

**Der Einsatz von
Rechtschreibstrategien
im LRS- und Regelunterricht
in der Sekundarstufe I**

Schwerpunkt Gymnasium

Margret Schneider
28. Mai 2011

Rechtschreibstrategien



5. Nachschlagen

M

4. Merken

R

3. Regeln anwenden

U →

2. Nachdenken
Verlängern







↩

am Wortende
bei t-Signal
im Wort (z.B. zusammengesetzte Wörter)
Ableiten

UU

1. Mitsprechen / Sprechschreiben

Rechtschreibstrategien

	5. Nachschlagen	
M	4. Merken	M
R	3. Regeln anwenden	
U →	2. Nachdenken Verlängern am Wortende bei t-Signal im Wort (z.B. zusammengesetzte Wörter) Ableiten	M 
↯		M 
UU	1. Mitsprechen / Sprechschreiben	M 
		M

|

Turnstunde im Urwald

Heute wird unsere Sportstunde einfach in den Urwald verlegt. Alle Kinder

||

verwandel_sich in Tiere. Sie klettern wie

|

Affen, grischen wie Schlangen oder

|

schleichen wie Pupma_, kreuz und quer

durch die Halle. Wenn ein Kind

||

überrachen in die Hände klascht, sollen

sich alle wilden Tiere in Sicherheit

||

bringen. Da zu müssen sie einen hören

|

Mantenberg erreichen. Wer dies nicht

||

schaft, wird von Krokotile gefangen.

|

Schon secht Urwaldtiere haben sie

||

erwicht. Plötzlich stamft Peter schwer

||

und plump aus der ihnterste_ erke da her.

(1)

Alle Krokotile stürzen sich auf ihn, aber

||

er trammelt umehirt weiter. „Was wollt

||

ihr den_“, strompetet er, „ihr könnt mich

|

karn nicht fressen, ich bin ein Elefant!“

U→

Turnstunde im Urwald

Heute wird unsere Sportstunde einfach in den Urwald verlegt. Alle Kinder verwandel_sich in Tiere. Sie klettern wie Affen, grischen wie Schlangen oder schleichen wie Pupma_, kreuz und quer durch die Halle. Wenn ein Kind überraschen in die Hände klascht, sollen sich alle wilden Tiere in Sicherheit bringen. Da_zu müssen sie einen hören Mantenberg erreichen. Wer dies nicht schafft, wird von Krokotile gefangen. Schon secht_Urwaldtiere haben sie erwicht. Plötzlich stamft Peter schwer und plump aus der inhterste_erke da her. Alle Krokotile stürzen sich auf ihn, aber er trammelt umehirt weiter. „Was wollt ihr den_“, strompetet er, „ihr könnt mich karn nicht fressen, ich bin ein Elefant!“

M M
UU (**M**)
U→ UU
UU
U→ U→
UU **R M**
(UU)
UU **M**
M UU
M

U→

Turnstunde im Urwald

Heute wird unsere Sportstunde einfach in den Urwald verlegt. Alle Kinder

UU UU

verwandel_sich in Tiere. Sie klettern wie

M

Affen, **grischen** wie Schlangen oder

UU

schleichen wie **Pupma**, kreuz und quer

durch die Halle. Wenn ein Kind

UU U→

überrachen in die Hände **klascht**, sollen

sich alle wilden Tiere in Sicherheit

M M

bringen. **Da zu** müssen sie einen **hören**

UU (M)

Mantenberg erreichen. Wer dies nicht

U→ UU

schaft, wird von **Krokotile** gefangen.

UU

Schon secht_Urwaldtiere haben sie

U→ U→

erwicht. Plötzlich **stamft** Peter schwer

UU R M

und plump aus der **ihnterste** **erke** **da her**.

(UU)

Alle **Krokotile** stürzen sich auf ihn, aber

UU M

er **trammelt** **umehirt** weiter. „Was wollt

M UU

ihr den_“, **strompetet** er, „ihr könnt mich

M

karn nicht fressen, ich bin ein Elefant!“

Fehlerprotokollbogen für _____

Klasse _____

Schuljahr _____

Datum									
Anzahl der diktierten Wörter		111							
Schwerpunkt		allg.							
S	diktierte Satzzeichen Oberzeichen Wort ausgel./ hinzugef./ falsches Wort Sonstiges								
M	Fremdwörter, Namen Merkwörter kleine, häufig gebr. W. v -f -ph ei - ai Dehnung i - ie - ih -ieh qu x - chs - cks - ks - gs	III IIII							
R	Klein - groß getrennt - zusammen Vorsilben ver-, vor-, ent- s - ss - ß das - dass	I							
U →	am Wortende bei t-Signal im Wort	I III							
z	e - ä eu - äu								
UU	Buchstabe fehlt Buchstabe hinzugefügt Buchstabe verwechselt falsche Buchstabenfolge falsche Verdoppelung keine Verdoppelung tz - ck silbentrennendes h	III II III I II							
Gesamtfehlerzahl % richtig geschrieben		23 79,3%							

Fehlerprotokollbogen für _____

Klasse _____

Schuljahr _____

Datum	15.10.	08.11.	15.12.	07.07.	18.09.	12.12.	15.02.
Anzahl der diktierten Wörter	135	RST (60)	114	132	143	108	123
Schwerpunkt	allgem	allgem	mitspr./ w.schw.	gr/kl.	allgem.	s-Laut	Merkw.
S	diktierte Satzzeichen Oberzeichen Wort ausgel./ hinzugef./ falsches Wort Sonstiges III II II				I		
M	Fremdwörter, Namen Merkwörter kleine, häufig gebr. W. v-f -ph ei - ai Dehnung i - ie - ih - ieh qu x - chs - cks - ks - gs				I II I I I	II I I	III I
R	Klein - groß getrennt – zusammen Vorsilben ver-, vor-, ent- s - ss - ß das – dass	III- I	III	III	II	I III	I
U →	am Wortende bei t-Signal im Wort	I	I I	I I	I		
z	e – ä eu – äu	I		I			I
UU	Buchstabe fehlt Buchstabe hinzugefügt Buchstabe verwechselt falsche Buchstabenfolge falsche Verdoppelung keine Verdoppelung tz - ck silbentrennendes h	III III III	III II III	I II II	I II I	I I I	I
Gesamtfehlerzahl % richtig geschrieben	37 71,5	23 38/PR 8	14 87,7	16 87,9	15 89,5	10 90,7	9 92,7

U →

Verbessertes Wort	Verlängerung
Berg	Ber ge
	U U
Werk	Wer ke
	U U

Herzlichen Dank für Ihre

Aufmerksamkeit !

Fehlerprotokollbogen für _____

Klasse _____

Schuljahr _____

Datum	Text 1	RST	Text 2	Text 3	Text 4	Text 5	Text 6	Text 7	Text 8	Text 9	Text 10	Text 11	Text 12	Text 13
Anzahl der diktierten Wörter														
Schwerpunkt														
S	dikierte Satzzeichen													
	Oberzeichen													
	Wort ausgel./ hinzugef./ falsches Wort													
	Sonstiges													
	Fremdwörter, Namen													
	Merkwörter													
	kleine, häufig gebr. W.													
	v -f -ph													
	ei - ai													
	Dehnung													
M	i - ie - ih -ieh													
	qu													
	x - chs - cks - ks - gs													
	klein - groß													
	getrennt - zusammen													
	Vorsilben ver-, vor-, ent-													
	s - ss - ß													
	das - dass													
	am Wortende													
	bei t-Signal im Wort													
U →	e - ä													
	eu - äu													
	Grundwissen Großschr.													
ſ	Buchstabe fehlt													
	Buchstabe hinzugefügt													
	Buchstabe verwechselt													
	falsche Buchstabenfolge													
UJ	falsche Verdoppelung													
	keine Verdoppelung													
	tz - ck													
	silbentrennendes h													
Gesamtfehlerzahl														