



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Aufmerksamkeitstraining mit Kindern



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Immer wieder treffen wir im
Legasthenietraining auf mehr oder
weniger

hyperaktive

Kinder. Dann werden wir mit folgenden
Fragestellungen konfrontiert:

- Warum ist das Kind hyperaktiv?
- Wie kann ich dem Kind helfen?



Verschiedenste Ursachen

- Überforderung oder Unterforderung
- Sekundärlegasthenie auf Grund einer Hochbegabung
- Angst vor der Schule



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- Konzentrationsstörung
- Gedächtnisproblematik
- Sehproblematik
- Umtrainierter Linkshänder

**....es gibt gibt viele Gründe für eine
Hyperaktivität.**



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Das Kind kann aber auch von einem
Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom mit
Hyperaktivität, also einem

ADHS

betroffen sein.



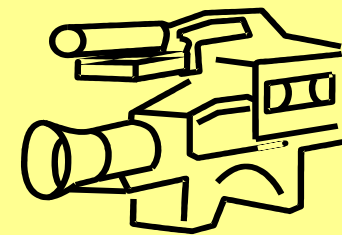
Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Die Diagnostik eines ADHS
ist **nicht** Aufgabe des
Legasthienetrainers.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Gleichwohl können wir durch sorgfältiges Beobachten, vielleicht sogar mit einer Videokamera, Hinweise auf diese Störung erhalten und mit den Eltern darüber sprechen.





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

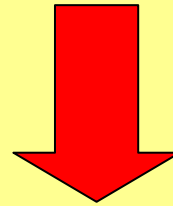
Allerdings können wir nicht immer erreichen,
dass Eltern dem Kind dann zu einer
Diagnose und guten Therapie verhelfen.

Was also tun?



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Das Leagsthenietraining mit einem ADHS-Kind ist bestimmten Regeln unterworfen. Diese jedoch sind für Kinder ohne ADHS auch nicht verkehrt.



Warum also nicht hyperaktive Kinder so trainieren, als hätten sie ein ADHS?



Häufige Lernstörungen bei AD(H)S-Kindern

- Schwankende Mitarbeit
- Unregelmäßige Leistungsumsetzung
- Schwankende Wahrnehmung



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- Langsames Tempo
- Impulsiver Arbeitsstil
- Schwankende Aufmerksamkeit
- Vergesslichkeit

**Dies alles gilt für das schulische
und für das Verhaltenlernen !!!**



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

AD(H)S und Legasthenie

- einige Fakten



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- Fast alle Kinder mit einem AD(H)S haben eine oder mehrere Teilleistungsschwächen
- meist als Folge der verschiedenen **Wahrnehmungsstörungen.**
- Dies gilt für Kinder mit ADS mit und ohne Hyperaktivität



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Bekannteste Teilleistungsschwäche:

Leserechtschreibschwäche

☞ zu etwa 80 % die Folge einer auditiven
Wahrnehmungsstörung



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Probleme bei der zentralen Wahrnehmungsverarbeitung

- **Verminderte Erfassungsspanne**
- **Verminderte Kanalkapazität**
- **Verminderte Diskriminationsfähigkeit**



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- **Veränderte Reizschwelle**
- **Verlangsamte Umstellungsfähigkeit**
- **Intermodale Störung**
- **Serielle Störung**



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- **Mangelhafte Codierung und Optimierung erlernter Abläufe**
- **Fehlerhafte Suchstrategien**



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Häufigkeit des gemeinsamen Auftretens von

• **Legasthenie + ADHS**

= 10 - 40%

• **Dyskalkulie u. ADHS**

= 20%

• **Spezielle Teilleistungsschwierigkeiten und AD(H)S**

= 20%

Lernstörungen und AD(H)S

= 20 - 80%

(Wolff)



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- 20 - 30 % der AD(H)S – Kinder haben Angststörungen
- 10 – 38 % der AD(H)S – Kinder haben depressive Störungen mit Selbstwertproblemen (Barkley)



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Unterschiede zur Legasthenie - Symptomatik und ADHS

<u>SYMPTOME</u>	<u>Legasthenie</u>	<u>ADHS</u>
<u>Beginn der Unruhe</u>	2. Klasse	<u>vor Schulbeginn</u>
<u>Beginn der A-störung</u>	2. Klasse	<u>vor Schulbeginn</u>
<u>Leistungsverzögerung</u>	zunehmend	<u>ab Schulbeginn</u> <u>Leistungsverweigerung</u>
<u>starke Soziale Probleme</u>	seltener	<u>40 - 90%</u>
<u>Schulverweigerung</u>	Grundschule	<u>Pubertät</u>



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Training von Kindern mit AD(H)S und Legasthenie

- Kinder mit Verdacht auf Legasthenie sollten immer auch auf Anzeichen nach AD(H)S überprüft werden
- Das Testverfahren zur Feststellung der Legasthenie muss die besonderen Aufmerksamkeitsschwierigkeiten des AD(H)S-Kindes berücksichtigen



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- Das Automatisieren von Buchstaben, Buchstabe-Laut-Zuordnungen und Lautverbindungen sowie Raum-Lage-Beziehungen muss unbedingt **vor** einem Lese-Rechtschreib-Training erfolgen
- Dem Automatisierungsprozess muss während des gesamten Trainings höchste Aufmerksamkeit gegeben werden



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Hinweis:

Es kommt häufig vor, dass sich die Lese- und Rechtschreibleistungen eines AD(H)S-Kindes unter **optimal eingestellter Medikamentengabe** schnell verbessern. Dies deutet darauf hin, dass diese Kinder keine Primärlegasthenie haben.

Trotzdem muss die **Automatisierung überprüft** und gegebenenfalls **nachgeholt werden!!**



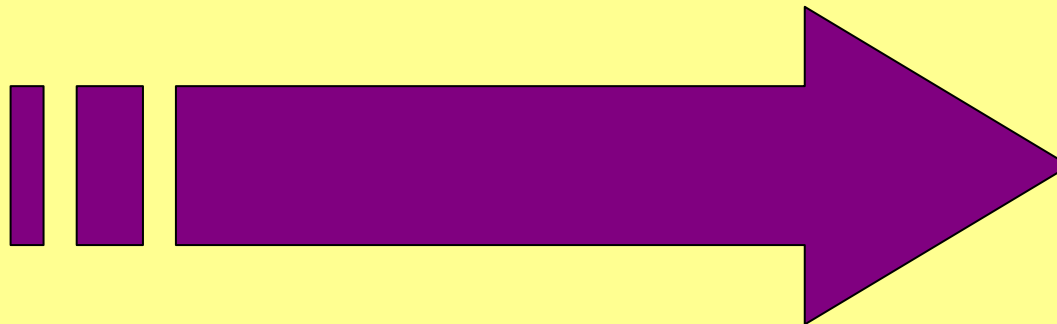
Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Praxis



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Folgende Materialien haben sich
in der Praxis gut bewährt





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- der "Salzburger Lese-Rechtschreibtest SLRT"
- das "Marburger Rechtschreibtraining" von Schulte-Körne
- das "Legasthenietraining nach der AFS-Methode"



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- das Automatisierungstraining nach Fritz Jansen, ergänzt mit vielen eigenen Materialien
- die Lernkartei nach Leitner, in der Abwandlung mit 12 Fächern nach Born/Oehler
- das " EASY-READING-Programm mit Leseschablone und Lesesoftware



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- das "REMO"-Morphemtraining nach Prof. Walter
 - die "Arbeitsblätter zur Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang" von Christiansen/Stoltenberg (Fördephon)
- das „Easy-Training“
 - Der AFS - Test



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Hilfen

Sollte man suchen, annehmen, und
– so man kann – auch anbieten.

Die Arbeit und das Leben mit ADHS-Kindern
und Jugendlichen können eine Familie
oder Gruppe schnell an den Rand der
Belastungsmöglichkeiten bringen.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Die **Fortbildung** im Bereich

Verhaltenstherapie

ist ungemein **hilfreich** für die Arbeit mit
unseren Kindern!



Zum Training mit AD(H)S-Kindern ist ein

- **fundiertes Wissen** über Abspeicher- und Behaltensprozesse im Allgemeinen und
- die besonderen Schwachpunkte bei ADHS-Kindern nötig –
- wie für das Training mit legasthenen Kindern **auch**



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Im Training verstärkt berücksichtigen:

- die **reduzierte selektive Aufmerksamkeit** von AD(H)S-Kindern,
- der **begrenzte Arbeitsspeicher**, besonders im Bereich des akustischen Kurzzeitgedächtnisses
- die Schwierigkeit „nicht aktuell interessanten“ **Lernstoff lange genug präsent** zu halten,



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- die oft **verminderte Anstrengungsbereitschaft** und
- das **fehlende Durchhaltevermögen** bei kognitiven Leistungsanforderungen
- eine **geringe Frustrationstoleranz**, die zu entsprechender Ablehnung und Blockierung im Umgang mit Lerninhalten führen kann



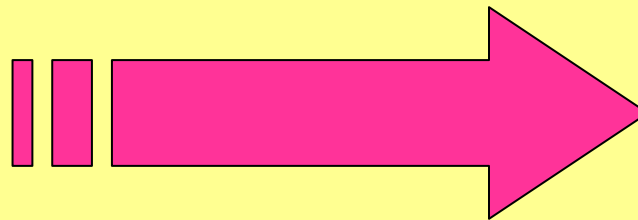
Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- **Misserfolge** prägen sich besonders gut ein und
- **senken** dadurch die **Lernmotivation** stetig
- die **Problematik** der stetigen **Blutdruckabsenkung** während des Lernens



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Hilfreiche grundlegende Praktiken für das Training





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- Belohnung bei ***Anstrengungsbereitschaft***, nicht nur bei Erfolg
- Regelmäßige und kleinschrittige Erfolgserlebnisse ermöglichen
- regelmäßiges Lerntraining





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern



- Klare Verhaltensregeln und –strukturen
- Ritualisierter Trainingsablauf
- Möglichkeiten zu Bewegungspausen
- Möglichkeiten zum „Time-Out“



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Checklisten

Checklisten dienen dazu, die Vergesslichkeit und Ablenkbarkeit zu reduzieren, bzw. Handlungsroutinen zu automatisieren. Sie werden gemeinsam mit dem Kind / Jugendlichen erstellt, dann jedoch vom Kind / Jugendlichen selbständig abgearbeitet.



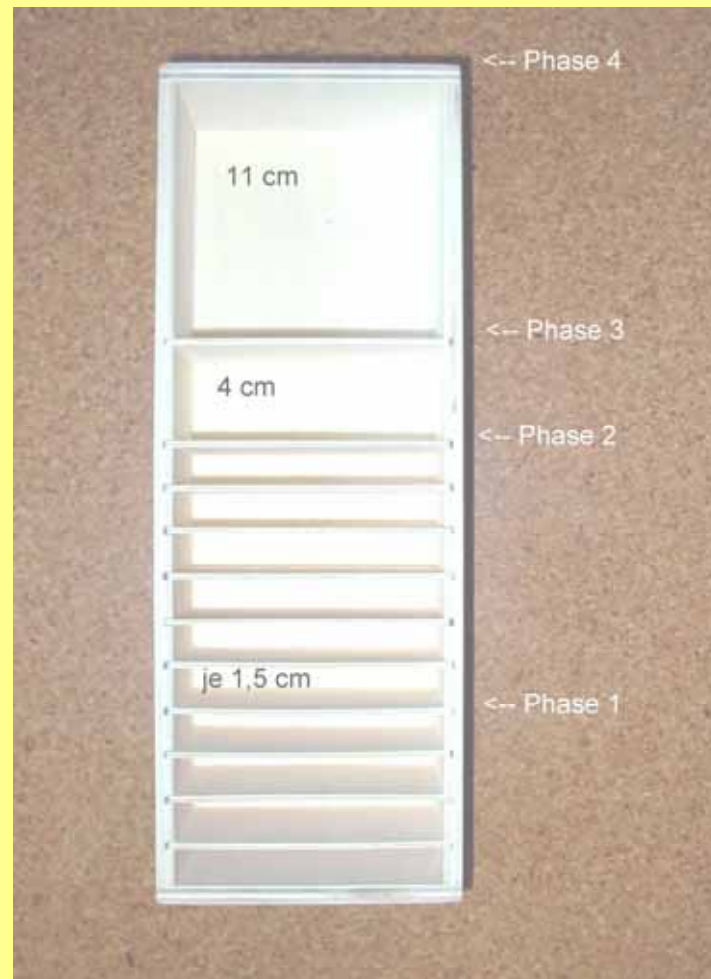
Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Beispiel für eine Checkliste

	Mo	DI	MI	DO	FR
Lesebuch	x	X	X	X	x
Sportbeutel				X	
Kunstbeutel		X			



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

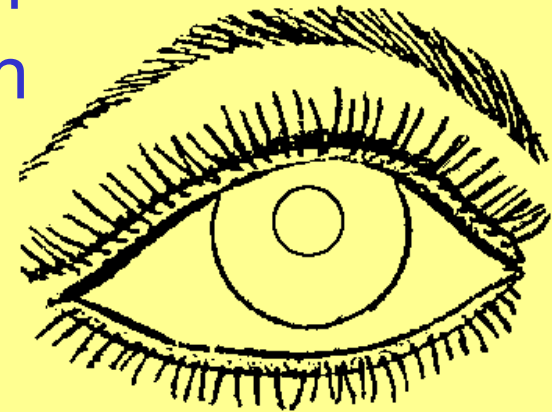


- häufiges Wiederholen in kleinen Lernportionen (z.B. 12-Fächer-Lernkartei)



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- visuellen Bildspeicher auftrainieren und verstärkt im Training zu nutzen



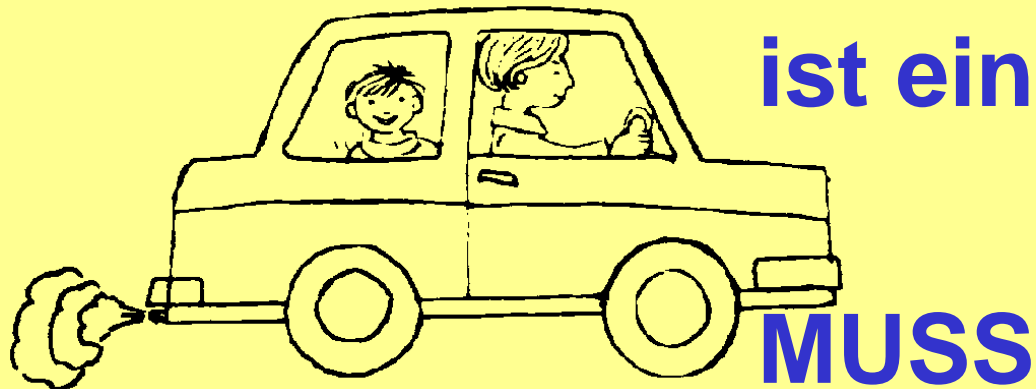
- phonologische Fähigkeiten später nachtrainieren



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

**Das
Automatisieren**

ist ein



MUSS

bei allen Lernstörungen!



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Nutzen für die Kinder

- schneller und sicherer Zugriff zu schulrelevantem abfragbarem Wissen.
- Das verbessert die Noten und
- schafft Erfolgserlebnisse und Motivation,
- auch die schwereren Teile des Trainings zu bewältigen.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Anforderungen an Eltern, Erzieher, Lehrer, Trainer

Sie sollten

- liebevoll konsequent und
- absolut zuverlässig sein





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Trainer und Eltern

- Den Eltern ein hilfreiches Verhalten in der Unterstützung ihrer Kinder in der Hausaufgaben- und Lernsituation vermitteln.

Grundhaltung

Eltern von Trainingskindern mit AD(H)S und/oder Legasthenie benötigen eine wohlwollende und geduldige Haltung, dürfen aber Hartnäckigkeit, Kontrolle und Strukturierung der Lern- und Hausaufgabensituation nicht vernachlässigen.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Achtung!



Die Anstrengungsbereitschaft und das Bemühen der Kinder sich auf das gemeinsame Üben einzulassen, verdient unser Lob viel mehr als das Ergebnis der Arbeiten und Tests in der Schule.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Die Schule

- vermittelt gerade Eltern von ADHS-Kindern und legasthenen Kindern oft Schuldgefühle.

Entweder wird ihnen vorgeworfen,

- sie würden durch die Unterstützung ihrer Kinder deren Selbstständigkeit verhindern.

Oder aber sie hören den Vorwurf,

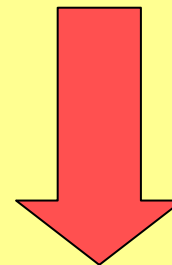
- nicht genug mit den Kindern zu üben oder
- nicht streng genug "durchzugreifen".



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Pauschalurteile:

- Fördern soziales Mobbing
- demotivieren Eltern.



- Hier benötigen die Eltern und Lehrer unser **Gesprächsangebot.**



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Hilfreiches Trainer- Lehrer- und Elternverhalten beim Lernen

- ruhig, gelassen, wohlwollend, freundlich, geduldig, dabei hartnäckig, kontrollierend und strukturierend





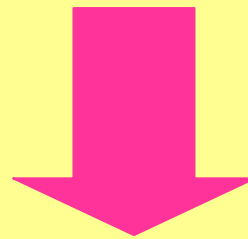
Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

- Würdigung der Anstrengungsbereitschaft und des Bemühens, erst dann des Ergebnisses
- „Teamgedanke“: Trainer, Eltern, Lehrer und Kind als Team
- Vereinbarungen mit dem Kind im Voraus treffen



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Ziel

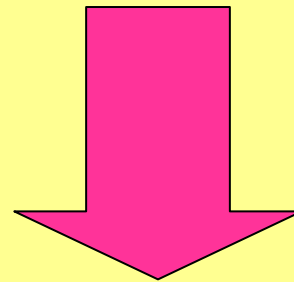


den Trainingskindern und ihren Eltern einen Weg für Erfolge im Leistungsbereich, schulisch und außerschulisch, zu ebnen.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Auswirkung

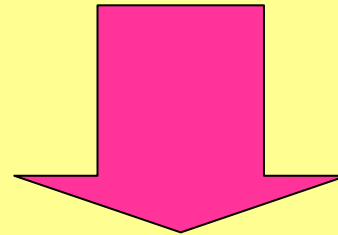


- Positive Wirkung auf das Kind und auf die Familienatmosphäre.
- Stärkung des Selbstwertgefühls,
- der Stimmungslage und
- der Motivation des Kindes.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Ergebnis

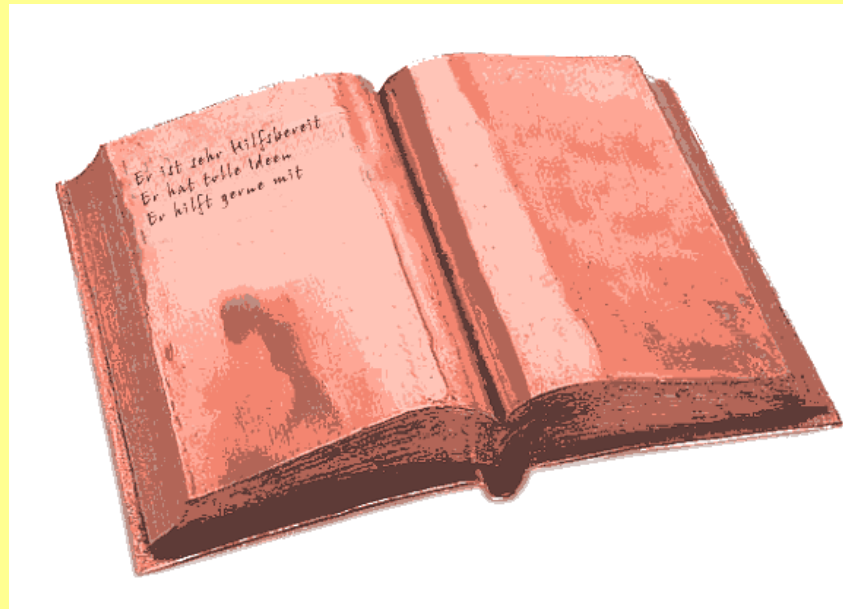


Erlebter Erfolg im Lernbereich kann auch die Kernsymptomatik des ADHS und der Legasthenie sowie die sekundären Verhaltensauffälligkeiten reduzieren.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Der Extra-Tipp: Das rosa Buch





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Manchmal fällt es schwer, das Kind in einem positiven Licht zu sehen.

Dann kann sich das „rosa Buch“ als hilfreich erweisen.

Nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit und schreiben Sie **alles Positive** zu diesem Kind auf.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Niemand, weder das forderndste Kind noch der schlechteste Trainer, hat nur negative Eigenschaften.

Sie müssen nur die **positiven Merkmale** suchen.

Allein diese Handlung hilft Ihnen dabei, Ihre Einstellung zu dem Kind zu korrigieren.



Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

**Wenn nichts
mehr geht,
benutzen Sie den
Wutzettel!**





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

**Die Kinder haben
unsere Mühe
verdient!**

**Ich danke Ihnen für
Ihre Aufmerksamkeit**





Aufmerksamkeitstraining mit Kindern

Bitte von vorne
mitnehmen und
bei Bedarf
benutzen!!!

