

12. Fachtagung des EÖDL

**Arbeit mit
legasthenen Erwachsenen –
Taktik und Erfolge**

Dr. Gerlinde Böhm



friends for your success

Definition und Klassifikation nach ICD-10

Legasthenie und Dyskalkulie
gelten als die
häufigsten Entwicklungsstörungen im Schulalter.



friends for your success

Definition und Klassifikation nach ICD-10

Lese- und Rechtschreibstörung (F81.0)

- umschriebene, eindeutige Störung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit
- Auslassen, Ersetzen, Verdrehen oder Hinzufügen von Wörtern (Wortteilen)
- niedrige Lesegeschwindigkeit, langes Zögern beim Vorlesen
- Unfähigkeit, Gelesenes wiederzugeben

Rechenstörung (F81.2)

- deutlich unterdurchschnittliche Rechenleistung
- Beeinträchtigung der schulischen und alltäglichen Leistungsfähigkeit

(immer im Vergleich zur gemessenen Intelligenz)



friends for your success

Verlauf

- selten eindeutig diagnostiziert
- mangelnde Stütze und Ablehnung
- unangemessene Kritik
- Überforderungssyndrome
- desolate Schulkarriere
- mögliche Delinquenz
(65% aller straffälligen Jugendlichen sind legasthen!)
- volkswirtschaftliche Schäden (Arbeitsmarkt)
- Persistenz bis ins Erwachsenenalter



friends for your success

Mögliche Spätfolgen im Erwachsenenalter

- Angst
- Schuldgefühle
- Scham
- Aggressionen
- Minderwertigkeitsgefühle
- Versagensängste
- Enttäuschungen
- häufig affektive Störungen wie Depressionen, ...



friends for your success

Chancen und Risiken einer LRS-Therapie im Erwachsenenalter

Chancen

Freiwilligkeit
hohe Motivation, Ehrgeiz
Konsequenz
Verbesserung der Lebensqualität
Stärkung des Selbstvertrauens
Erfolgsenerlebnisse
direkte Umsetzbarkeit
Steigerung d. eigenen Kompetenz
Hoffnung
Mut
Neuorientierung
Auswirkungen auf die berufliche
und private Situation

Risiken

Angst zu versagen
Angst, dass Nachhaltigkeit
nicht gegeben ist
zu hohe Erwartungen
Rückschläge
Scham
Zugeben eigener Schwächen
Ungeduld
hohe Kosten
mangelnde Konsequenz
zu hohe Erwartungen, auch in
anderen Bereichen alle Probleme
sofort lösen zu können



friends for your success

Erfordernisse einer LRS-Therapie für Erwachsene

- Kombination aus psychologischer Beratung und Lerntherapie
- ganzheitliche Betreuung
- Sammeln neuer Erfahrungen
- Integration eines positiven Lernprozesses



friends for your success

Modell einer Psycho-Lerntherapie für Erwachsene

Psychologische Beratung	Lerntherapie
Erfolgserlebnisse	Arbeit am Symptom
Umdeuten negativer Erfahrungen	ständiges Wiederholen
Neuintegration des Lehrerbildes	Weg der kleinen Schritte
Aufarbeiten negativer Erlebnisse (Finden eigener Antworten)	Entwickeln neuer Beurteilungen (Umkehr falsch-richtig)
Ziele entdecken und verfolgen	Suchen nach Stärken
Erfolgslisten schreiben	Finden von Schwächen
Vergleiche ziehen	Beibehalten der individuellen Ausdrucksweise



friends for your success

Fallbeispiel 1: Hannes M., 31 Jahre

Familiärer Hintergrund

Allein stehend

kommt aus einer Familie mit drei Kindern,
Mutter war offensichtlich mit der Erziehung überfordert,
Vater sehr streng,
hat wenig Zuwendung und Unterstützung erfahren

Schulischer Hintergrund

In der ersten Klasse Volksschule Übertritt in eine
Internatssonderschule,
alle zwei Wochen darf der Bub nach Hause fahren

Berufliche Entwicklung

Mit 14 Jahren zu Hause, hat am elterlichen Hof mitgeholfen,
ungelernt, mit 19 Jahren erstes Arbeitsverhältnis,
Hilfsarbeiter, Bauarbeiter – aktuell Kranfahrer



friends for your success

Fallbeispiel 1: Hannes M., 31 Jahre

Status psychicus

- Geringes Selbstvertrauen
- schwer traumatisiert
- aggressive und depressive Grundstimmung
- Suizidgedanken nach der Rückkehr aus dem Internat
- Alkoholmissbrauch

Therapieschritte

- intensive psychologische Beratung und Betreuung
- Symptomtraining
- Zielarbeit



friends for your success

Fallbeispiel 1: Hannes M., 31 Jahre

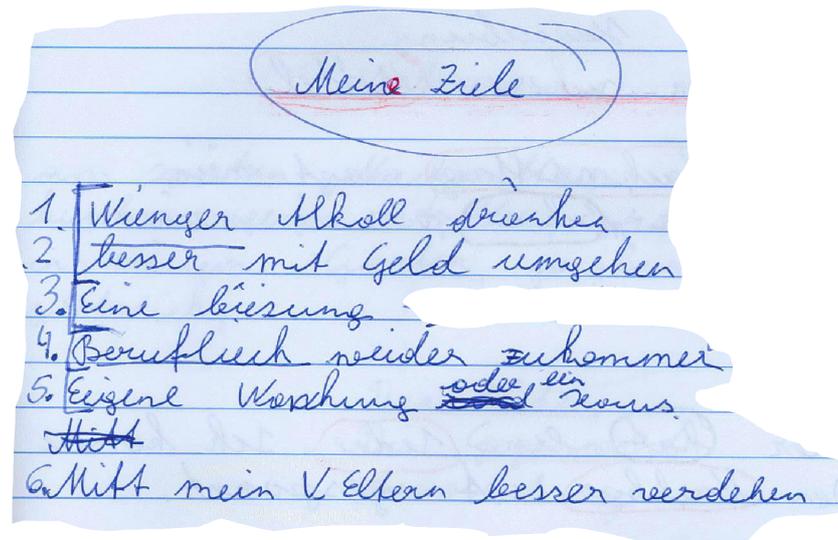
Erfolge

- Erhöhtes Selbstvertrauen
- zielorientierter
- Bewerbungsgespräche
- eigene Wohnung
- gut bezahlte Arbeitsstelle
- Kranschein
- besserer Umgang mit Problemen



friends for your success

Fallbeispiel 1: Hannes M., 31 Jahre



Schriftprobe vor Therapiebeginn



friends for your success

Fallbeispiel 1: Hannes M., 31 Jahre

Schreibe meinen Vater

Mein Vater ist zu Hause geboren.
Nur ich heute lebe in [redacted].
Mein Vater heißt [redacted].
ist 32 Jahre verheiratet.
Er hat drei Kinder und ein
Ekelkind. Mein Vater hat leider
den Zweiten Weltkrieg
als Kind mit erlebt.
Er hat viel gearbeitet leider hat
er keine Zeit gehabt für die Kinder.
In seiner Freizeit geht er gerne
auf die Berge.
Er hat ein gutes Herz.
Ich habe mein Vater trotz
allem sehr gerne.

Schriftprobe nach einem Jahr



friends for your success

Fallbeispiel 2: Markus T., 27 Jahre

Familiärer Hintergrund

in einer Partnerschaft lebend

Mutter zwei Wochen nach der Geburt verstorben,
bei der Großmutter (Muttersprache Slowenisch) aufgewachsen,
Vater viel auf Montage

Schulischer Hintergrund

Probleme beim Rechtschreiben seit der ersten Klasse Volksschule

Hauptschulbesuch, sehr gut in Mathematik

Besuch der HTL, technisch sehr begabt

Abbruch nach der ersten Klasse auf Grund großer Deutschprobleme



friends for your success

Fallbeispiel 2: Markus T., 27 Jahre

Beruflicher Hintergrund

Lehrabschluss als Schlosser,
Werkmeisterschule,
Ausbildung zum Mechatroniker,
aktuell Leiter der Instandhaltung in einem
mittelständischen metallverarbeitenden Betrieb



friends for your success

Fallbeispiel 2: Markus T., 27 Jahre

Status psychicus

- positive Grundstimmung
- stabile Persönlichkeitsstruktur
- durch Rückschläge leicht verunsicherbar
- zielorientiert

Therapieschritte

- psychologische Stabilisierung
- Verstärkung der positiven Grundtendenzen
- intensives Arbeiten am eigentlichen Grundproblem (Rechtschreibung)



friends for your success

Fallbeispiel 2: Markus T., 27 Jahre

Erfolge

- Lehrabschluss zum Mechatroniker mit ausgezeichnetem Erfolg
- Matura am BFI – Reifeprüfung in Deutsch beim ersten Anlauf positiv
- Besuch der FH für Elektrotechnik



friends for your success

Fallbeispiel 3: Roland W., 36 Jahre

Familiärer Hintergrund

geschieden

Eltern große psychische Probleme,
Vater ist legasthen,
drei Geschwister, jedoch kaum Kontakt

Schulischer Hintergrund

Besuch der Volksschule

in der zweiten Klasse Wechsel in die Sonderschule
wegen großer Probleme in Deutsch
sehr gutes technisches Verständnis



friends for your success

Fallbeispiel 3: Roland W., 36 Jahre

Beruflicher Hintergrund

Lehre zum Bäcker mit ausgezeichnetem Erfolg absolviert,
konnte den Beruf auf Grund einer Mehlallergie
nicht mehr ausüben

Hilfsarbeiter

Ausbildung zum Betriebselektriker
mit ausgezeichnetem Erfolg

Weiterbildung in Automatisierungstechnik

Sanitätsausbildung beim Roten Kreuz



friends for your success

Fallbeispiel 3: Roland W., 36 Jahre

Status psychicus

- instabile Persönlichkeitsstruktur
- negative Grundstimmung
- traumatisiert
- depressiv
- große Unsicherheiten (beruflich und privat)
- wenig Selbstvertrauen

Therapieschritte

- intensive psychologische Betreuung und Beratung
- Symptomarbeit



friends for your success

Fallbeispiel 3: Roland W., 36 Jahre

Erfolge

- Ausbildung zum Betriebselektriker mit ausgezeichnetem Erfolg
- gleichzeitig externer Hauptschulabschluss
- Weiterbildung in Automatisierungstechnik
- aktuell Anstellung als Automatisierungstechniker in einem internationalen Logistikkonzern



friends for your success

Lösungsansätze für ein zielgerichtetes LRS-Training

- Zuwendung, nicht Abwendung!
- Empathie statt Ignoranz
- Wertschätzung und Respekt
- gezielte Fortbildungsmaßnahmen v.a. für Pflichtschullehrer
- Zulassen von neuen Ansätzen und Veränderung in schulischen Belangen
(*Wir alle sind Schule!*)
- Miteinbeziehen von Experten in schulpolitische Entscheidungen
- Miteinbeziehen von Experten in den Schulalltag
- Bewusstmachen von Zusammenhängen zwischen schulischen und gesellschaftlichen Problemen
- Übernahme von Verantwortung für Fehlentscheidungen – auch in der Vergangenheit (AMS, Finanzierung bei Therapie)



friends for your success