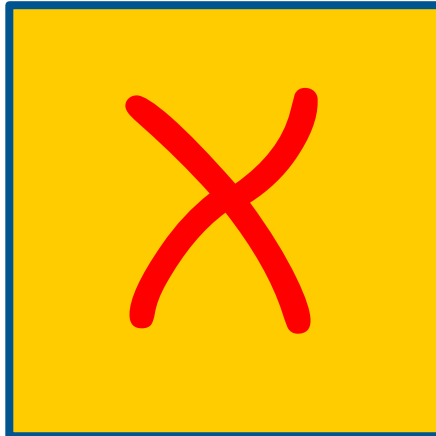
- BG** = Brain-Gym® – Spiele

- P = Spiele für die Bewegungspause
- K = Klatsch- und Fingerspiele

Altersangaben: VK = Vorklasse; 1 – 13 = Jahrgangsstufen

Lernunterstützung durch Brain Gym®

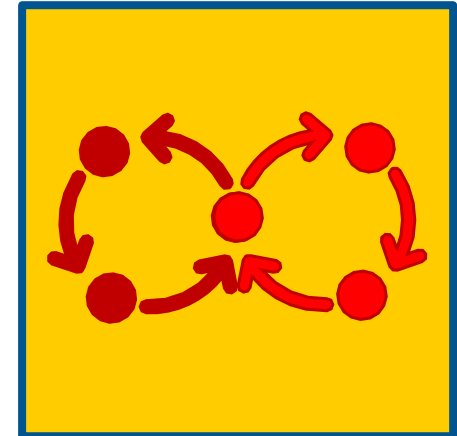
„Alle 26 Brain Gym®-Übungen auf einen Blick“
enthalten im Faltblatt des VAK Verlages
wie zum Beispiel



Überkreuzbewegungen

Liegende Acht

Alphabet Acht



oder nach einem Brain Gym® Kurs



Lateralitybahnung
nach Dennison®

Gymnastik für's Gehirn

Aufmerksam zuhören

Kombination 12

Das «Einschalten» der Ohrenenergie erleichtert das Zuhören und das Aufnehmen von Informationen.

Übungen

Wayne Cook
Denkmütze
Ohren-Acht
Cross Crawl
Eule

Dauer und Wiederholungen

pro Seite 1 Minute
10–12-mal
15-mal
2–3 Minuten
3-mal

Mühe los rechnen

Kombination 11

Übungen

Gehirn-Knöpfe
Spiegelbildliches Malen
Ohren-Acht
Eule
Armmuskel-Stretching

Dauer und Wiederholungen

1 Minute reiben
2–3 Minuten
pro Seite 13–15-mal
3-mal
3-mal

Fließend lesen

Kombination 9

Übungen

Gehirn-Knöpfe
Wayne Cook
Ohren-Acht
Augen-Acht
Cross Crawl

Dauer und Wiederholungen

30 Sekunden reiben
pro Übungsteil 1-mal
pro Seite 12-mal
pro Seite 12-mal
2–3 Minuten

Sinnentnehmend lesen

Kombination 8

Die Übungen unterstützen das Erkennen, Verstehen und Verarbeiten eines Textes.

Übungen

Gehirn-Knöpfe
Beinmuskel-Stretching
Dehnen des Psoasmuskels
Augen-Acht

Dauer und Wiederholungen

1 Minute reiben
3-mal
pro Seite 3-mal
pro Seite 13-mal

mit freundlicher Genehmigung aus „Schulstress muss nicht sein“ SANA MEDIA, Schubi-Lernmedien 1999

Das SEHEN...



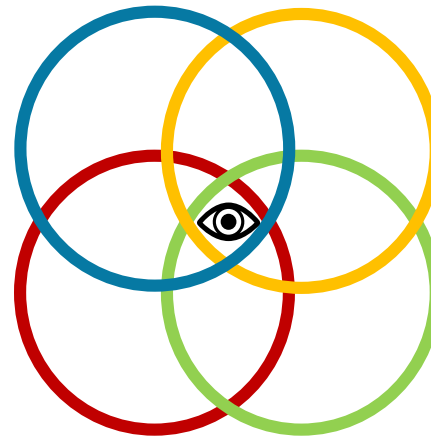
... muss man lernen

Okulomotorik

Augenfolgebewegungen, Blicksakkaden,
Eyetracking, Scanning, Orientierung,
Körperbewegungen und Gleichgewicht

Akkommodation

Anspannung, Entspannung,
Flexibilität der Linse
Identifikation



Die 4 Kreise nach Skeffington

Binokularität

Fusion, Kon- und Divergenz, Stereopsis
Ausrichtung der Augenachsen
Aufmerksamkeit

Wahrnehmung

Visualisierung,
Auge-Hand-Koordination,
Auswertung aller Sinneseindrücke

Visualtraining und Feinmotorik

Fixation

Augenfolgebewegungen

Nahpunkt der Konvergenz

Sakkaden



aus : H. Stehn: „Wenn das „O“ Ecken hat“, Finger und Bewegung Verlag
Kapitel 4 incl. ausführliche Testanleitung für Laien erstellt von den
Funktionaloptometristen und Augenoptikermeistern R. Prieß und U. Seese

Beobachtung der Pupillengröße & Augenbewegungen beim Lesen

Verschaffen Sie sich einen Überblick mit der Checkliste von
Dr. Heike Schuhmacher (Ärztin & Funktionaloptometristin)

http://www.drschuhmacher.de/praxisdrsuhmacher_checkliste.pdf

Bei Beeinträchtigungen auch in nur einem der Tests (!) empfehlen:

=> **Differentialdiagnostik durch Funktionaloptometristen**

und/oder

=> **Überprüfung der Reflexintegration**

(besonders bei zusätzlicher Pupillenweitstellung beim Lesen)

=> **Abklärung der HWS-Beweglichkeit**

(ggf. HWS-Blockaden, unerkannte Kiss/KiDD-Problematik)

Visuelles Wahrnehmungstraining

Beigel/Giesbert/Reichenbach
Bildung mit „Durchblick“
Ein visuelles Wahrnehmungsprogramm
zur
Lernunterstützung



Aufgaben in jeweils 5 Schwierigkeitsstufen



Alterstufe 6-12



Multimodaler Trainingsaufbau und Förderansatz

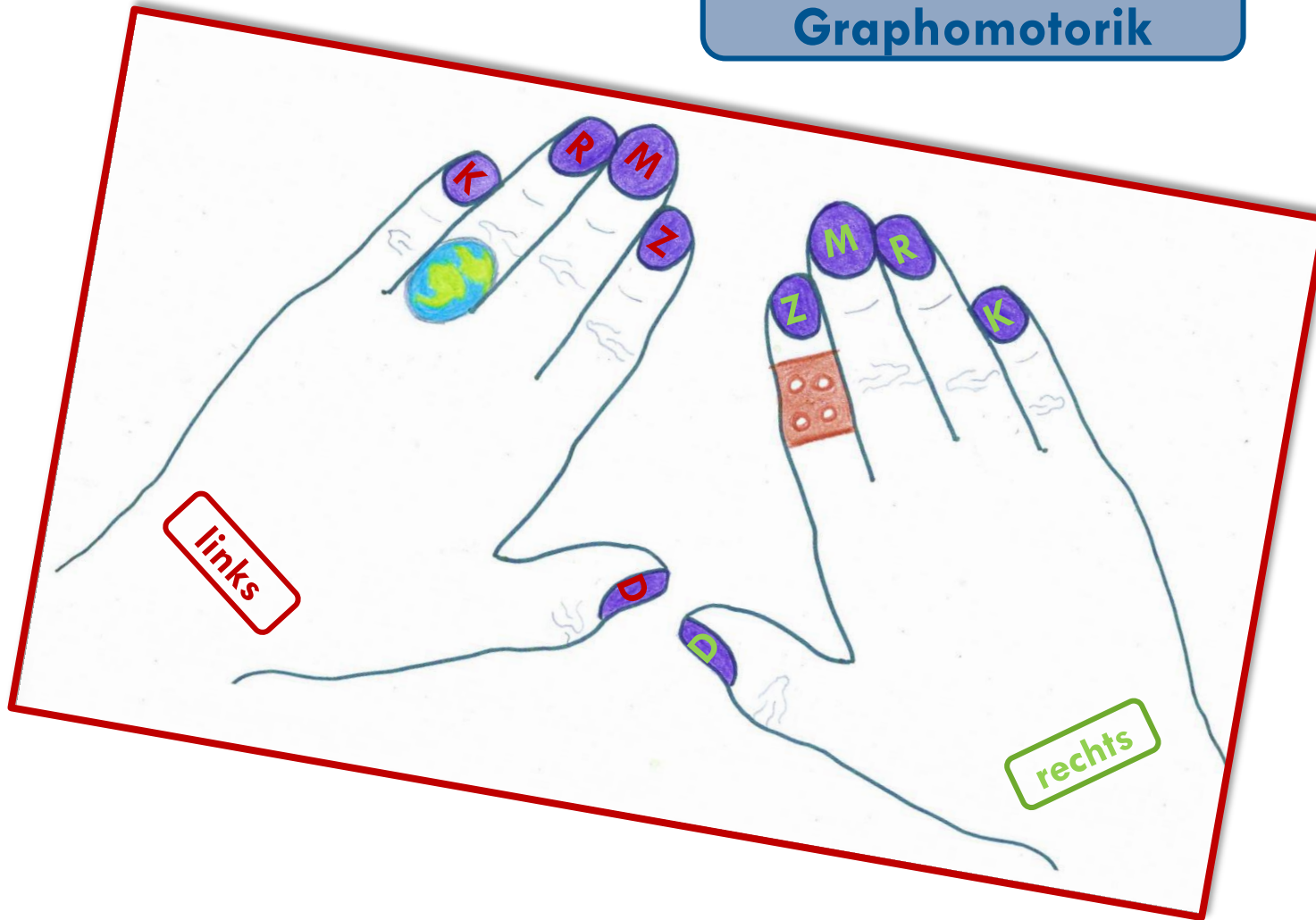
➤ visuelle Übungen

in Kombination mit

➤ Sprache & Sprachverständnis

➤ Handlungsplanung
& vielfältiger motorischer Umsetzung

Fein- & Graphomotorik





Bal-A-Vis-X nach dem Pädagogen Bill Hubert, USA

Bal-A-Vis-X

„...is a series of

rhythmic **B**alance - **A**uditory - **V**ision - **eX**ercises,

of varied complexity, for brain and brain-body integration, all of which are deeply rooted in rhythm.“



- **Programm mit über 300 Übungen* für spezielle Sandsäckchen & kleine Bälle**
- **basierend auf Rhythmus, Augenfolgebewegungen und klaren Verhaltensregeln**
- **spezielles Balance-Board** zur Intensivierung



Dem **Rhythmus** kommt dabei jedoch die **größte Bedeutung** zu.

*Beginn mit sehr einfachen Übungen => Übergeben eines Sandsäckchens von einer Hand in die andere
bis hin zu komplexen Partner-Übungen => bis zu sechs Bälle werden gleichzeitig bewegt

Die spezielle Wurftechnik sollte unbedingt in einem 2-Tage-Workshop erlernt werden!

Info: <http://www.bal-a-vis-x.com/> oder <https://www.bal-a-vis-x-deutschland.de/practitioner/> oder <http://www.bal-a-vis-x-europe.com>

Gleichgewichtsmehrgenerationenhaus vom Säugling bis zum Senior

Gleichgewichts- und Bewegungsprogramme nach Dorothea Beigel®



www.bildung-kommt-ins-gleichgewicht.de

KONTAKTDATEN

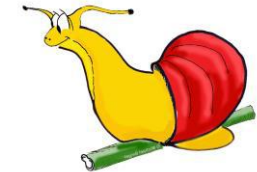
Jutta Berle-Schwerdtfeger

Am Turnerplatz 17
D-34295 Edermünde
Tel. 05665-962558
j.berle-schwerdtfeger@web.de

Ergotherapeutin seit 1987
Zusatzqualifikation in Sensorischer Integration zert. DVE seit 1998
Dozentin für Gleichgewichtsprogramme nach Dorothea Beigel®
Diplomierte Legasthenie- & Dyskalkulietrainerin
Feinmotoriktherapeutin
Trainerin für RIT®-Reflexintegration
Trainerin für Lerngymnastik
Trainerlizenz B „Sport in Ganztag“

Vorträge und Fortbildungen zu den Themen: (auf Anfrage auch in Österreich)

- ✓ Persistierende frühkindliche Reflexe & ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten
- ✓ Bedeutung der Fein- & Graphomotorik für das Lernen
- ✓ Von Anfang an im Gleichgewicht
- ✓ Fledermaus-Förderprogramm
- ✓ Kita und Schule - ein starkes Team
- ✓ Bildung kommt ins Gleichgewicht
- ✓ Beweg, dich Schule!
- ✓ Ü 30 - Entdecken Sie ihr Gleichgewicht



Adressen für RIT-Reflexintegration in Ihrer Nähe

<https://rit-reflexintegration.de/274/rit-trainer-finden>

Literaturhinweise

Ayres, A. Jean

Bausteine der kindlichen Entwicklung (Originaltext), 3. korr. Auflage 1998, 341 Seiten, Springer

Bausteine der kindlichen Entwicklung: Sensorische Integration verstehen und anwenden

Das Original in moderner Neuauflage, 6. korr. Auflage 2016, 304 Seiten, Springer

Beigel, Dorothea

Flügel und Wurzeln

Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten, 7. Aufl. 2018, 256 S. Borgmann Media

Beweg dich, Schule!

4., verbesserte und erweiterte Auflage 2012, 336 Seiten, Borgmann Media Dortmund

Bildung kommt ins Gleichgewicht - „Guten Morgen, liebes Knie ...“

Ein Gleichgewichtsprogramm zur Lernunterstützung , Medienpaket bestehend aus: Poster-Kalenderbuch DIN A3 quer, 12 Blatt, farbig, Ringbindung + Begleitheft 72 Seiten, Format DIN A4 3., unveränderte Aufl. 2015, Borgmann Media Dortmund

Bildung kommt ins Gleichgewicht – Bildkarten zur Lernförderung

Stationentraining in Schule und Verein, 2018, 25 stabile Karten mit Anleitung, SW-Illustrationen, Format DIN A5, Borgmann Media Dortmund

Bildung mit „Durchblick“

Ein visuelles Wahrnehmungsprogramm zur Lernunterstützung

2011, 176 S., farbige Abb., Beigabe: Vorlagen zusätzlich auf CD-ROM, Format DIN A4, Klappenbroschur

Dennison, P. & G.

Brain-Gym für Kinder, 21. Auflage 2013, 62 Seiten, VAK Verlag

Buchner, Christina:

Brain-Gym & Co. - kinderleicht ans Kind gebracht (Lernen durch Bewegung), 8. Auflage 2015, 235 Seiten, VAK Verlag

Praxisbuch Erlebnis 1x1

Das Einmaleins erarbeiten und üben mit Audio-CD, differenzierten Bewegungsanleitungen, Arbeitsblättern und Kopiervorlagen, 1. Auflage 2009, 140 Seiten, Schubi-Verlag

Schumacher, Dr. med. Heike:

Fehler muss man sehen: LRS und visuelle Wahrnehmungsstörungen erkennen und behandeln, 1. Auflage 2015, 256 Seiten, gebunden, Tredition

Seese, Uwe

Sehen - muss man lernen / Sehen – kann man lernen, 139 Seiten, Books on demand Norderstedt 2007

Stehn, Hauke

Hilfe für das schreibauffällige Kind

Feinmotorische Übungen zur Verbesserung graphomotorischer Fähigkeiten, Förderung - Therapie (7. überarbeitete und ergänzte Auflage), 101 Seiten, Paperback, Finger & Bewegung Verlag

Fingerbewegungen nach Musik

CD zum Buch **Hilfe für das schreibauffällige Kind**, Finger & Bewegung Verlag

Wenn das „O“ Ecken hat

Mal- und Schreibauffälligkeiten erkennen- Hilfen geben, incl. Anleitung für Visuomotorik-Screening
3. überarbeitete und verbesserte Auflage 2015, 149 Seiten, Paperback, Finger & Bewegung Verlag

