# DIE FÖRDERUNG LEGASTHENER KINDER IN NAMIBIA- EIN GANZHEITLICHER ANSATZ

DR JÜRGEN HOFFMANN

19 EÖDL Fachtagung

Salzburg

25. Mai 2013

# Fakten: Schulsystem

- 1661 Schulen
- 570 623 Schüler
- 3 aus 10 in Klasse 1 eingeschulten Schüler matrikulieren
- □ Schulplätze 1.9%. Zuwachs pro Jahr Bevölkerung > 3%
- □ Verhältnis Lehrkraft/Schüler 1:50 (2012)

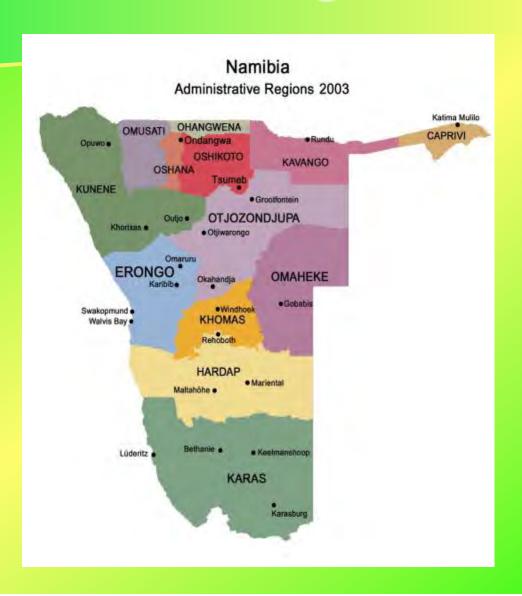
#### **Antwort**

- Legastheniebetreuung: Integrierter Lehrplan mit Binnendifferenzierung und zentralen Beratern?
- □ Direktorat Examen Nationale Ebene erkennt Lernstörung in Kl 10 &12 an
- □ "Es gibt nur zwei grundsätzliche Möglichkeiten im Leben; Umstände zu akzeptieren wie sie sind oder die Verantwortung zu übernehmen sie zu ändern." Unbekannt

### Konzessionen: Klassen 10 &12

- Formale Diagnose nicht älter als 3 Jahre von registrierten Psychologen
- 15 min pro Stunde mehr Zeit
- Vorlesen der Examenfragen
- □ Notieren der Antworten durch Aufseher
- □ Schreiben am Computer
- □ Braille Fragebögen

# Schulregionen



## Ein schweres Los



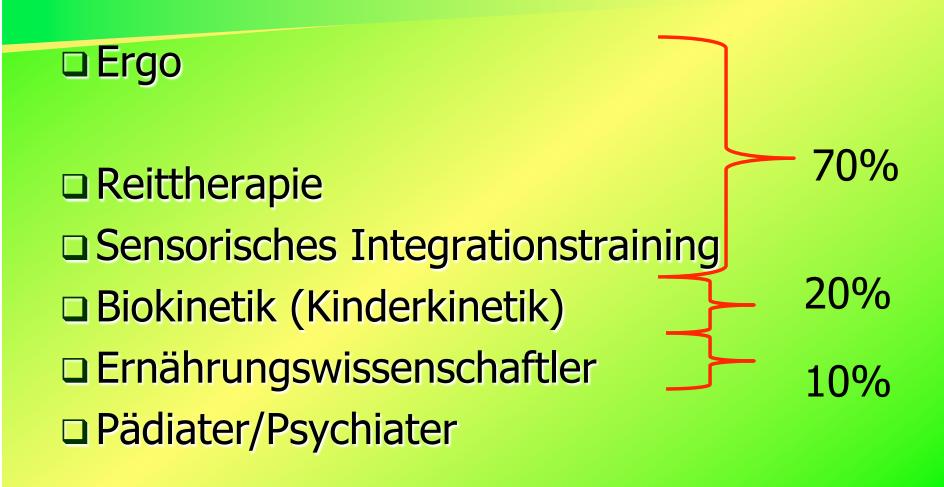
### Vernetzung von Resourcen

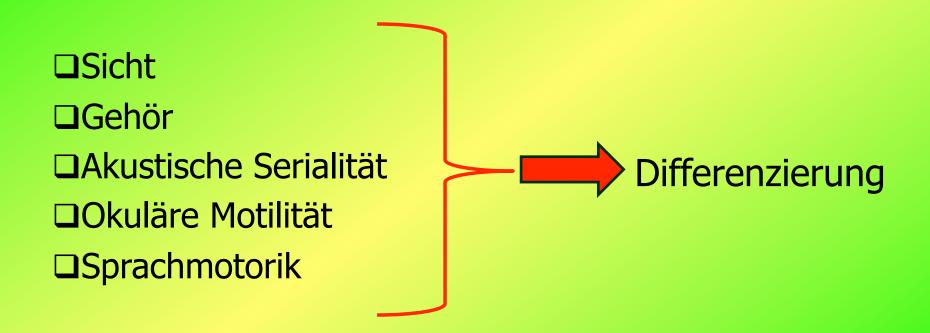
- Nicht nur Diagnose von Betroffenen im Alter 5-18. Förderung von LRS/Legasthenie vorrangig
- Dr Peter Blythe, Sally Goddard: Basische Reflex Analyse (Moro, Palma, Galant, Tonischer Genick Reflex usw)
- Dr Judith Bluestone: Senso-Motorische Interaktion: Substrata mentaler Verarbeitung
- □ Dr Astrid Kopp-Duller: AFS

- Propriozeption
- □ Kinesthätik
- □ Tastsinn
- Muskeltonus
- □ Balance System



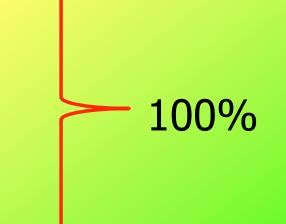
# B/D; HKS; ADD; ADHD





# ADD; ADHD; Sicht- & Gehördefiziete; Lesetempo

- Pädiatrische Optometrie
- Irlen Therapie
- Berrard AuditivesIntegrationstraining
- Logotherapie, usw



- **□**Binokulares Sichtfeld
- Auditiv/sprachliche
  Integration
- **□**Laterale Gehirndominanz
- Mittellinie überkreuzung



Lateralität

# Räumliche Defiziete führt zu LSR- & Sprachstörung

- Ergotherapie, Logotherapie
- AFS Wahrnehmungstraining
- Zimmermann Integrationstherapie

100%

"Das Leben eines Kindes ist wie ein Blatt Papier auf dem jede Person ein Zeichen hinterlässt." Chinesisches Sprichwort

- ■Visuell-motorische
  - Integration
- □Auditiv-visuelle
  - Integration
- □Visuell-räumliche
  - Integration
- □Konstante Wahrnehmung



Gehirnhämispehrenintegration

# Legasthenie, Dyskalkulie, ADD, Dysgrafie

- AFS Legasthenietraining
- AFS Dyskalkulietraining
- Strategietraining
- Aufmerksamkeitstraining
- Wahrnehmungstraining

100%

### Warum ganzheitlicher Ansatz?

- Entwicklungsengpässe auf vielen Ebenen
- Senso-motorische Integration 1 bis 3 Voraussetzung für Stufe 4
- Legasthenie Diagnose nach DSM IV setzt Erreichen von 1 bis 3 vorraus
- AFS Test zeigt auch differenzierte
   Wahrnehmung an, wenn 1 bis 3 nicht erfüllt sind

### Gibt es eine Zukunft?



### **Fazit**

- Leseschwäche hat kritische Ausmaße
- Differenzierung von LRS & Legasthenie sehr schwierig
- Umfang: 2000 Diagnosen in 10 Jahren elitärer Ansatz- kaum Alternativkapazität
- Reformation des Erziehungsministerium (2012) – Kindergärten, Schulen, LRS Betreuung, Lehrerfortbildung, Konzession, duales System, usw

#### **Motto**

"Die Frage ist nicht ob wir es uns leisten können in jedes Kind zu investieren, sondern ob wir es uns leisten können es nicht zu tun?" – Marian Wright Edelman

Danke für Ihre Aufmerksamkeit! ENDE