



Wort & Laut Detektive[®]



www.wort-und-laut-detektive.com

Das modulare Sprachspiel

20. Jubiläums-Fachtagung
der diplomierten Legasthenie- und Dyskalkulietrainer/innen
Universität Salzburg - 24. Mai 2014

1. Fünf Säulen

1.1. Erkenntnisse der Lernpsychologie



Wort & Laut
Detektive®

1.2. Berücksichtigung der Interferenzen (Deutsch und mehrere Sprachen)

er
sie
es

o

Detailed description: A diagram showing three German words on the left: 'er' (blue), 'sie' (red), and 'es' (green). Three arrows point from these words to a single letter 'o' on the right. A blue arrow points from 'er' to 'o', a red arrow from 'sie' to 'o', and a green arrow from 'es' to 'o'.

sein, seine
ihr, ihre
sein, seine

onun

Detailed description: A diagram showing three German words on the left: 'sein, seine' (blue), 'ihr, ihre' (red), and 'sein, seine' (green). The 'e' in each word is underlined. Three arrows point from these words to the word 'onun' on the right. A blue arrow points from 'sein, seine' to 'onun', a red arrow from 'ihr, ihre' to 'onun', and a green arrow from 'sein, seine' to 'onun'.

Daraus resultieren häufig falsche
Transferbildungen, z.B.
„seine Fahrrad“ statt „sein Fahrrad“,
„seine Onkel“ statt „ihr Onkel“!

1.3. Berücksichtigung der Wirkung von Farben

So ...

gelemeyeceğim

.. oder so ...

gele**me**ye**ce**ğ**im**

Gelemeyeceğim.

Ich werde nicht

kommen können.

1.4. Ansprechende Bilder

Alle 948 Bilder wurden nach meinen Kriterien von der Linzer Künstlerin Renate Prochazka gezeichnet und koloriert.

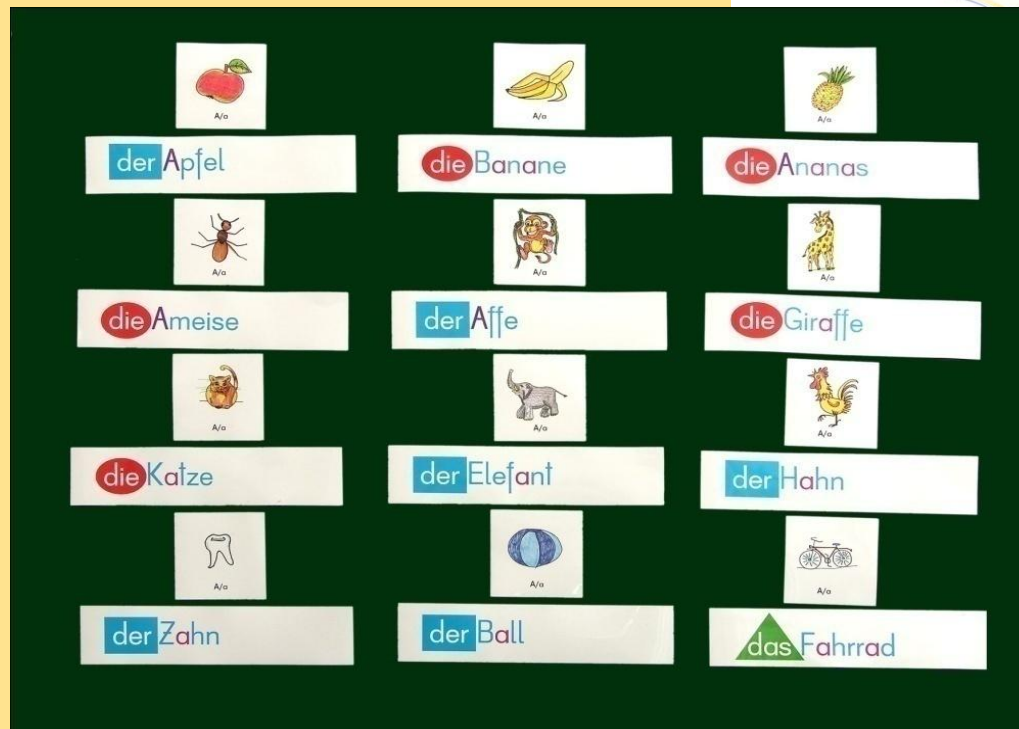
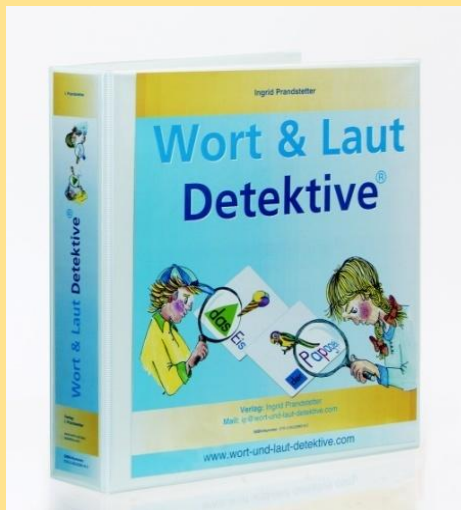


1.5. Benutzerfreundliche Ausführung

- Berücksichtigung der feinmotorischen Entwicklung kleiner Kinder (gerundete Karten und Tiefzieheinlage mit großem Griffloch)
- Praktisches Handling – unkomplizierte „Logisitk“
- Jederzeit greifbares Material ohne lange Vorbereitung

2. Drei Module Wort & Laut Detektive®

- Dieses Material ist als Baukastensystem konzipiert → durchgängig und modular einsetzbar.



2011: Approbation des Unterrichtsministeriums

<http://www.wort-und-laut-detektive.com/approbation.html>

2012: Good practice – Produkt Integrationsfonds

http://www.integrationsfonds.at/sprachliche_fruehfoerderung/good_practice



2013: Dyslexia Quality Award

<http://www.bestofdyslexia.com/wort-laut-detektive-spielebox/index.html>

<http://www.wort-und-laut-detektive.com/quality-award-.html>

SPIELEBOX

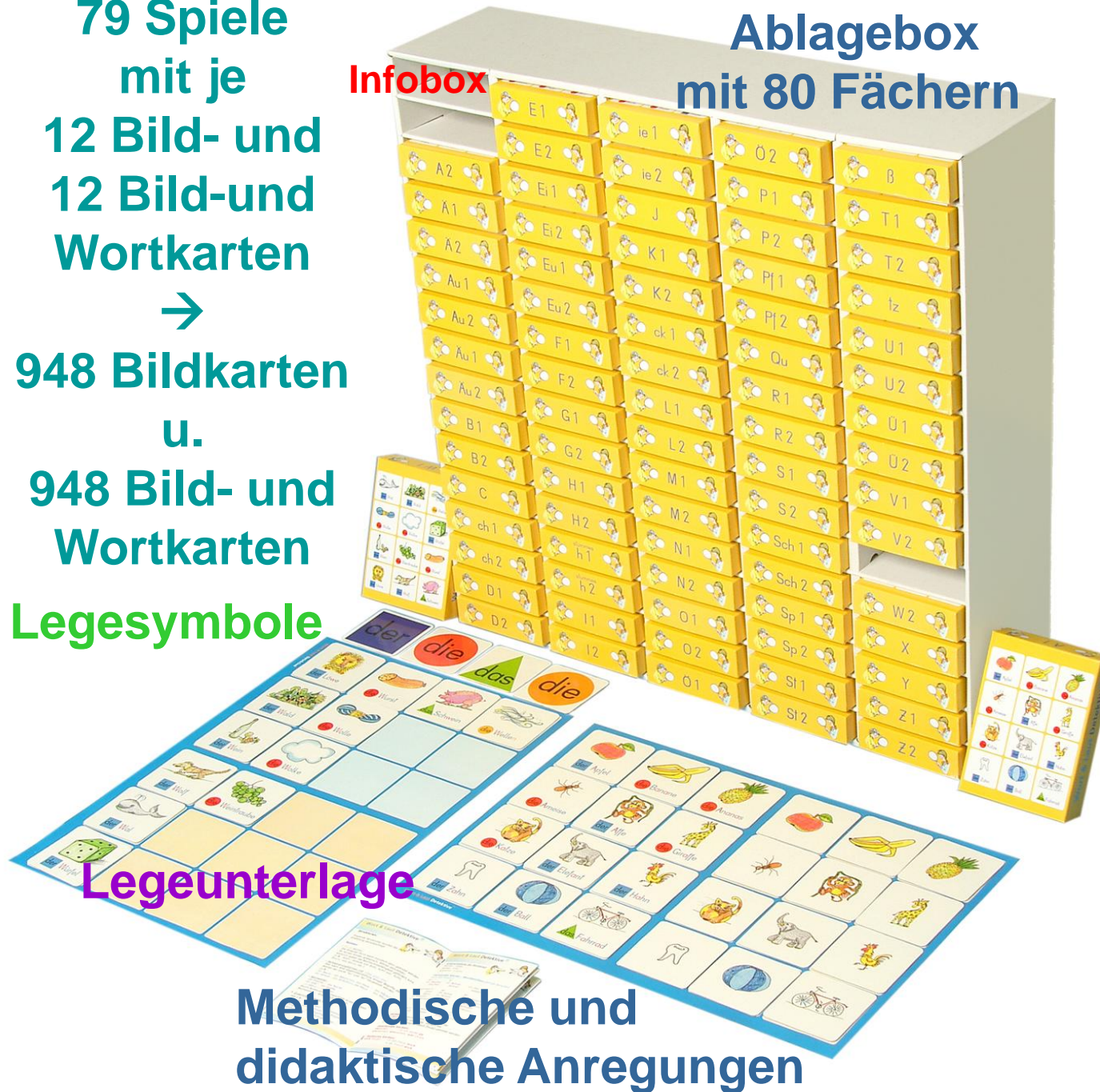
79 Spiele
mit je
12 Bild- und
12 Bild- und
Wortkarten



948 Bildkarten
u.
948 Bild- und
Wortkarten
Legesymbole

Infobox

Ablagebox
mit 80 Fächern



Legunterlagen

Methodische und
didaktische Anregungen

Infobox



Tiefzieheinlage

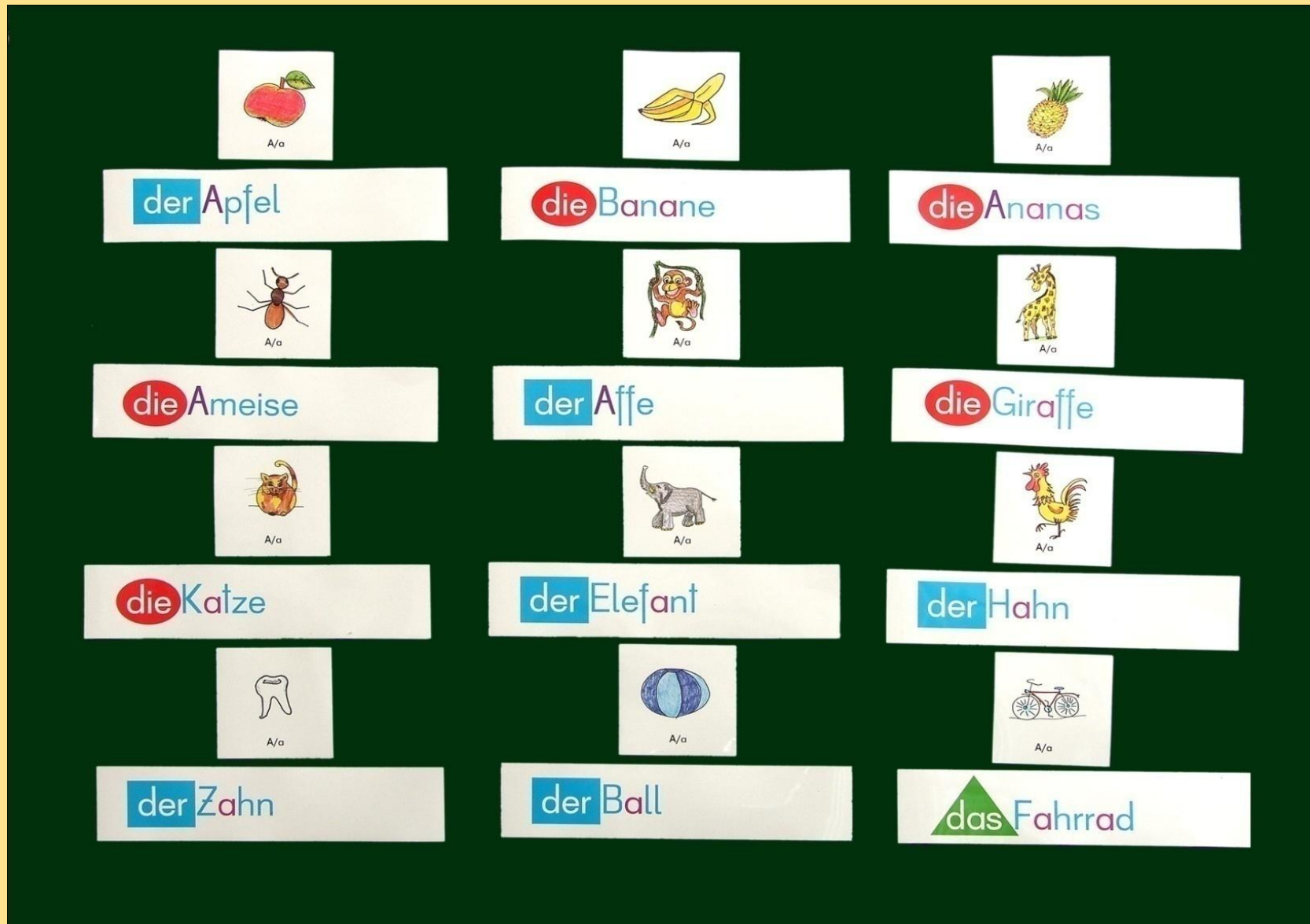
Großformatige Karten

in zwei Holzboxen mit Registerkarten
















Großformatige Karten

948 Bildkarten + 948 Wortkarten














Arbeitsmappe




A a			
 die Apfel	 die Banane	 die Ananas	
 die Ameise	 der Affe	 die Giraffe	
 die Katze	 der Elefant	 der Hahn	
 der Zahn	 der Ball	 das Fahrrad	
Male an:	A am Anfang: a in der Mitte:	lila rosa	der: blau □ die: rot ○ das: grün △













Ingrid Prandstetter 2010 © www.wort-und-laut-detektive.com



A a			
 der Apfel	 die Banane	 die Ananas	
 die Ameise	 der Affe	 die Giraffe	
 die Katze	 der Elefant	 der Hahn	
 der Zahn	 der Ball	 das Fahrrad	
Male an:	A am Anfang: a in der Mitte:	lila rosa	der: blau □ die: rot ○ das: grün △

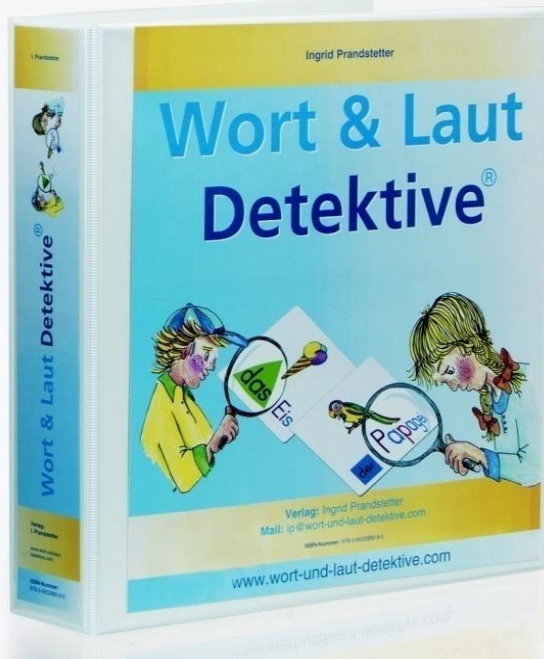
Ingrid Prandstetter 2010 © www.wort-und-laut-detektive.com



A a			
 	 	 	
 	 	 	
 	 	 	
 	 	 	
Male an:	A am Anfang: a in der Mitte:	lila rosa	der: blau □ die: rot ○ das: grün △

Ingrid Prandstetter 2010 © www.wort-und-laut-detektive.com

948 Begriffe auf
79 farbigen Seiten +
79 schwarz-weißen Seiten als Kopiervorlage +
79 schwarz-weißen Seiten mit leeren Wortkästen



Arbeitsmappe

















948 Begriffe auf
79 schwarz-weißen Seiten als Kopiervorlage in den Sprachen:













Arabisch +
Arabisch transkribiert

Albanisch













B/K/S

Türkisch













		A a	
 التفاح	 tuffaha	 mous	 ananas
 النملة	 naml	 maimum	 saraġa
 القط	 kaġa	 fiel	 pän
 الأسنان	 darasa	 kura	 debräſcha

			A a		
 molla	 banania	 ananas			
 milingona	 majmuni	 gjirafa			
 macja	 elefanti	 gjeli			
 dhëmbi	 topi	 biçikleta			
Ngjyros	a në fillim a në mes a në fund	ngjyrëvjalce ngjyrrozë e verdhë			

©Ingrid Prandstetter 2014, Wort & Laut Detektiv® Übersetzung: Annalisa Bickau

			A a		
 jabuka	 banana	 ananas			
 mrav	 majmun	 žirafa			
 mačka	 slon	 horoz/ pijetao/petao			
 zub	 lopta	 bicikl/o			
Oboji:	a na početku: a u sredini: a na kraju:	lila roza žuto			

©Ingrid Prandstetter, Wort&Laut Detektiv® Übersetzung: Melanija Pivac

			A a		
 elma	 muz	 ananas			
 karınca	 maymun	 zürafa			
 kedi	 fil	 horoz			
 diş	 top	 bisiklet			
Boya:	a başında: a ortasında: a sonunda:	mor pembe sarı			

Ingrid Prandstetter 2014 ©

3. Einsatzbereiche

- Für lesende und nicht lesende Personen
- Unabhängig von verwendeten Fibeln einsetzbar
- Sprachförderung
- Grundwortschatzerweiterung (714 Nomen,
121 Verben - einteilig, zweiteilig, reflexive und
welche mit Vokaländerung,
113 Adjektive – auch zweiteilige)
 - Benennungsgeschwindigkeit
 - Durchgliederungsfähigkeit

- Legasthenie – L-R-S bzw. L-R-S-Prophylaxe
- Visuell unterstützte Lautanalyse
 - ➔ für Kindergarten, Vorschule und 1. Klasse
 - ➔ zur phonologisch optimalen Lautbildung

Einige Beispiele:

„z“ wird oft wie „s“,

„pf“ wie „f“,

„h“ wie „ch“ gesprochen.

➔ Nur wenn Phoneme richtig gebildet werden,
kann sinnerfassendes Lesen passieren!

Wechselwirkung **Lautbildung und Lesen!**

- Logopädie (g - k, d – t, s, sch, sp, st, ß, tz, z,...)
- Rechtschreibunterricht (ä, äu, eu, ck, ie, ...)
- Zur qualitativen u. quantitativen Differenzierung
- Muttersprachenunterricht

Lesetechnik (Schule)

+ korrekte Phonologie (Kiga)

+ Grundwortschatz (Kiga)

+ grammatikal. Strukturen (Kiga)

= sinnerfassendes Lesen

Erste Begriffe

- Nomen unbedingt mit Artikeln anbieten!
- Stufen der Sprachaneignung werden sowohl von mono- als bilingualen Kindern durchlaufen:



4. Anregungen zur Verwendung

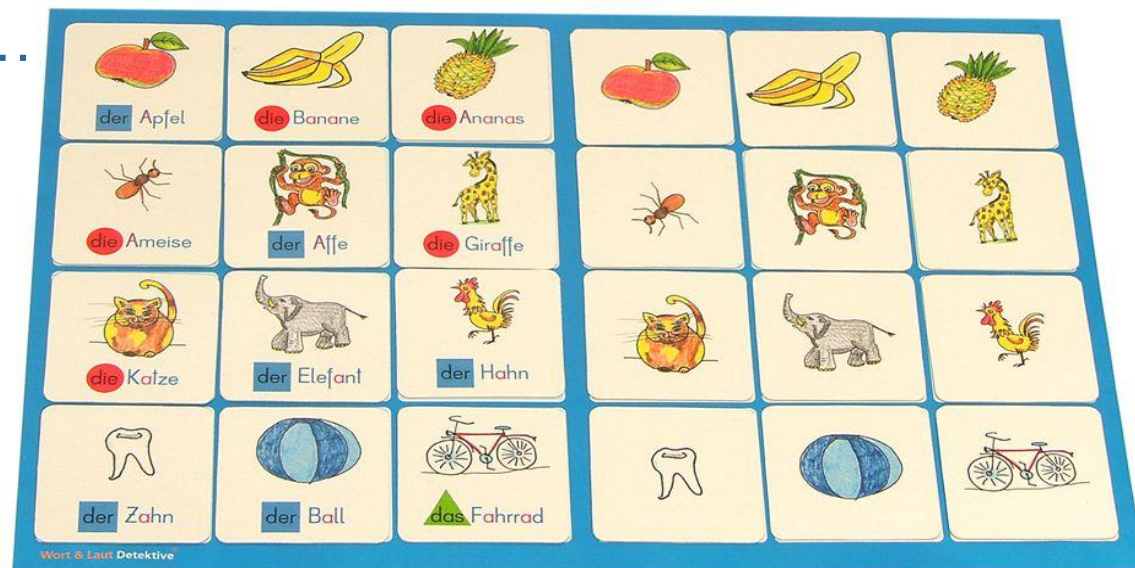
4.1. Nominativ



4.1.1.

In der ersten Reihe links...

Raumlage-Orientierung



Legeunterlage

Auflegen von Karten entsprechend der Kriterien der Raumlage-Orientierung



Auflegen von Karten entsprechend der Kriterien der Raumlage-Orientierung

Ziele:












W
O
R
T
S
C
H
A
T
Z
E
R
W
E
I
T
E
R
U
N
G

S
A
T
Z
B
I
L
D
U
N
G

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT

4.1.2. Memorieren – Abdecken

Ziele: Merkfähigkeit, Konzentration

der Zahn der Ball das Fahrrad

Wort & Laut Detektive



4.1.3. Sortieren nach An-, In- und Auslaut












Anlaut	Inlaut	Auslaut	
der Garten	der Finger	der Ring	
das Gras	das Segel		
die Gans	der Wagen		
die Gabel	der Igel		
das Geld	das Auge		
	der Kegel		

Ziele:
phonologische
Bewusstheit,
Wortschatz,
Satzbildung

Ziele:







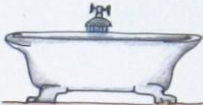









Wortschatz,
Artikelfestigung
Satzbildung



	der	die	das	die
 der Löwe	 die Wurst	 das Schwein	 die Wellen	
 der Wald	 die Wolle			
 der Wein	 die Wolke			
 der Wolf	 die Weintraube			
 der Wal				
 der Würfel				

4.1.4. Sortieren nach Artikeln

4.1.5. Wortpaare bilden

 der Schwamm			 die Waage		
 der Wurm			 die Badewanne		
 wurmig			 schwimmen		
 wolkig			 warm		

Wort & Laut Detektive

4.1.6. Memory



Ziele:

Merkfähigkeit,
Konzentration,
Aufmerksamkeit,
Ausdauer,
Wortschatz,
Satzbildung

4.1.7.

Ziele: Merkfähigkeit, Konzentration,
Aufmerksamkeit

K
I
M
S
P
I
E
L



Nikola entfernt eine Bild- und eine Wortkarte und fragt:

Was fehlt?



Die Buben raufen, aber ich raufe nicht.

Domenic antwortet:

Weitere Beispiele:

Anila: Die Flöte ist braun.

Hilal: Ich möchte gerne Flöte spielen.

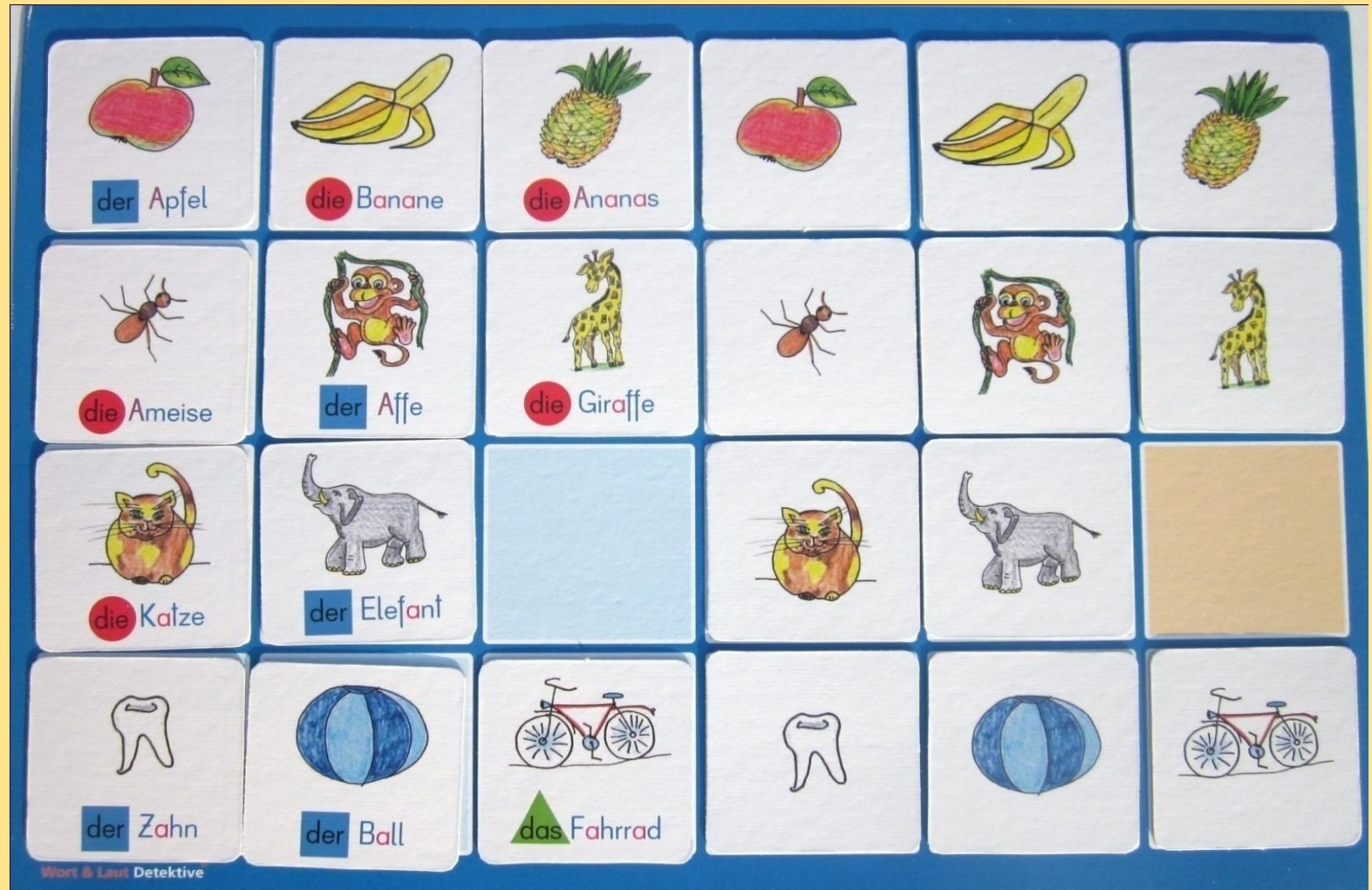
Tarik: Der Bub fährt mit dem Dreirad.

Julian: Als ich klein war, hatte ich ein Dreirad.

















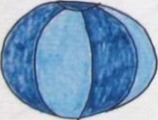



Senanur: Das Fenster ist ganz offen.

Optional entfernt die Pädagogin
oder ein Kind einen Begriff ...

K
I
M
S
P
I
E
L

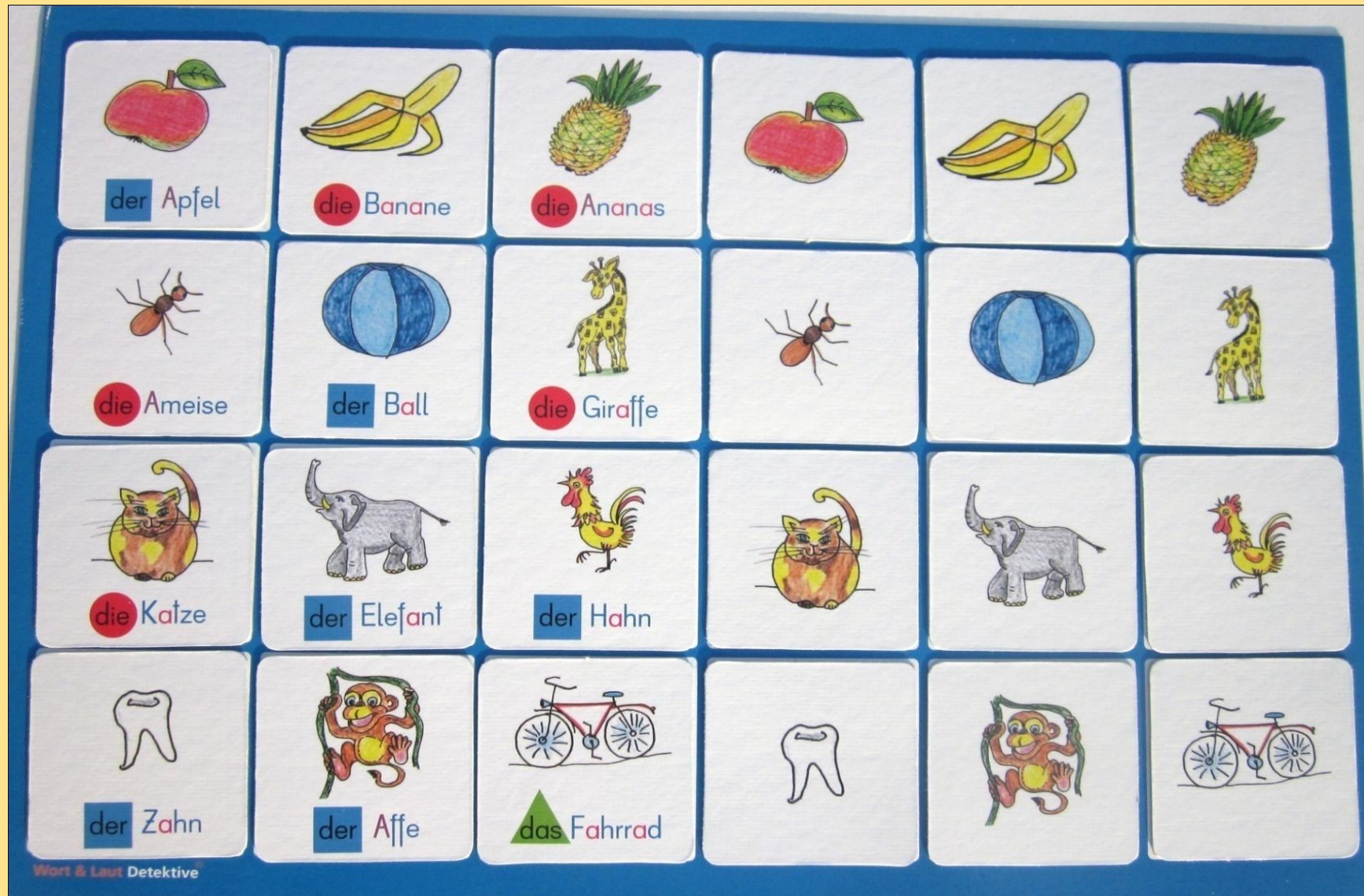


... zwei Begriffe ...

 der Apfel	 die Banane	 die Ananas			
 die Ameise	 der Affe	 die Giraffe			
 die Katze	 der Elefant				
	 der Ball	 das Fahrrad			

Wort & Laut Detektive












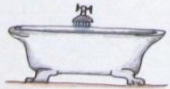
... oder vertauscht Karten.



Wort & Laut Detektive

4.1.8. Sortieren nach Wortarten und Artikeln → Wortkarten




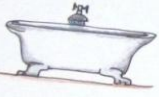









Nomen
Verben
Adjektive

der	die	das		 schwimmen	 warm
 der Wurm	 die Waage			 weinen	 wurmig
 der Wegweiser	 die Krawatte			 winken	 wolkig
 der Schwamm	 die Badewanne				

Wort & Bild Detektive

Sortieren nach Wortarten und Artikeln → Bildkarten!

Sortierkarte mit Wortarten und Bildern:

Nomen			Verben	Adjektive	
der	die	das			
					
					
					












die W

© Ingrid Prandstetter

4.1.9. Finden der Artikel und An-, In- und Auslaute

Ziele:
phonologische
Bewusstheit,
Graphem – Phonem-
Zuordnung



A a		
 der Apfel	 die Banane	 die Ananas
 die Ameise	 der Affe	 die Giraffe
 die Katze	 der Elefant	 der Hahn
 der Zahn	 der Ball	 das Fahrrad
Male an:	A am Anfang: a in der Mitte:	lila rosa der: blau □ die: rot ○ das: grün △

Ingrid Prandstetter 2010 ©

www.wort-und-laut-detektive.com

Bemalen der
Wortarten –
Nomen, **Verben**,
Adjektive - ,
der **Artikel**
und der
An-, In- und
Auslaute

Ziele:

phonologische
Bewusstheit,
Graphem –
Phonem-
Zuordnung



Ziele der Mehrsprachigkeit:



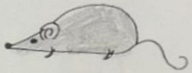

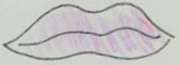


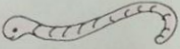






Wertschätzung
der Erstsprache

Bildungsnähe
der Eltern!

niederschwellige
Möglichkeit des
Spracherwerbs
der Mütter/Väter

M m

 TARAK der Kamm	 Sünger der Schwamm	 Fare die Maus
 Ay der Mond	 Ağız der Mund	 Kıpırcık die Masche
 Kule der Turm	 Solucak der Wurm	 Dove das Kamel
 Çiçek die Blume	 Duvar die Mauer	 ÇEKÜCÜ der Hammer

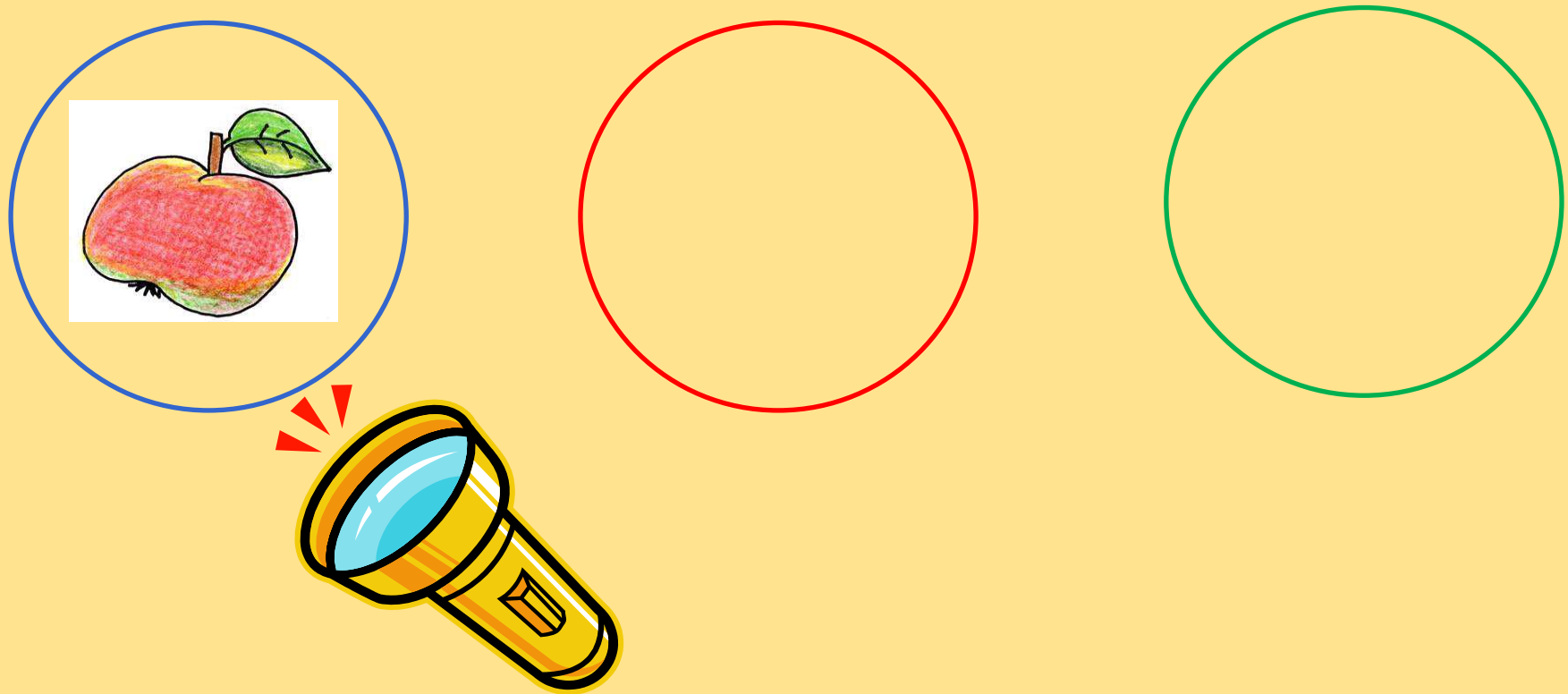
Male an: M am Anfang: lila
m in der Mitte: rosa
m am Ende: gelb

der: blau □
die: rot ●
das: grün ▲

Ingrid Prandstetter 2010 ©
www.wort-und-laut-detektive.com

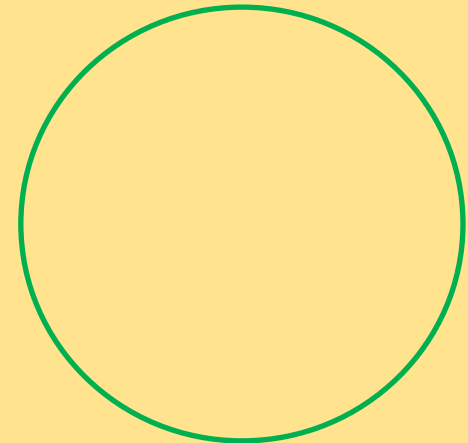
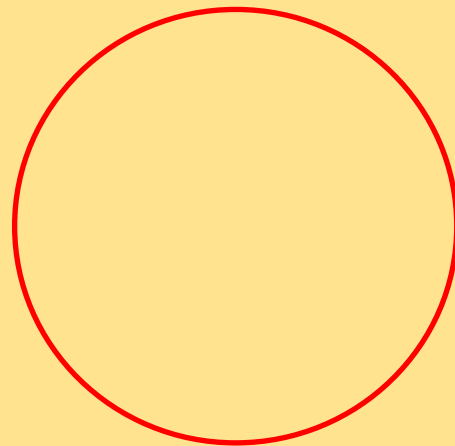
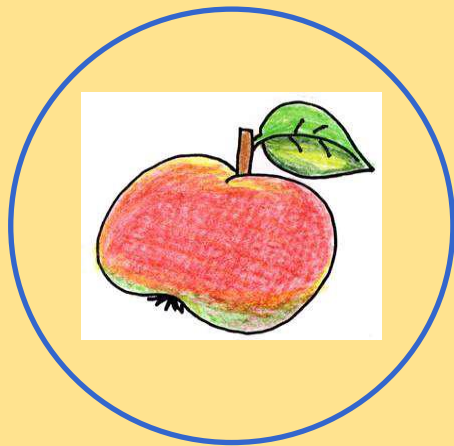
4.1.10. Spiel „1, 2 oder 3“

Ob du wirklich richtig stehst, siehst du, wenn das Licht angeht.



Spiel „1, 2 oder 3“

Ob du wirklich richtig stehst, siehst du, wenn das Licht angeht.

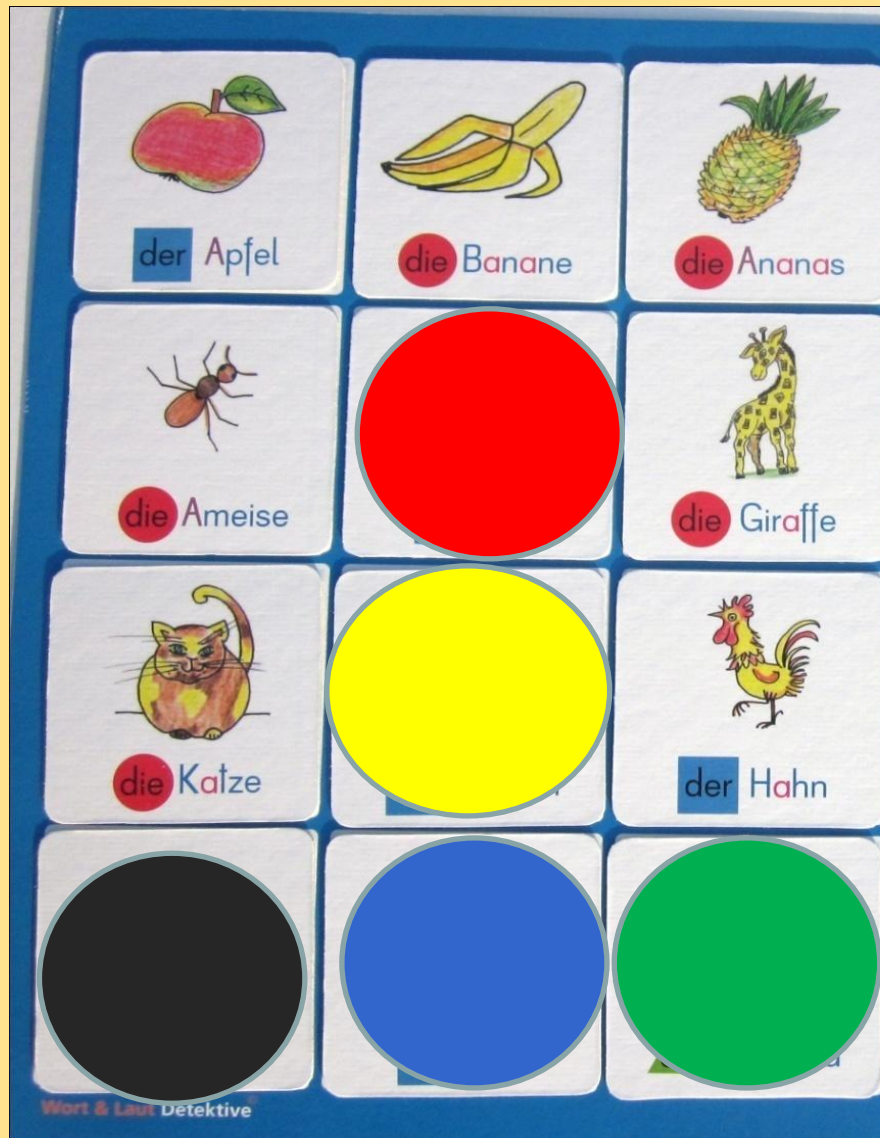


Ziele:

- + richtige Artikelverwendung
- + Personalform 2. P. Sg.
- + Gliedsätze (ob, wenn)

4.2. Akkusativübungen

4.2.1. Spiel Nanu



Ich lege **den** roten Kreis (Deckel)
auf **den** Ball.

Ich lege **den** blauen Kreis (Deckel)
auf **den** Affen.

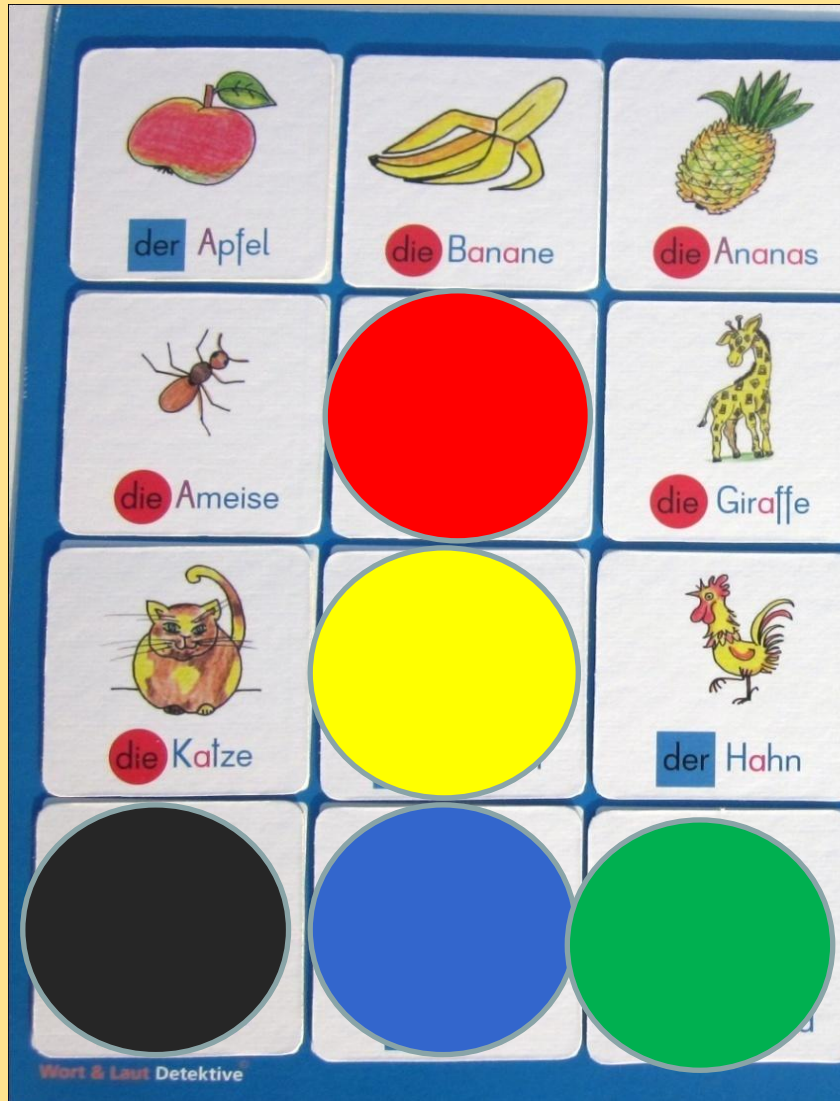
Ich lege **den** grünen Kreis (Deckel)
auf **das** Fahrrad.

Ich lege **den** gelben Kreis (Deckel)
auf **den** Elefanten.

Ich lege **den** schwarzen Kreis
(Deckel) auf **den** Zahn.

Spiel: Nanu

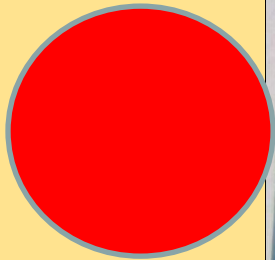
Ziele: Dativ und Fragebildung verstehen



P: Ist der Affe unter dem roten Kreis?

Spiel: Nanu

Ziele: Nominativ anwenden



S: Nanu, da ist der Ball.

4.3. Dativübungen

4.3.1. mit Kindern



Präpositionen internalisieren →
Kinder einer ersten Klasse am Faschingsdienstag

4.3.2. Einsetzen verschiedener Verben

Die Katze **sitzt** auf **dem** Sofa.

frisst

schläft

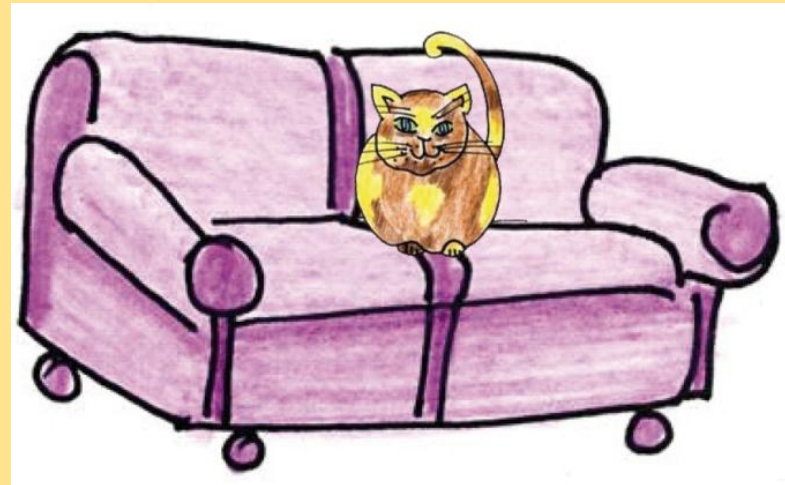
gähnt

spielt

läuft

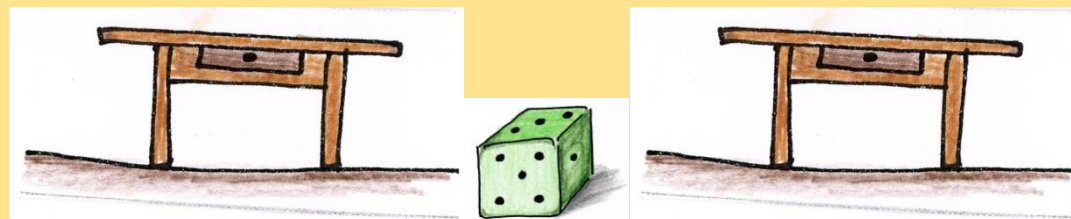
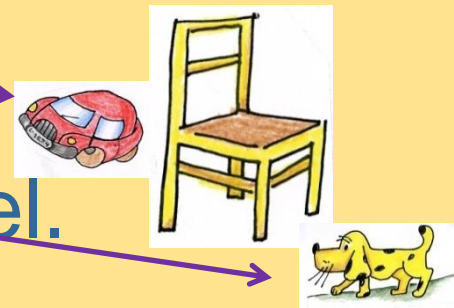
putzt sich

streckt sich



4.3.3. mit Spielsachen

- Die Puppe sitzt **auf** dem Sessel.
- Der Ball liegt **unter** dem Sessel.
- Das Auto steht **hinter** dem Sessel.
- Der Hund steht **vor** dem Sessel.
- Der Vogel steht **links neben** dem Sessel.
- Der Würfel liegt **zwischen** den Tischen.



4.3.4. mit Karten einzelner Phoneme der Spielebox

- Neben dem Apfel ist **die** Banane. →
- **Die** Banane ist **neben** dem Apfel.
- Unter dem Apfel ist **die** Ameise. →
- **Die** Ameise ist **unter** dem Apfel.
- Zwischen dem Apfel und **der** Ananas ist **die** Banane. →
- **Die** Banane ist **zwischen** dem Apfel und **der** Ananas.



Förderung der Sprachkompetenz

Ziele:

freundvolles
Begreifen

+ der Wortbilder

+ der Zahlen

+ der Mengen

+ der Zehner-

ÜBERSCHREITUNG



→ hier im Kindergarten

5. K

r

e

e

v

a

i

Ein-

t

satz-

mög-

lich-

kei-

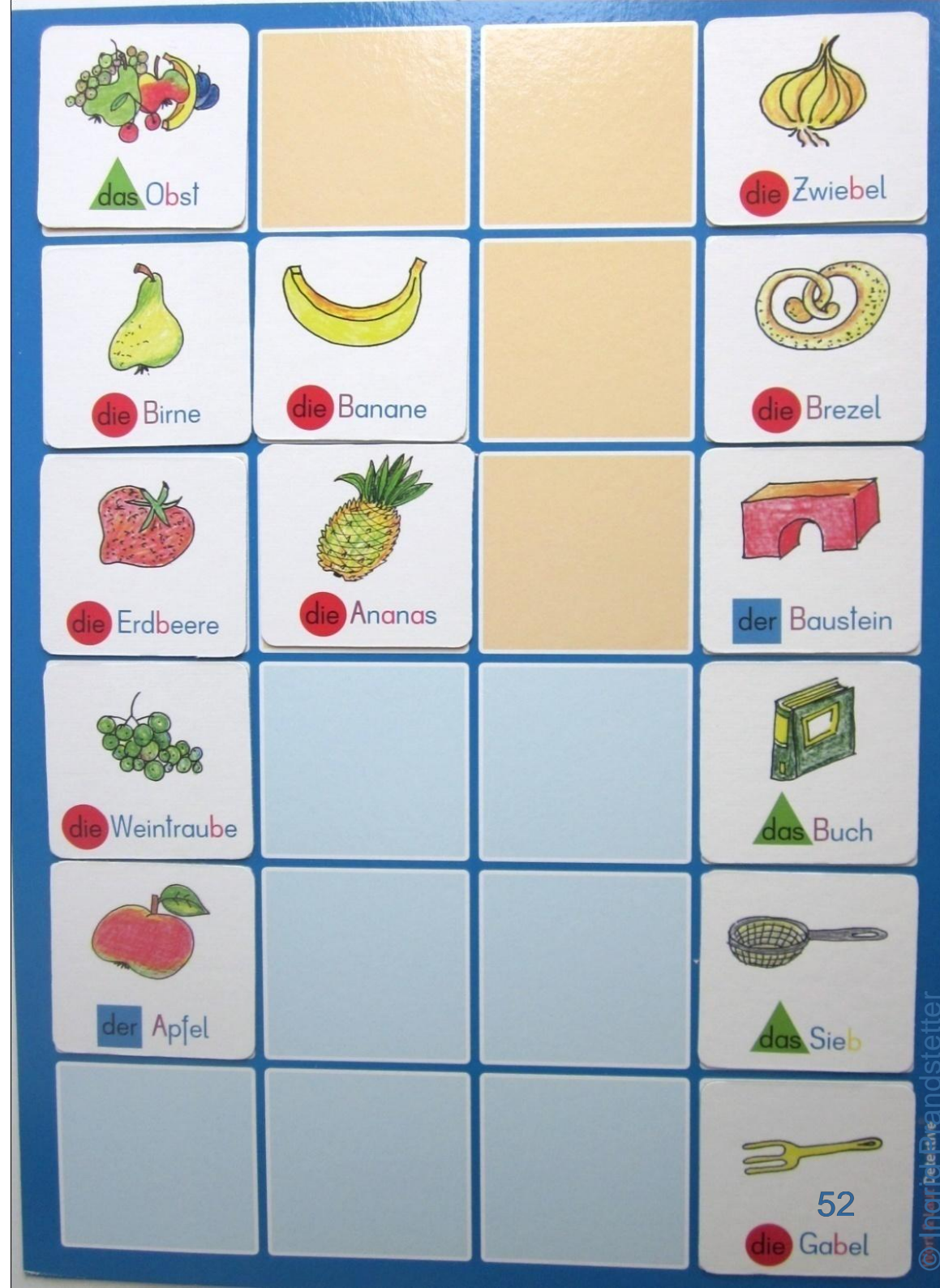
ten

Singular Plural Verkleinerungs- formen

 der Strauß	 die Strauße	 das Sträußlein	
 der Baum	 die Bäume	 das Bäumchen	
 der Zaun	 die Zäune	 das Zäunchen	
 der Strauch	 die Sträucher		
 die Maus	 die Mäuse	 das Mäuschen	
 das Haus	 die Häuser	 das Häuschen	
	 die Bauche	 das Bauchlein	

Begriffe und Oberbegriffe

- Ist die Zwiebel auch ein Obst?
- Ist die Brezel auch ein Obst?





die Eisenbahn



der Bohrer



die Straßenbahn



bohren



die Fahrkarte



das Fahrrad



froh



fröhlich



umrühren

Wortfamilien

Dativ u.

Personalform

Julian **bohrt** mit dem Bohrer.

zweiteiliges Verb

Ich **rühre** die Suppe **um**.

Ich **rühre** den Tee **um**.

Ich **rühre** den Kaffee **um**.



die Dose



die Hose



die Rose



der Hase



die Nase



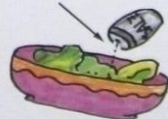
die Vase



das Salz



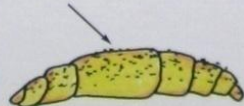
das Sofa



salzen



der Sessel



salzig

Wort & Laut Detektive



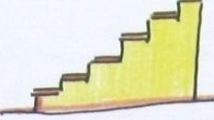









Reimwörter

Wortfamilie

Dativ:

Ich sitze **auf dem** Sofa.
Sitzt du gerne **auf dem**
Sessel (Stuhl)?

Reimwörter - Wortfamilien

 die Fliege	 die Liege	 die Stiege	 die Wiege	 die Ziege	
 der Spiegel	 der Ziegel				 schießen
				 die Gießkanne	 gießen
	 der Brief	 die Briefmarke		 das Sieb	 sieben

Wort & Laut Detektive

Wortfamilien

- Sp: die Spitze die Springschnur
 der Spitzer der Springbrunnen
 spitzen der Sprungturm
 spitz springen
 zersprungen

 das Spielbrett
 spielen

Wortfamilien

- Sp: **die** Spitze **die** Springschnur
der Spitzer der Springbrunnen
spitzen der Sprungturm
spitz **springen**
 zersprungen
das Spielbrett
spielen

Beispiele für Satzbildung:

Tayfun **springt** über einen Stein.

Sabine **spitzt** den Bleistift mit dem Spitzer.

Wenn mein Bleistift stumpf **ist**,
spitze ich ihn.

Ich **möchte** gerne eine
Springschnur.

...



Wortfamilie

Adjektive

Gegensätze

viel – wenig

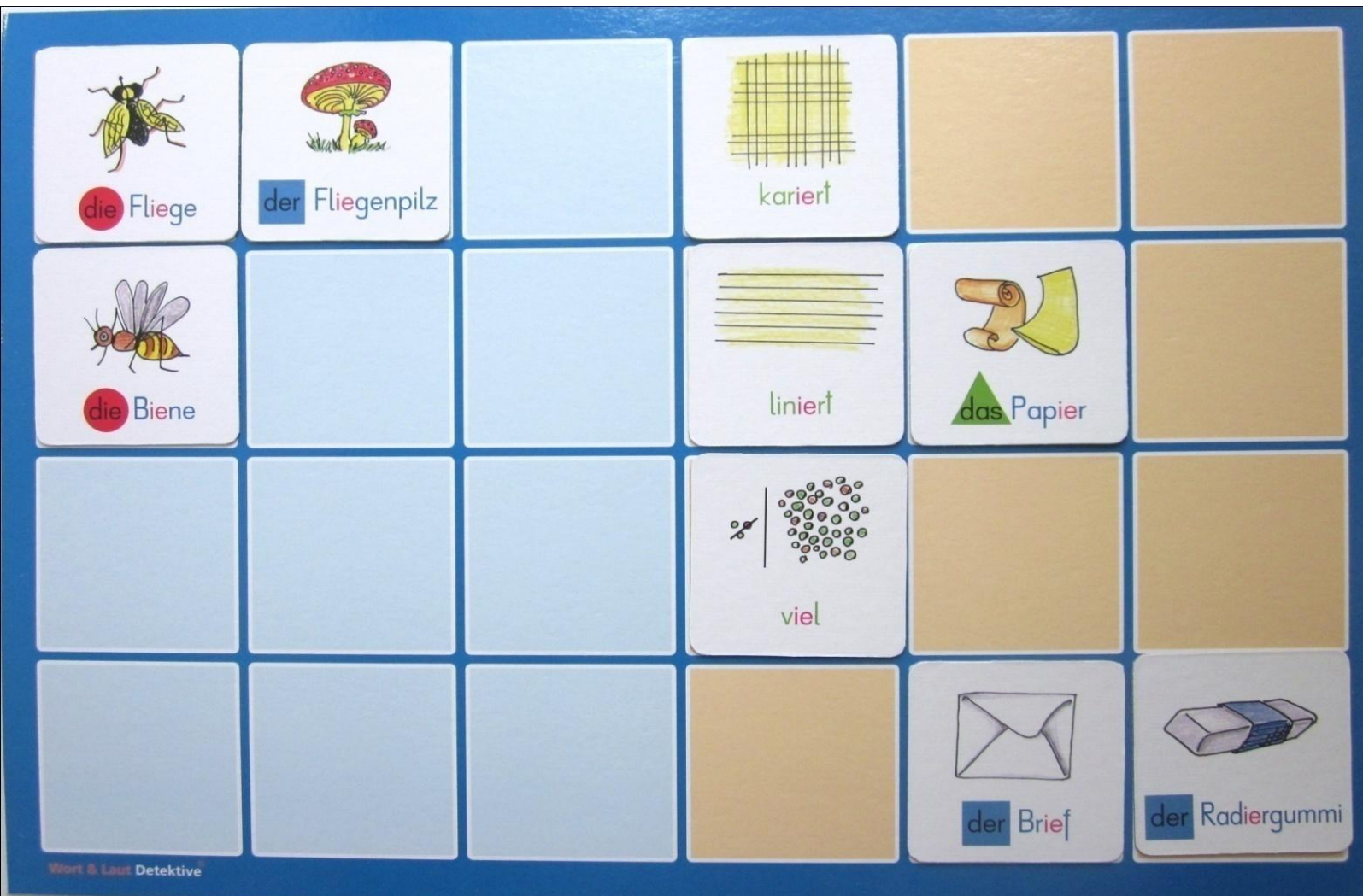
voll - leer

Steigerungsstufen

Rechts sind mehr ...als
links.

...weniger als...

	 der Vogel		
	 die Vogelfeder		
	 das Vogelfutter		
	 das Vogelhaus		
	 das Vogelnest		
		 viel	 59 voll



das karierte Papier
 kariertes Papier

das linierte Papier
 liniertes Papier

viel Papier
 wenig Papier

der weiße Brief
 ein weißer Brief

die kleine Fliege
 eine kleine Fliege

Unterschied v.
 Biene und Fliege



Wortfamilien

Zusammen- gesetztes Adjektiv:

mäuschenstill =
so still wie ein Mäuschen

Vergleichs- formen



der Apfel



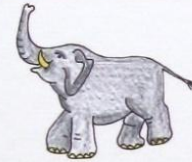
die Banane



die Ananas



der Affe



der Elefant



die Giraffe



die Katze



der Hahn



die Ameise

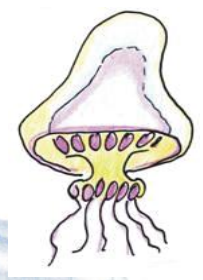
Texte verfassen:

Sinnvolle, komische, lustige, etc. Kombination unterschiedlicher Kartenanzahl regt zum Erzählen und Schreiben von Geschichten an:





Urlaub - Ferien

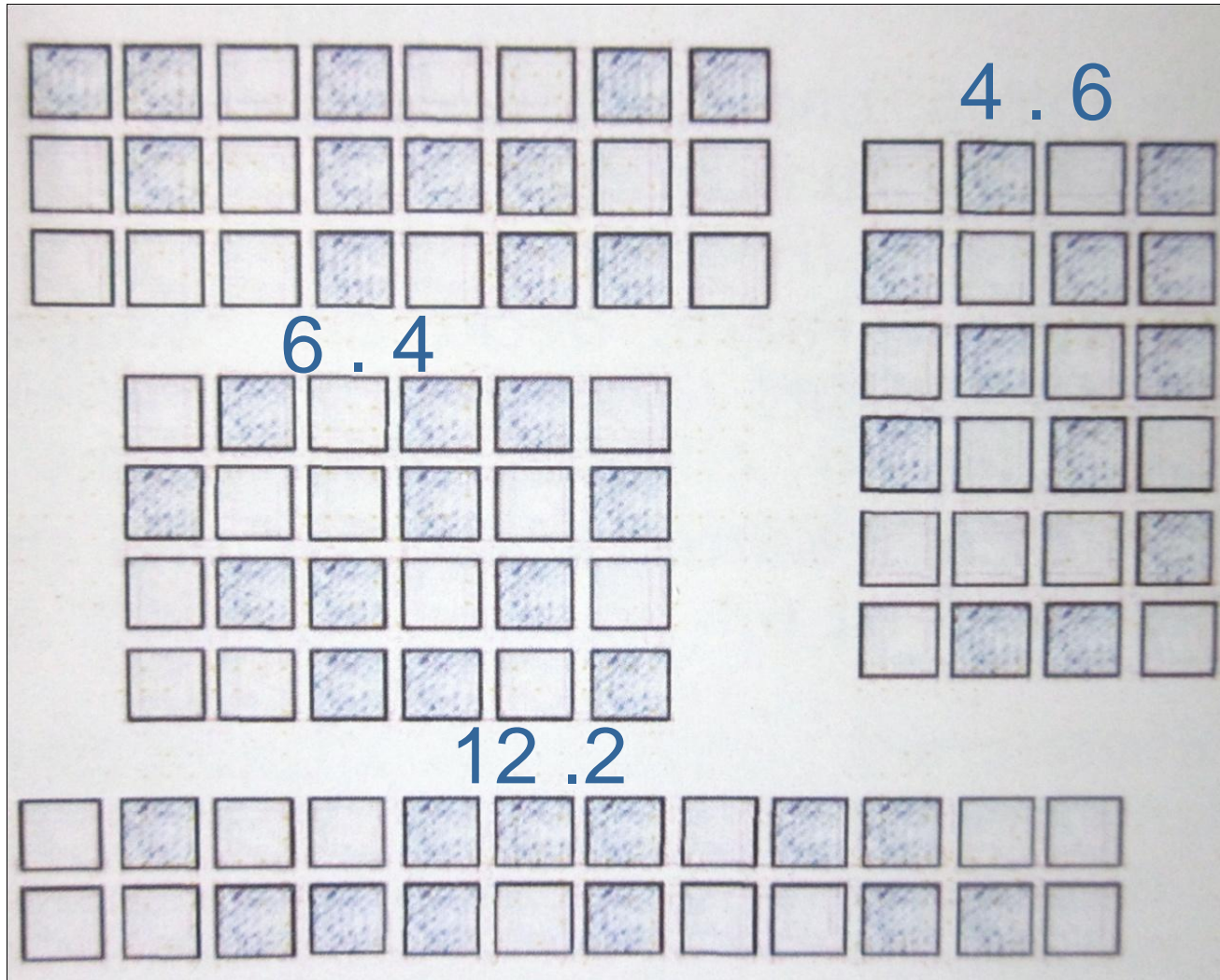


Mathematische Strukturen

- "Ich habe ein Paar, das sind zwei Karten.", "Ich habe zwei Paare, das sind vier Karten."
- Halbieren und Verdoppeln:
P deckt die Bildkarten zu und spricht:
„Die Hälfte von vier ist zwei.“
P deckt sie wieder ab und spricht:
„Das Doppelte von zwei ist vier.“

Legemöglichkeiten

8 . 3



Danke Teşekkür ederim Hvala Obrigado

Dziękuję Děkuji Grazie Faleminderit

Dank je Kiitos Mulțumesc Merci

धन्यवाद = Dhan'yavāda спасибо = spasibo

אֲנִי דַּן = 'a d'anq ありがとう = Arigatō

დიდი მადლობა = didi madloba Asante

شكرا = schoukra Gracias Köszönöm

භවතුණ = kabkuun 谢谢 = Xièxiè (sisi) Thank you