

# Lesen (neu) erlernen mit Neufeld

Leseprogramm für legasthene Kinder

WaRum könnNeN  
SiE dieSeN sAtZ  
LeSen?

Oedr diseen Staz  
onhe gr̃boe  
Pbrelome?



Lesen ist Höchstleistung.

# Lesen ist eine der schönsten Sachen...



# Lesen ist leider auch ...



# Leselernmethoden

Anlauttabelle

Kieler Lese-Aufbau

ABC der Tiere

Ganzwortmethode





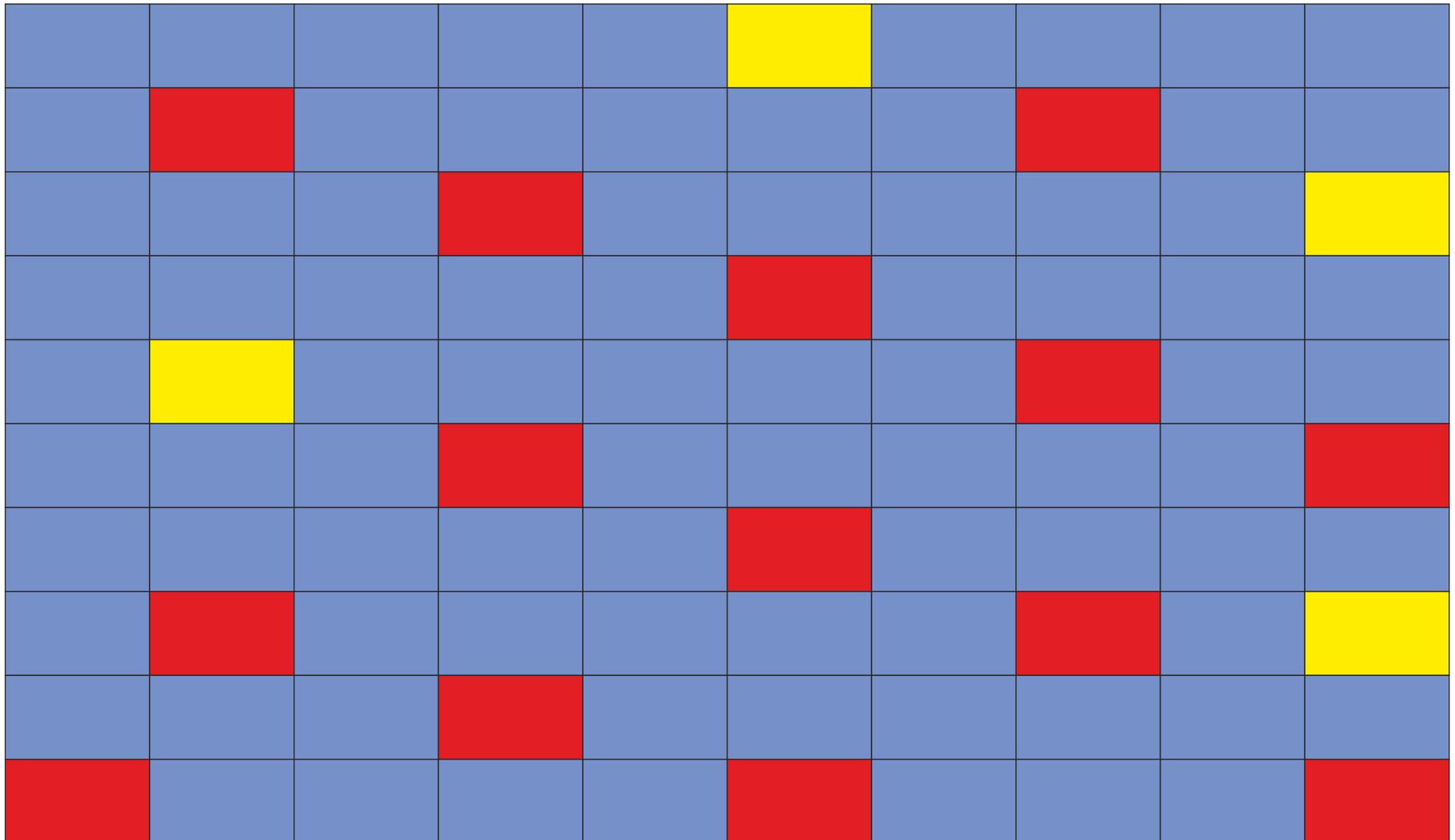
# Situation



Analphabeten



Funktionale Analphabeten





**Lesen**

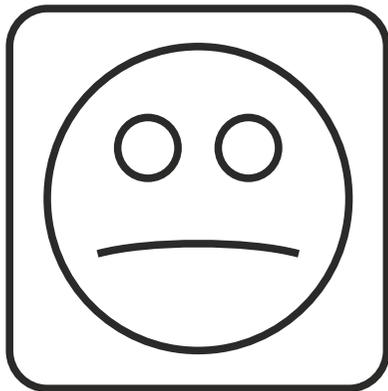
# Problem



In der ersten Klasse soll man Geduld haben, denn es wird schon werden.



In der zweiten Klasse  
wird man ermahnt. Das  
Kind soll mehr üben.



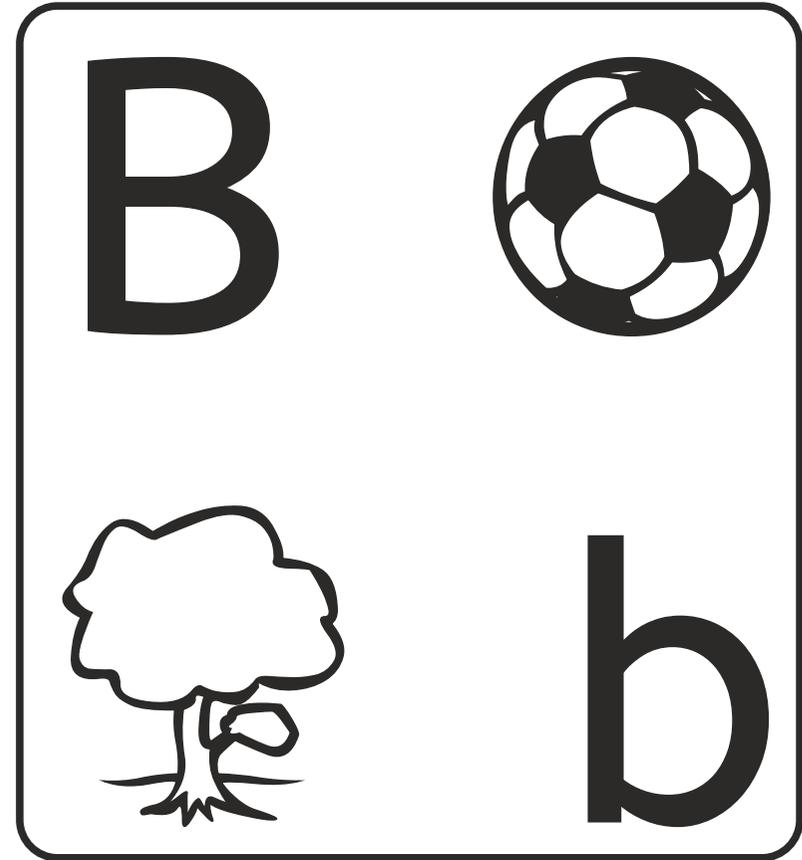
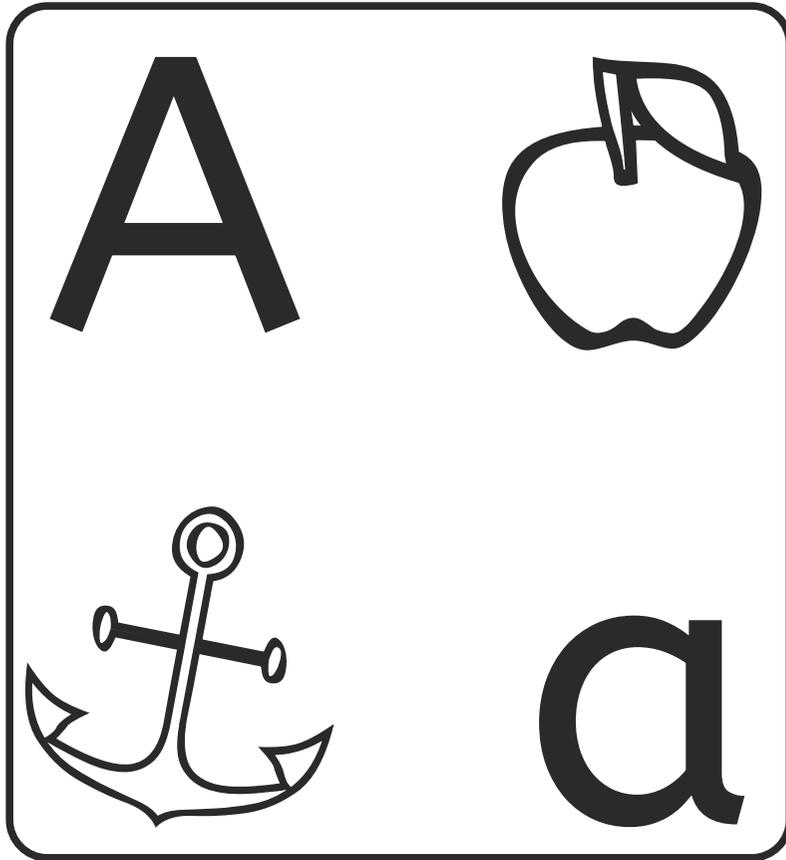
In der dritten, spätestens  
in der vierten Klasse  
hat man dann ein  
krankes, dummes,  
behindertes Kind.



10jährige Kinder können  
nur mühsam, stockend,  
ratend lesen.



# Welches Material?



Nein, weg vom Bild!

Buchstaben

=

Symbole

# Erstlesergeschichten?



Nicht geeignet, denn langweilig  
und gleich auswendig gelernt.

**ZURÜCK**

**ZUM**

**ANFANG**

NEUFELD

Absolut basal

A

B

C

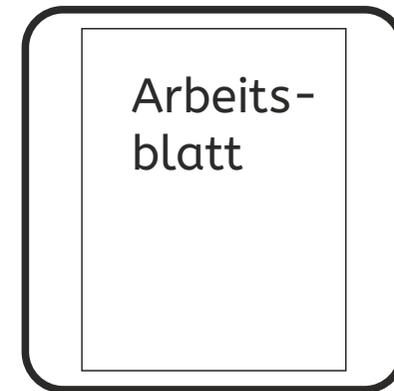
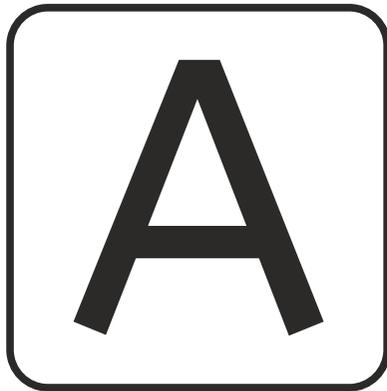
# NEUFELD

keine Verniedlichung



# NEUFELD

klare, deutliche  
Struktur



# NEUFELD

Keine Angst vor  
Blossstellung



# NEUFELD

Am Anfang war  
der Buchstabe ...

# NEUFELD

Einfachbuchstaben

A - M - F - I

L - S - U - N

B - O - R - D

W - G - E - H

# NEUFELD

Einfach-BS und Umlaute

K - P - Ü - T

Ä - V - C - J

Ö - X - Z - Y

# NEUFELD

## Mehrfachbuchstaben

Ei - ei - Sch - sch

Au - au - Ch - ch

Eu - eu - Pf - pf

ck - Sp - sp - ie

Äu - äü - St - st

Qu - qu - ß

# NEUFELD

Diese Reihenfolge  
macht es möglich,  
quer einzusteigen.

# NEUFELD

Jede Buchstabengruppe  
besteht aus Buchstaben,  
Silben und Silbenwörtern.

# NEUFELD

A - M - F - I

MA - MI - FA - FI

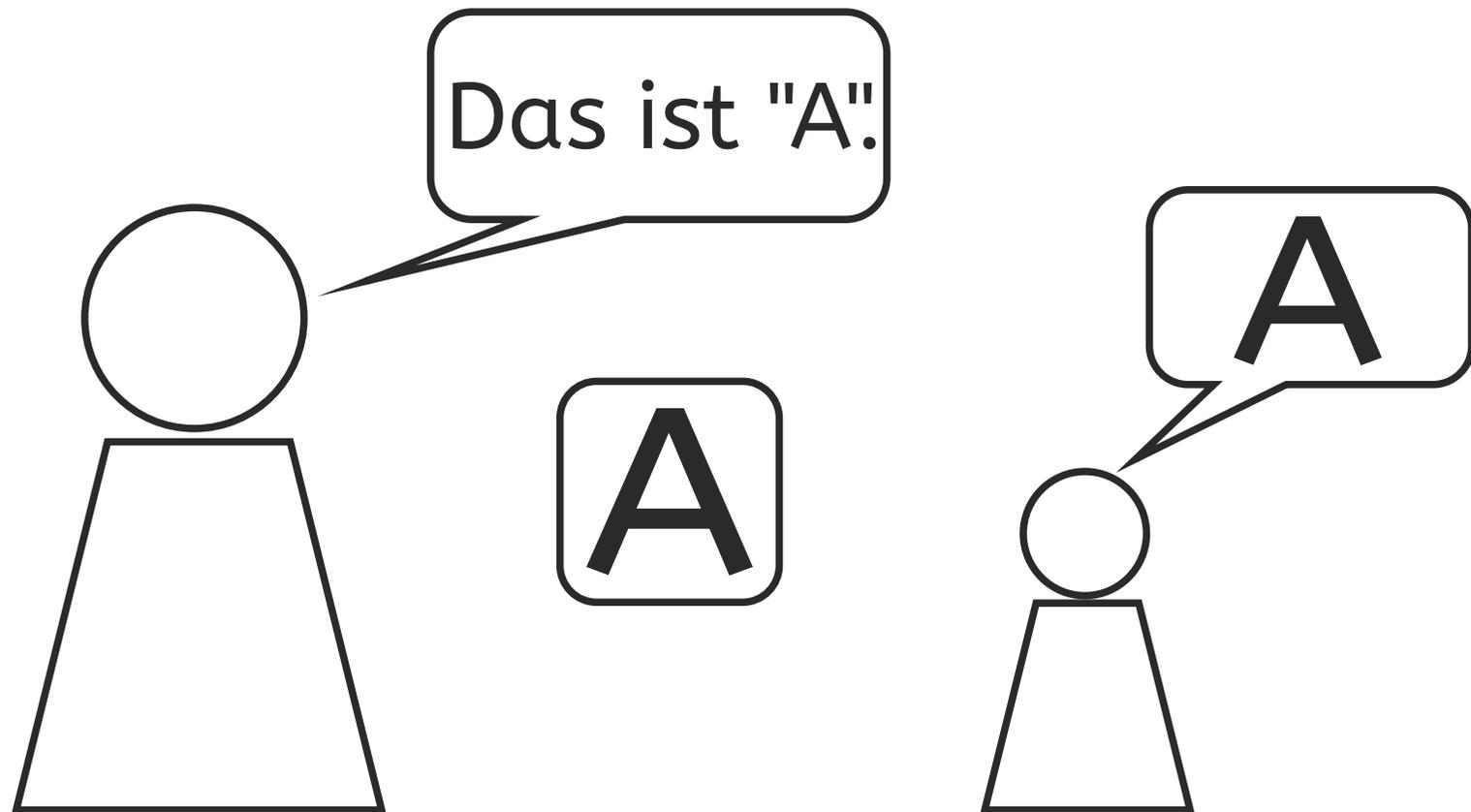
MAFI - MIFA - FIMA

NEUFELD

Trainingsablauf

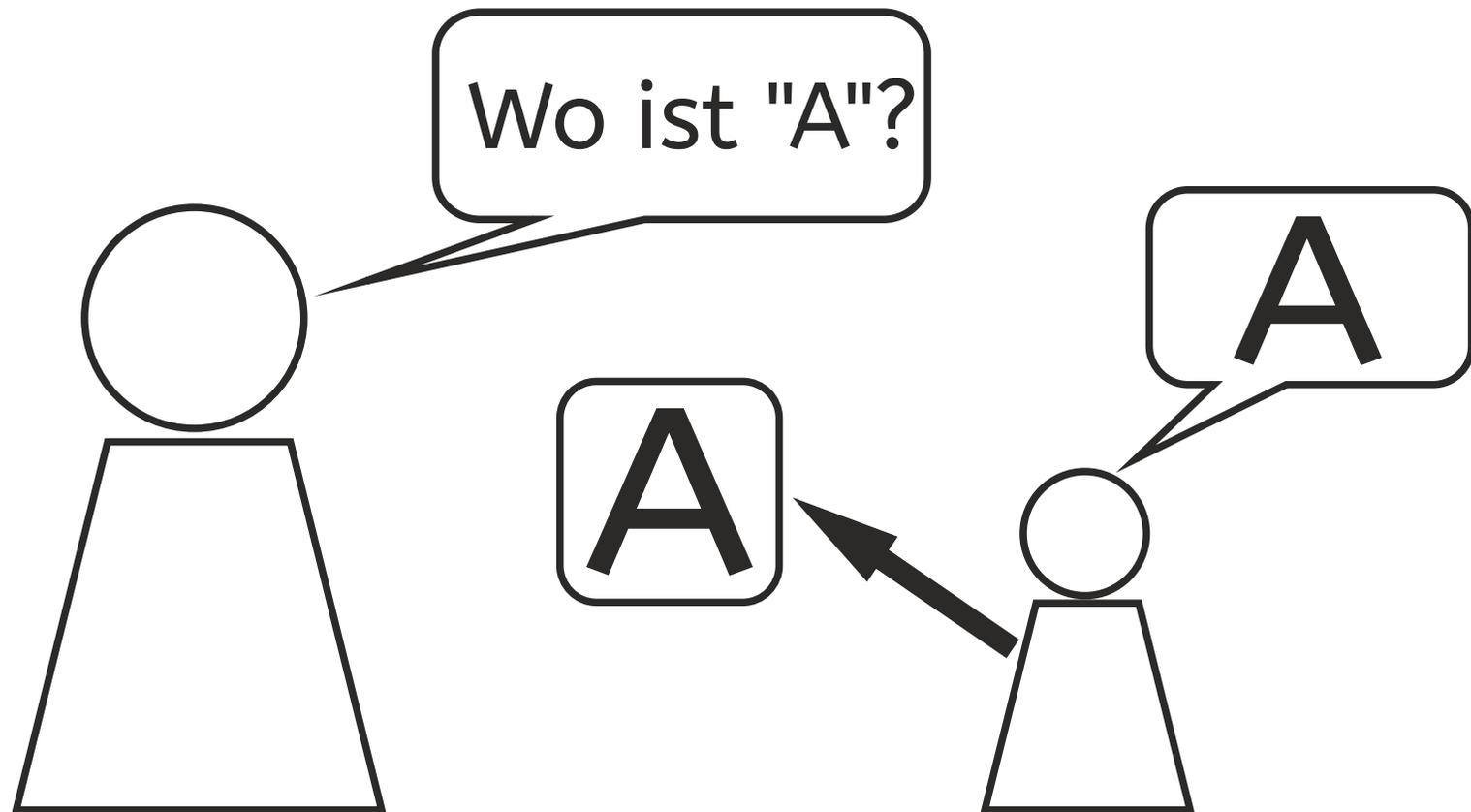
# NEUFELD

## Stufe 1: Assoziation



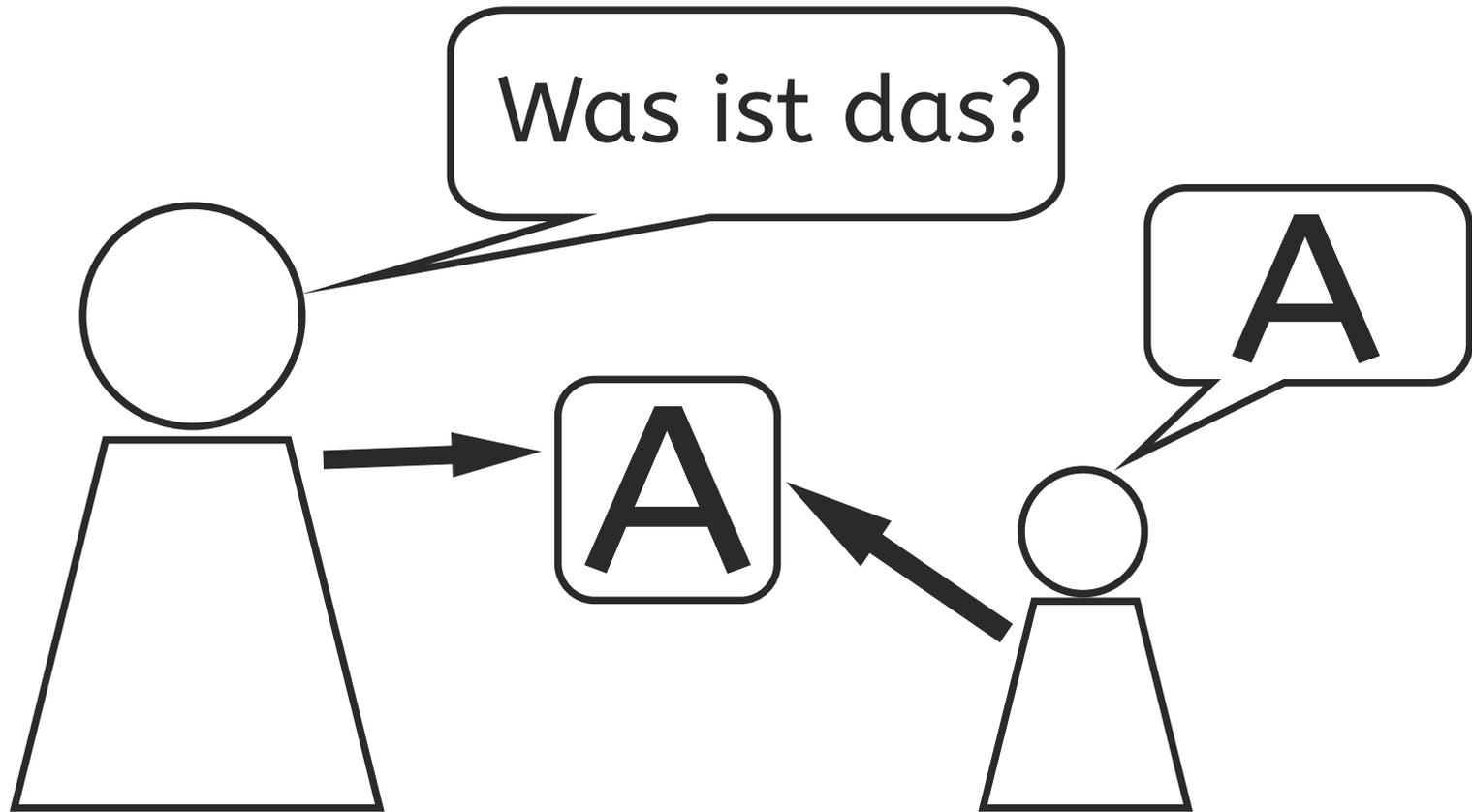
# NEUFELD

## Stufe 2: Reproduktion



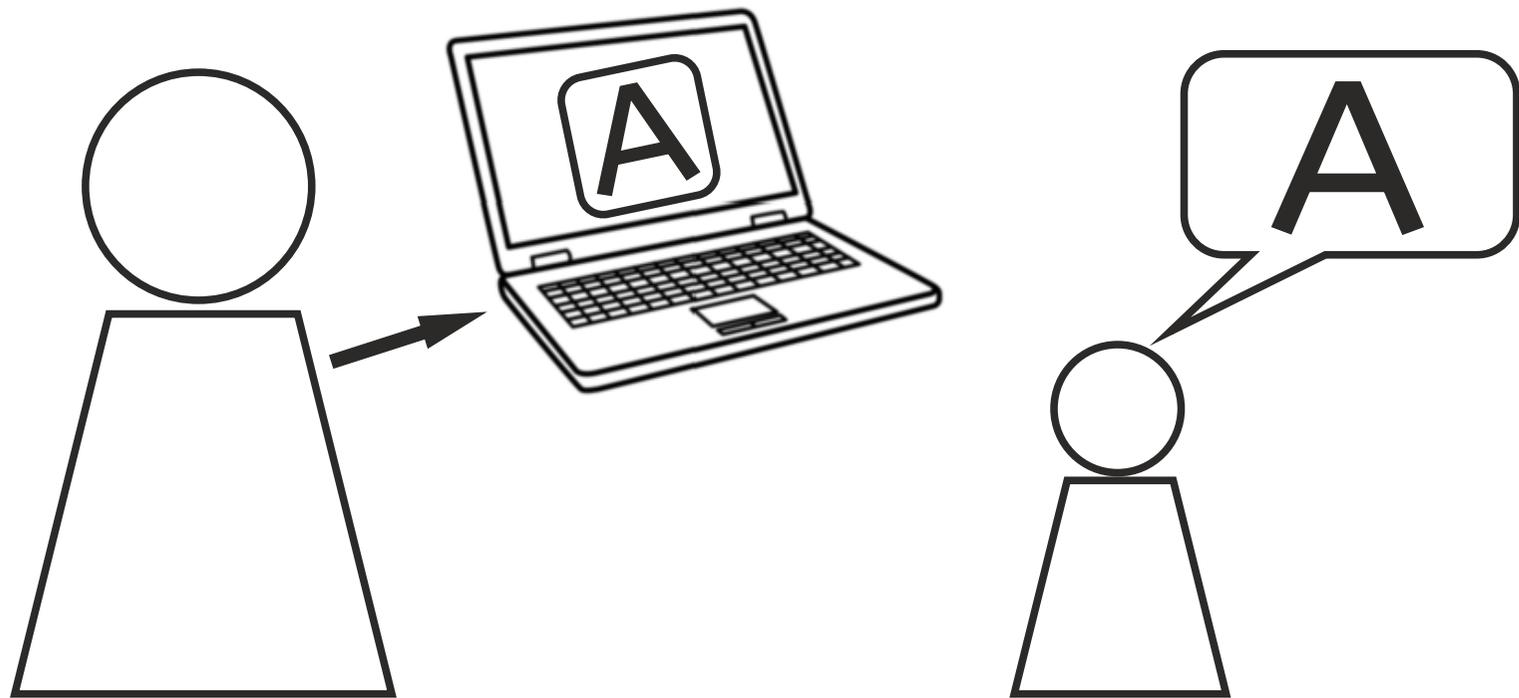
# NEUFELD

## Stufe 3: Abstraktion



# NEUFELD

## Stufe 4: Automatisierung





Stufe 1 bis 3

Be-greifen

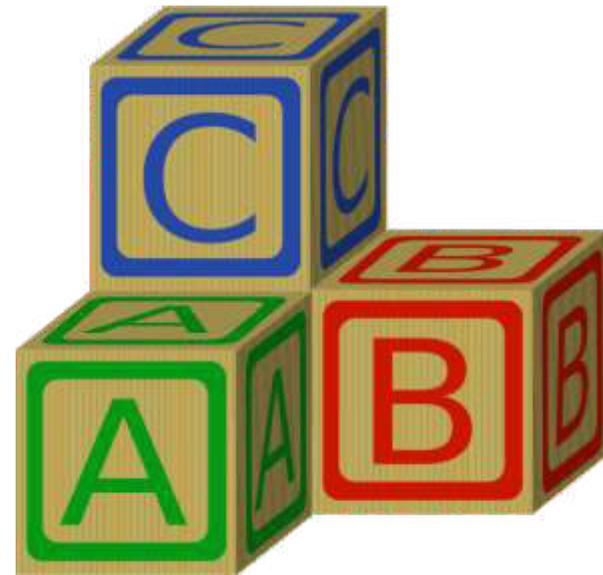
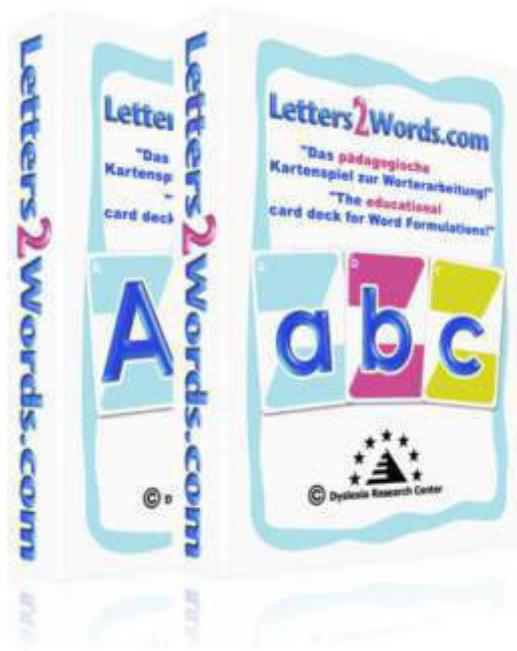
BS-Karten, Holz-BS,  
BS-Plättchen

A

M

F

I





# Stufe 4

Die notwendige  
Automatisierung  
am Bildschirm bzw. die  
Vertiefung am Blatt.

















# Arbeitsblätter nach den Bereichen der AFS-Methode

Schau genau. Was passt nicht?

A	A	M	A	A
M	M	F	M	M
I	I	I	F	I
F	F	F	F	A
A	M	M	M	M
I	I	M	I	I
M	I	M	M	M
A	F	A	A	A
I	I	I	I	A
F	F	A	F	F

## Gedächtniskünstler

- Falte das Blatt in der Mitte
- Präge dir die Tabelle ein
- Markiere auf der Rückseite, wo die Buchstaben waren

<b>A</b>	<b>M</b>
<b>F</b>	<b>I</b>

Jetzt markiere, wo die Buchstaben waren

A	

F	

M	

I	

Kannst du die Reihe weiterführen?

F	A	M	I	F			
A	M	F	I		M		
M		F	A	M	I		
		F	A	M	I	F	

# BUCHSTABEN SUDOKU

Beachte die Sudoku-Regeln:

Jeder Buchstabe darf waagrecht und senkrecht sowie im eingerahmten 4-er Kästchen nur einmal vorkommen.

Setze ein: A – M – F – I

A	F		I
M		A	
F		I	M
I	M		A

M			A
I	A	M	
A	M		
F		A	M

I	M	F	
	F	M	
		I	
F	I		

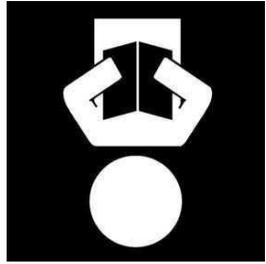
			F
F	M		
M	F	I	
I		F	

AM  
AF  
IM  
IF  
MA  
MI

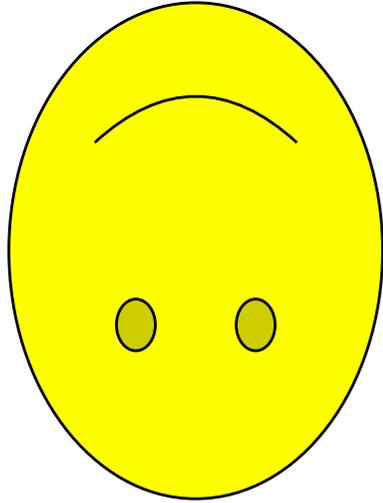
FA  
FI  
AF  
AM  
MA  
MI

FI  
FA  
MI  
AM  
MA

MI  
MA  
IF  
FI  
FA  
IM



MEIN  
LESEBUCH  
AMFI



MI  
MA  
MA  
FA  
FI  
IM  
AM

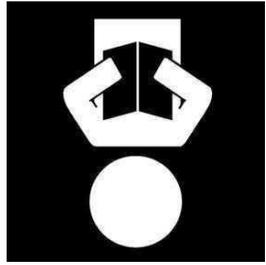
FA  
IM  
MA  
MA  
FI  
FI  
MA

MAMA  
FAFA  
MIMI  
FIFI  
MAMI  
MIMA  
FIFA  
FAFI  
AFMI

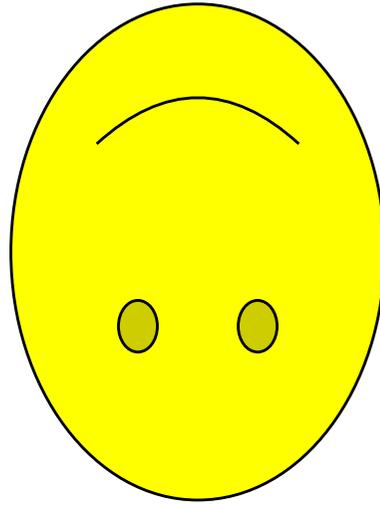
AMFI  
FIMA  
MIFA  
FIMA  
IMFA  
IFMI  
AMMI  
IFMA  
MIMI

MAFI  
IFFA  
FIFI  
MIFA  
IMMA  
FAFI  
IMMA  
MAMI  
MAFI

IFFI  
IMMI  
AMMA  
MIFI  
AMFA  
FIFA  
FAFA  
FAFI  
MIAM



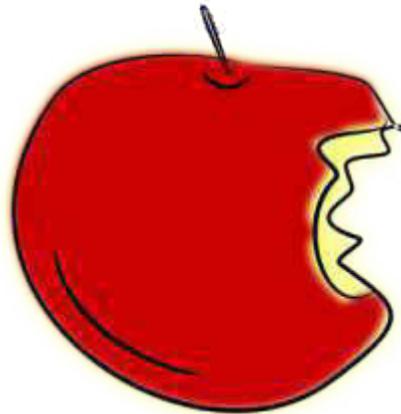
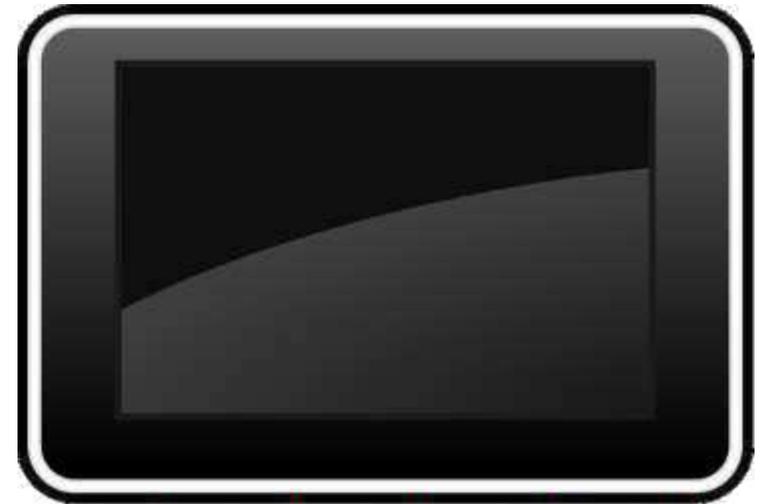
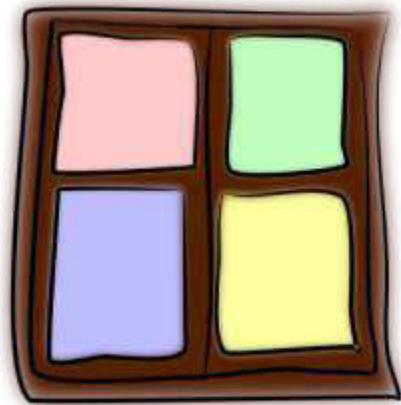
MEIN  
LESEBUCH  
AMFI  
WORTSILBEN



IMMA  
FAFA  
IMMI  
FIFA  
AMMA  
MAMI  
AFFI  
FAFI  
IMMA

FAIF  
FIMI  
FAMI  
MIMA  
FAMA  
IMMA  
MIMA  
FIFA  
AMFI

# PDF-Dateien



# Fazit:

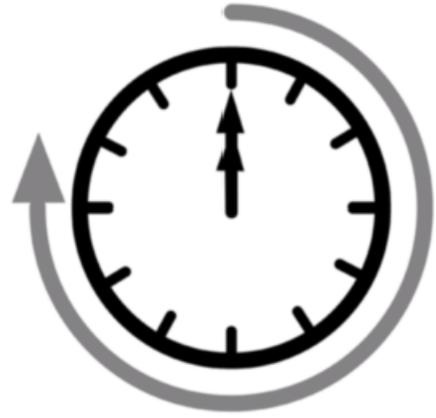
Neufeld bietet die Möglichkeit, sehr basal zu arbeiten. Durch die Schlichtheit wird das Material gut von der Zielgruppe angenommen.



Wissenschaftliche Studie

Bis jetzt: alle Kinder  
lesen besser.





# Zukunft

Grundwortschatz

Lautgedichte

Texte

Verschiedene Schriftarten

neufeld@abcund123.de



**Danke!**

# Bilder

Fotolia

PictoSelector

Wikimedia Commons

Openclipart

Clker

Stephany Koujou